

Отчёт

о работе педагога дополнительного образования за 2023-2024 уч год

В числе задач образовательной политики Республики Казахстан – создание соответствующих условий для формирования духовно-нравственной личности, воспитание патриотизма, толерантности, гражданского самосознания, развитие общечеловеческих ценностей, творческих способностей, креативного мышления и социализации подрастающего поколения.

Эффективным способом расширения творческих возможностей детей и молодёжи, привлечения их к успешной самореализации является дополнительное образование детей.

Дополнительное образование – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников (подпункт 39 статьи Закона РК «Об образовании»)

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов.

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учётом их индивидуальных способностей и развития.

Содержание программ дополнительного образования направлено на :

- создание условий для развития личности ребёнка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Занятия проводятся в группах по расписанию. Расписание занятий было составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и определяется педагогом и программой

В школе функционировало 16 кружков и 5 спортивных секций.

Кружки:

«Шахматы» - Тургунов Ж.С.

«Мастерская слова» - Актанова А.К.

«В мире математики» - Байдаулетова И.Д.

«Юный эрудит» - Алпысбаева А.С.

«Пиши-Читай-ка» - Туребекова А.С.

«Чтение - вот лучшее умение» - Сорокина Н.В.

«Сөз мергені» - Кабденова С.К.

«Children's fairyland» - Тайжанова А.А.

Дебатное движение – Ертаева А.Е.

Театральный кружок – Дукенбаева Д.К.

Хореография – Бадаева И.А.

«Друзья природы» экологический кружок – Зырянова М.П.

Краеведение – Калкенов Н.М.

Робототехника – Кабденов М.Н.

Спортивные секции:

Настольный теннис	}	Гриценко О.А.
Баскетбол		
Тоғыз құмалақ		
Волейбол	}	Попков К.В.
Футбол		

Результатом работы спортивных секций являются призовые места на различных соревнованиях, турнирах (отчёт прилагается).

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в:

- республиканских челленджах «Физкультминутка», «Әнұран орындау», «Асық ату», «Оқуға құштар мектеп», «Домбырашылар», «Шахмат ойнау», «Жасыл мекен»;
- в различных викторинах: «Образованная страна – вечная страна», «Дети за мир и счастливое детство», «Будущие защитники»;

- конкурсах на лучшее оформление кабинета, конкурсах рисунков;
- в школьных и районных дебатных турнирах;
- в спортивных соревнованиях района и области;
- в общешкольных мероприятиях.

В целом работу по проведению занятий по дополнительному образованию следует усилить, проводить занятия согласно планированию.

Достижения:

№	Название конкурса	Участник	Место	руководитель	регион	Время
1	«Мы вместе против буллинга» к-с рисунков	Осипов Д.	-	Зырянова М.П.	Обл	сентябрь
2	Конкурс выразительного чтения «Махаббатпен»	Юмашов Е.	-	Ертаева А.Е.	обл	октябрь
3	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сараев А.	3	Кабденова С.К.	респ	сентябрь
4	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Подзорова В.	3	Калкенов Н.М.	район. тур	октябрь
5	«Абайтану» олимпиадасы Номинация: рисунки	Верещагин А Осипов Д Кайруш Н Калкен А Шаяхмет А Кайруш А Еслям Е	1 1 1 1 Гран-при Гран-при 1	Кабденова С.К.	респ	октябрь
6	Региональный конкурс рисунков, посвященный 300-летию Жанатай батыра «Тарихқа тағылым – ұрпақ парызы»	Осипов Д Верещагин А Шаяхмет А Еслям Е Калкен Т	1 2 1 3 -	Ертаева А.Е. Тургунова Д.Ж. Тайжанова А.А. Тайжанова А.А. Тайжанова А.А.	обл	октябрь
7	«Тілім менің – тірлігімнің айғағы» (чтение стихотворения)	Сергиенко С	3	Шакеева Э.С.	обл	окт
8	Дебатный турнир в г.Петропавловске	Осипов Д Верещагин А	участие	Ертаева А.Е.	обл	окт

9	Конкурс школьных газет	Осипов Д	2 мест	Ертаева А.Е.	обл	декабрь
10	Соревнования по спортивной робототехнике «ROBOTIME» (13-16 лет)	Верещагин А. Галицкий Р.	3 место	Кабденов М.Н.	обл	март
11	Отборочные соревнования по робототехнике	Галицкий Р Жанабатыров М.	3 место	Кабденов М.Н.	район	март

