

**Пояснительная записка  
к учебному плану работы педагога дополнительного образования  
на 2024-2025 учебный год**

В числе задач образовательной политики Республики Казахстан – создание соответствующих условий для формирования духовно-нравственной личности, воспитание патриотизма, толерантности, гражданского самосознания, развитие общечеловеческих ценностей, творческих способностей, креативного мышления и социализации подрастающего поколения.

Эффективным способом расширения творческих возможностей детей и молодёжи, привлечения их к успешной самореализации является дополнительное образование детей.

Дополнительное образование – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников (подпункт 39 статьи 1 Закона РК «Об образовании»).

Учебный план дополнительного образования КГУ «Акан-Баракская средняя школа» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов: Для обеспечения эффективности дополнительного образования детей в республике действуют следующие законодательные и нормативные правовые акты:

- Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в РК» (определено право каждого ребёнка на отдых и досуг, соответствующие его возрасту, здоровью и потребностям. Государство осуществляет мероприятия по обеспечению права детей на отдых, на оздоровление и досуг);
- Закон Республики Казахстан «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (статья 12) (предусмотрена компетенция органов образования по организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних);
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» (статьи 1,4,5,6,11,14,23,28,37,51.52,62,63.65) (установлена компетенция Уполномоченного органа в области образования и местных исполнительных органов в части:
  - обеспечения дополнительного образования детей;
  - осуществления управления качеством образования, методического и методологического обеспечения качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;
  - организации и проведения внешкольных мероприятий республиканского значения;
  - организации и повышения квалификации педагогических кадров;
  - обеспечения организации и проведения школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства областного масштаба).

## Введение

Дополнительное образование детей (ДО) – специфическая часть системы образования, представляющая собой процесс и результат формирования личности ребёнка в условиях развивающей среды, предоставляющая детям интеллектуальные, психолого-педагогические, образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения.

Основная цель дополнительного образования в КГУ «Акан-Баракская СШ» - выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Содержание программ дополнительного образования направлено на :

- создание условий для развития личности ребёнка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка

В школе система дополнительного образования складывается из следующих направлений:

- историко-краеведческая
- художественно-эстетическая
- научно-техническая
- военно-патриотическая
- физкультурно-спортивная
- **Историко-краеведческая направленность**

Цель данного направления – воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности воспитанника через приобщение его к истории народа, знакомство с его прошлым и настоящим; овладение знаниями о природе, проблемах окружающей среды, экологии, социальном окружении и культуре родного края.

Основное содержание деятельности:

- приобщение школьников к изучению родного края – малой Родины, обычаи, традиции села, района;
- расширение знаний учащихся в области экологии и истории;

- проведение экскурсий.

### • **Художественно-эстетическая направленность**

Данная направленность ориентирована на развитие художественного творчества обучающихся.

Целью художественно-эстетической направленности является создание условий для проявления обучающимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В данное направление входят кружки – «Театр», «Дебаты», «Хореография», языковые кружки.

Основное содержание деятельности:

- постановка спектаклей;
- подготовка и проведение концертных программ;
- подготовка учащихся к участию в различных творческих конкурсах;
- формирование эмоционально-ценностных ориентиров;
- развитие умений слушать и понимать музыку;
- формирование общей культуры гражданина своей страны

### • **Научно-техническая направленность**

В данном направлении ведется работа кружка «Робототехника».

Основное содержание:

- развитие умений и навыков в работе на компьютере;
- развитие творческих способностей в области робототехники;
- формирование умений и навыков в создании презентаций.

Занятия предусматривают как овладение элементарной грамотностью в области робототехники, информатики и математики, так и освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

### • **Военно-патриотическая направленность**

Основное содержание:

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Родине, способности к его вооруженной защите, изучение основ военной истории, воинских традиций
- развивать творческие способности учащихся, развивать интерес и желание больше узнать о народах, живущих в Казахстане.

- воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ, уважение к традициям и обычаям других народов.

- **Физкультурно-спортивная направленность**

Цель данного направления – укрепление физического здоровья подрастающего поколения, развитие умений управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. В данном направлении функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

Основное содержание:

- формирование физической культуры обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- подготовка учащихся к участию в спортивных соревнованиях.