12	Конкурс рисунков на тему: «Коррупция моими глазами»	Осипов Д	3 место	Кусаинова Ж.М. Зейнолова И.Д.	обл	апрель
13	Конкурс видеороликов на тему: «Будущее без коррупции!»	Касенова С	1 место	Калкенов Н.М. Тургунова Д.Ж	обл	апрель
14	Конкурс эссе «Человечество планете Земля» (День Земли)	Касымгужа А.	3 место	Сорокина Н.В.	обл	апрель
15	Конкурс поделок из бытовых отходов (День Земли)	Худякова В. Пенязь Б.	сертификат	Туребекова А.С.	обл	апрель
16	Конкурс поделок из бытовых отходов (День Земли)	Қажен Сания	сертификат	Актанова А.К.	обл	апрель
17	Конкурс рисунков и карикатур среди района Шал акына на тему: «Взгляд в будущее без коррупции!»	Осипов Даниил	Не было ответа	Ертаева А.Е.	район	май
18	Конкурс рисунков «Тарихқа тағылым – ұрпақ парызы»	Осипов Даниил Шаяхмет Адемау	1 место 1 место Сертиф	Ертаева А.Е. Тайжанова А.А. Ертаева А.Е.	обл	март

		Калкен Тамерлан				
19	«Мағжан оқулары»	Қажен Айзада	2 место	Дукенбаева Д.К.	район	май
20	«Кәкімбек оқулары»	Досжанова Диана	сертиф икат	Дукенбаева Д.К.	район	май
21	«Кәкімбек оқулары»	Касенова Сабина	3 место	Шакеева Э.С.	район	май
22	«Шал ақын оқулары»	Касенова Сабина	2 место	Тургунова Д.Ж	район	май
23	«Шал ақын оқулары»	Қажен Айзада	3 место	Дукенбаева Д.К	район	февраль
24	«Шал ақын оқулары»	Досжанова Диана	сертиф икат	Дукенбаева Д.К	район	февраль

Внеклассная спортивно-массовая работа

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физ. культуры по отслеживанию состояния здоровья.

Цели поставленные на 2023-2024 учебный год:

- средствами физической культуры способствовать укреплению здоровья детей и подростков;
- систематические занятия физической культурой и спортом;

Решаемые задачи:

- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе родителей учащихся школы;

Секционная работа по видам спорта является дополнительным физкультурным образованием и осуществляется на основе соответствующей образовательной программы. На протяжении многих лет работы в школе ведутся 3 секции настольного тенниса, баскетбола, футзала, волейбола, тогызкумалак, шахмат. В них занимаются

Результатом спортивно-массовой и секционной работы являются призовые места на различных соревнованиях, турнирах.

2023-2024 учебный год принес больше призовых мест в сравнении с прошедшим 2022-2023 годом: 1 и 2 места – настольный теннис (район и область), спартакиада «Жастар» (обл).

Таблица достижений

Название мероприятия	ФИО учащихся	место	Руководитель
Олимпиада по физической культуре.	Колесова Е, Кособокова В, Кажен А	Приняли участие.	Гриценко О.А.
Районные соревнования Осенний кросс	Касенова С Колесова К.	3 место. 4 место.	Гриценко О.А.
Районные соревнования по баскетболу	Касенова С, Кажен А., Досжанова Д., Мухамединова М., Гриценко Е., Сергинко С	2 место.	Гриценко О.А.
Настольный теннис чемпионат СКО	Шаяхмет А, Гриценко Е. Касымгужа А. Гриценко Д.	3 место командное первенство. 4 место командное первенство.	Гриценко О.А.
Областная спартакиада «Жастар»	Касенова С	1 место.	Гриценко О.А.
участие в областном семинаре-практикуме для учителей	Гриценко О.А.	Сертификат	Гриценко О.А.

физической культуры и НВП по теме «Инновационные подходы в преподавании предмета физическая культура и начальная военная подготовка»			
Районный турнир по настольному теннису посвященный Дню Независимости Р,К.	Гриценко Д, Касымгужа А. Шаяхмет А,Гриценко Е. Гриценко О.А.	1 место. 2 место. Приняли участие. 1 место.	Гриценко О.А.
Шахматы районные соревнования	Осипов Д,Верещагин А,Гриценко Д,Гриценко Е,Кособокова В,Колесова Е.	4 место.	Гриценко О.А.
Тогызкумалак	Осипов Д,Верещагин А,Гриценко Д,Гриценко Е,Кособокова В,Колесова Е.	Приняли участи	Гриценко О.А.
Районный праздник «Север 2024» двоеборье	Гриценко О.А.	2 место.	Гриценко О.А.
Районный праздник «Север 2024» двоеборье	Попков К.В.	Принял участие.	Попков К.В.
Шахматы Школьная лига 7,8 классы	Гриценко Д., Кажен А, Бачинский А., Кособокова В.	3 место	Гриценко О.А.
Чемпионат области по настольному теннису.	Гриценко Е.,Шаяхмет А.	1 место	Гриценко О.А.
Чемпионат района по настольному теннису.	Шаяхмет А.	3 место	Гриценко О.А.

Баскетбол Школьная лига 7,8 классы	Юноши 8,7 класса	4 место	Попков К.В.
Настольный теннис районная Школьная лига 5,6 классы	Гриценко Е.,Сергиенко С.	1 место	Гриценко О.А.
Настольный теннис районная Школьная лига 7,8 классы	Гриценко Д.,Касымгужа А.Шаяхмет А	1 место	Гриценко О.А.
Настольный теннис областная Школьная лига 7,8 классы	Гриценко Д.,Касымгужа А.Шаяхмет А	4 место	Гриценко О.А.
Районная спартакиада «Устаз-2024» Шахматы	Гриценко О.А	1 место	Гриценко О.А.
Открытый чемпионат по настольному теннису. Личное первенство. Парное первенство	Гриценко Е., Сергиенко С. Гриценко Е-Шаяхмет А Гриценко Д-Луговой К	1 место 3 место 3 место 3 место	Гриценко О.А.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Способствовать формированию здорового образа жизни у обучающихся. На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья обучающихся в школе и дома.
2. Внедрять здоровьесберегающие технологии, использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных навыков, умений, повышение теоретических знаний обучающихся.
3. Продолжить работу по изучению современных методов преподавания предмета.
4. Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
5. Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.



Кружок «Юный инспектор движения»

Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки в начальной школе, в школе продолжает свою работу отряд ЮИД.

Основными принципами деятельности являются:

1. Использование средств наглядности и ИКТ.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда ЮИД.

Цель: создание условий для формирования у подростков устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Вызвать интерес к применению на практике полученных знаний, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Сформировать мотивацию к безопасному поведению;
- Развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения и бережное отношение к собственной жизни;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Сформировать активную жизненную позицию в области безопасного дорожного движения.

Работа кружка ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

В школе функционирует отряд ЮИД, членами которого являются обучающиеся 9-11 классов (в возрасте от 11 до 15 лет). В начале учебного года составлен план работы отряда ЮИД на 2023-2024 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов и мультфильмов, посвященных правилам дорожного движения, изготовление памяток для обучающихся и родителей. Ребята с большим удовольствием проводят практические занятия для обучающихся начальной школы.

<https://www.facebook.com/share/p/АpKja5WKt28tHaEv/>

<https://www.facebook.com/share/p/svqHkj3AwdM6iNbn/>

<https://www.facebook.com/share/p/A9NSJBuQGu1Pq6KG/>

Важной задачей отряда остается привлечение внимания общественности к соблюдению правил дорожного движения на территории села, для чего необходимо активизировать разъяснительную работу с обучающимися начального и основного звена, привлечение родителей, администрации школы к деятельности отряда. Работа отряда ЮИД очень нужна школе, так как мы все являемся активными участниками дорожного движения, и наша жизнь находится «только в наших надежных руках».



РОБОТОТЕХНИКА

Конструктор позволяет строить модели роботов, программировать действия («поведение») изделия.

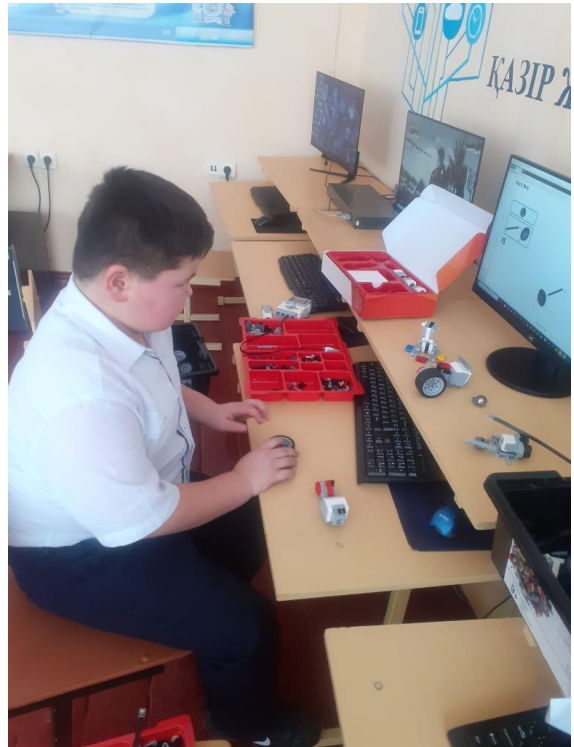
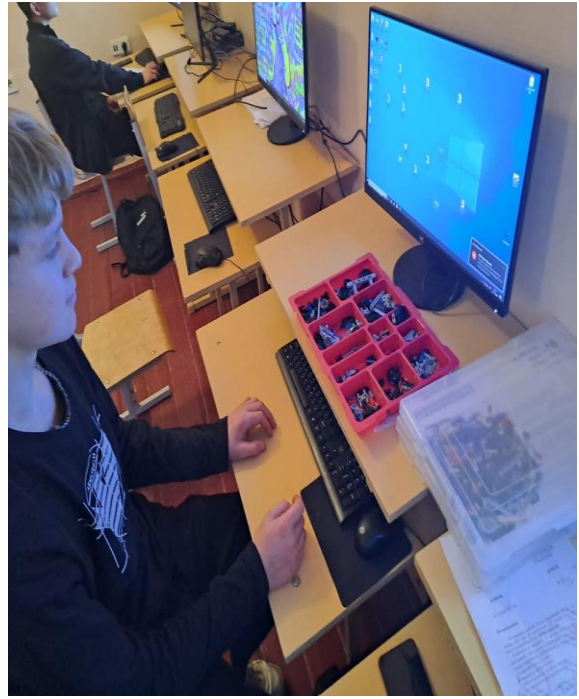
Работа с конструктором как нельзя лучше способствует формированию универсальных учебных действий. Вся работа с новым для детей конструктором может быть организована как одно большое исследование, когда дети, получив коробочку с набором деталей, начинают исследовать её содержимое, пробуют создавать первые подвижные механизмы, учатся программировать их движение, замечают зависимость скорости и направления движения от диаметра зубчатых колёс и их соединений, предлагают способы изменения движения, испытывают свои идеи. Важно организовать занятия с конструктором так, чтобы дети сами открывали новые законы, каждый раз удивлялись новому открытию и радовались тому, что это они сами ИЗОБРЕЛИ!

Комплект заданий конструктора Перворобот NXT предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Дети просматривают фильм, анализируют конструкцию модели, которую им предстоит собрать, получают проблемную задачу: Сможете ли вы собрать?, формулируют и учатся удерживать цель, планируют действия в соответствии с поставленной задачей: как будем действовать?

В процессе сборки модели используют приём проговаривания для регуляции своего действия: «беру..., ставлю...». Осуществляют контроль и самоконтроль, ведь каждый раз они вынуждены сличать свои действия с инструкционной картой, а испытывая модель, проверяют, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели. Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным?

Достижения:

Соревнования по спортивной робототехнике «ROBOTIME» (13-16 лет)	Верещагин А. Галицкий Р.	3 место	Кабденов М.Н.
Отборочные соревнования по робототехнике	Галицкий Р Жанабатыров М.	3 место	Кабденов М.Н.



Военно-патриотическое воспитание

Согласно общешкольному плану по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе за истекший учебный год провели следующие мероприятия военно-патриотического направления.

Классные часы и торжественные линейки в канун общегосударственных праздников. Это 25 октября - Республики Казахстан, 16 декабря День Независимости, 15 февраля День вывода Советских войск с территории Афганистана. 7 апреля проведено заседание Совета по военно-патриотическому воспитанию учащихся с повесткой дня «Составление плана проведения месячника военно-патриотической работы», где после обсуждения составили и утвердили план «О проведении месячника военно-патриотической работы».

По утверждённому плану месячник разделили на 5 этапов (по неделям):

I – этап (с 9 по 12 апреля) – девиз недели «Память» - «Гордимся славою отцов»:

- конкурс сочинений - «Помнить мир спасённый»;

II – этап (с 14 по 19 апреля) – девиз недели «Подвиг» - «Герои Победы – Герои Казахстанцы»:

- проведение бесед и показ видеофильмов на военно-патриотическую тематику;

III – этап (с 21 по 26 апреля) – девиз недели «Чествование» - «Солдат Отечества»:

- проведение субботников с целью оказания помощи семьям ветеранов войны и тыла;

- провести классные часы с приглашением ветеранов тыла.

IV – этап (с 28 апреля по 3 мая) – девиз недели «Долг» - «Мы помним всех ветеранов войны»:

- проведение бесед и показ видеофильмов по военно-патриотической тематике;

- организовать выставку художественной литературы по военно-патриотической тематике.

V – этап (с 5 по 9 мая) – девиз недели «Память» - «Уроки Мужества»:

- проведение единого урока Мужества;

- организовать «Вахту Памяти»;

- проведение торжественных мероприятий посвященных ко Дню Победы.

Также при составлении плана проведения месячника по военно-патриотической работе включили такие разделы как, проведение субботников с целью оказания помощи семьям ветеранов ВОВ и тыла, уход за памятниками, проведение классных часов с 1 по 11 классов по военно-патриотической тематике, участие на районном специализированном многоборье «Батыр» посвящённому ко дню «Защитника Отечества», также проведение военизированного конкурса среди учащихся старших классов «Тропа Генерала».

9 апреля месячник по военно-патриотической работе «Патриот» открыли Торжественной линейкой, посвященной началу месячника военно-патриотической работы, где зачитали приказ «О проведении месячника по военно-патриотической работе «Патриот» с 9 апреля по 9 мая» и ознакомили с планом проведения месячника по военно-патриотической работе «Патриот».

На I – этапе – при проведении недели «Память» - «Гордимся славою отцов» провели среди учащихся 7-11 классов конкурс сочинений - «Помнить мир спасённый»;

На II – этапе – при проведении недели «Подвиг» - «Герои Победы – Герои Казахстанцы» во всех классах провели беседы и организовали показ видеофильмов на военно-патриотическую тематику;

На III – этапе при проведении недели «Чествование» - «Солдат Отечества» тимуровская команда нашей школы помогала семьям ветеранов войны тыла по благоустройству приусадебных участков и по дому, кроме этого учащиеся нашей школы провели субботники по ремонту и благоустройству памятников павших в Великой Отечественной войне.

Также на этой неделе классные руководители 1-11 классов совместно с организатором НВПТ провели тренировки по использованию средств индивидуальной защиты с учащимися, а 26 апреля в 28-ю годовщину аварии на Чернобыльской АЭС провели общешкольную тренировку по действиям в чрезвычайных ситуациях.

На IV – этапе – при проведении недели «Долг» - «Мы помним всех ветеранов войны» библиотекарь школы организовала выставку художественной литературы по военно-патриотической тематике, классные руководители с 1 по 11 классов провели Уроки Мужества: «Строки, опаленные войной», «Поклонимся великим тем годам», «Города герои», «Блокадный Ленинград», «Юные герои войны», «Памяти А.Досмухамбетова» и др.,

На V – этапе – при проведении недели «Память» - «Уроки Мужества» провели следующие мероприятия: - 7 мая прошел вечер посвященный Дню защитника Отечества под названием «Тропа генерала». К вечеру была оформлена стенгазета на военную тематику: к прикрепленной маскировочной сетке на стене были размещены воинские регалии, армейские фотографии. Зал украшен шарами, флагами. Команда была сформирована из юношей 9, 10, 11 классов в течении вечера прошли следующие конкурсы: «Строевая подготовка», «В казарме», «В столовой», «Медсестрички», «Письмо на Родину», «Физподготовка», «Музыкальная пауза», «С оружием на ты». После каждого конкурса победители получали звания и соответствующие погоны. Победил ученик 10 класса, получив погоны генерала, - 8 мая преподаватель НВПТ организовал показ видеофильма «Сталинградская битва» для учащихся старших классов, 9 мая в День Победы, у памятника погибших односельчан в годы войны, состоялся парад. Учащиеся школы строевым маршем прошли по площади. У каждого отряда была своя атрибутика. Здесь же состоялся Митинг, были возложены венки. А ребята старших классов несли Вахту памяти

10 мая на заседании Совета по военно-патриотическому воспитанию учащихся с повесткой дня: «Подведение итогов проведения военно-патриотического месячника «Патриот» подвели итоги проведения военно-патриотического месячника, где были указаны на положительные моменты и допущенные ошибки и пути их устранения и в целом план проведения месячника по военно-патриотической работе «Патриот» был выполнен по всем разделам

Достижения:

Районный конкурс-смотр строя и песни – 1 место



