

**Аналитический отчет за 2022-2023 учебный год о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений, по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и по повышению эффективности работы по защите прав и интересов несовершеннолетних КГУ «Акан Баракская средняя школа»**

**Соц. педагог: Калкенов Н.М, Шарипова Э.С**

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2022-2023 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Ø Руководствуется нормативными документами;
- Ø Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Ø Поддерживает связь с родителями;
- Ø Изучает социальные проблемы учеников;
- Ø Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Ø Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, малоимущих.
- Ø Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год: план работы социального педагога; приказы, банк данных (ВШУ).

**Количественные показатели обучающихся по категориям**

№	Категория	Количество учащихся	
		Начало уч.года Семьи/дети	Конец уч.года Семья/дети
1	<b>Всего учащихся</b>	<b>71/98</b>	<b>73/102</b>
2	<b>Детей из малообеспеченных семей</b>	<b>7/14</b>	<b>7/14</b>
3	<b>Полные семьи (дети)</b>	<b>55/83</b>	<b>58/87</b>
4	<b>Неполные семьи (дети)</b>	<b>12/15</b>	<b>12/15</b>
5	<b>Многодетные семьи (дети)</b>	<b>9/20</b>	<b>10/21</b>
6	<b>Дети инвалиды</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>
7	<b>Дети с ООП</b>	<b>5/5</b>	<b>5/5</b>
8	<b>Дети проживающие с отчимом/мачехой</b>	<b>4/5</b>	<b>3/4</b>
9	<b>Внутренний учет школы</b>	<b>48 уч-ся</b>	<b>0</b>
	3 марта 2023 года вышел Приказ Министра просвещения Республики Казахстан № 61 «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования».		

	В соответствии с данным приказом, вносятся изменения в правила ведения внутришкольного учета школы. Согласно данному приказу, и новых оснований для постановки на ВШУ, в КГУ «Акан-Баракская СШ» учащихся стоящих на внутришкольном контроле нет.		
<b>10</b>	<b>Дети проживающие по доверенности</b>	<b>4/4</b>	<b>7/7</b>

В течение учебного 2022-2023года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

### **Питание**

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2022-2023 учебный год подали заявление на бесплатное питание 14 учащихся.

Бесплатное питание организовано с 5.09.2022 г. Стоимость питания для учащихся составляет 200 тг.

Так же бесплатно питаются учащиеся начальных классов в количестве 39 человек за счет спонсорских средств КХ «Пармен агро» и КХ «Асем»

Был составлен и выложен на сайт МС план работы бракеражной комиссии, план мероприятий, паспорт школьной столовой, акт проверки школьной столовой и меню школьной столовой совместно с медсестрой.

Ежемесячно отправляется информация в РОО по организации питания в школьной столовой.

### **Благотворительные акции**

Из различных фондов благотворительности и администрацией школы из фонда всеобуча оказывается материальная помощь ученикам из социально-незащищенных семей в виде одежды, обуви, игрушек, канцтоваров и подарков. Способствует этому проведение в школе социальных акций: «Дорога в школу». 7 семей получили единовременную социальную выплату в сумме 37500тг на одного ребенка. Общая сумма составляет 518 000 тг.

Эти деньги семьи потратили на покупку канцелярии, одежды и школьных принадлежностей. Был составлен и сдан отчет в РОО: «Списки семей получивших единовременную социальную выплату»

Так же в рамках данной акции спонсорскую помощь оказали:

КХ «Хазари» - 2 спортивных костюма и 2 пары кроссовок

Аким Аютаского округа – оказал помощь в размере 51 000 тг

КХ «Асем» - оказали помощь в размере 60 000тг

КХ «Окунев» - оказал спонсорскую помощь в размере 120 000 тг Педагогический коллектив на сумму 40 000тг.

Малообеспеченным семьям была оказана помощь из фонда всеоч в виде канцелярских товаров на сумму: 71 550 тг. и обувь спортивная, классическая – 78 517 тг

В 2022-2023 учебном году в декабре прошла Елка акима города Сергеевка для детей из опекаемых, малообеспеченных и многодетных семей. От лица акима города были вручены детям подарки и сладости. От нашей школы участвовали 3 детей из социально-незащищенных семей. Костюм Сергиенко Софии (4 класс) занял 1 место.

В честь празднования Нового года, подарками были охвачены 14 детей из малообеспеченных семей:

КХ Хазари:

Верещагины Артур и Артём, Сергиенко Никита, София, Настя

КХ Асем:

Бурлаковы Виолетта и Денис, Сидоркина Вероника

КХ ЕР:

Еслям Ералы и Ернур

КХ Окунев:

Мирко Максим, Фабер Ангелина, Байбусинова Мадина, Кожаева Зарина  
Аким Аютаского С/О Шаинов С.К - , 20 кульков для начальных классов

### **Совет профилактики**

Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 плановых и 3 внеплановых заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителям на внеплановых заседаниях. План профилактической работы, включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным

занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Так же посещались малообеспеченные и многодетные семьи, составлялись акты ЖБУ.

**Велся учёт и контроль детей, проживающих по доверенности (7 детей).** Это дети: Пенязь Б.А (1 класс), Жумабек С.Д (1 класс), Жума А.О (2 класс), Есим Б.Е (3 класс), Иргали А.Т ( 6 класс), Кабдулов И.М (8 класс), Кайруш А.К (10 класс).

С родителями были проведены беседы, были выявлены причины проживания детей по доверенности, так же родители ознакомились с информационным письмом с «Управления образования акимата СКО».

**Вёлся учет и контроль детей из социально-незащищенных семей (14 детей).**

Это дети: Верещагин Артур(8 класс), Верещагин Артем (7 класс), Кожаева Зарина (3 класс), Мирко Максим( 7 класс), Фабер Ангелина (2 класс), Бурлаков Денис ( 8 класс), Бурлакова Виолетта (4 класс), Сидоркина Вероника (2 класс), Байбусинова Мадина (2 класс), Сергиенко Никита (1 класс), Сергиенко София (4 класс), Сергиенко Анастасия (8 класс), Еслям Ернур (4 класс), Еслям Ералы (5 класс).

Так же, членами совета профилактики совместно с сотрудниками ИДН, ежемесячно проводились рейды: «Ребенок в ночном селе».

Целями проведенных рейдов являлось:

- предупреждение и профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- выявление родителей и лиц, их заменяющих, не исполняющих свои обязанности в отношении несовершеннолетних, а также взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность либо совершение антиобщественных действий;
- выявление несовершеннолетних, употребляющих табачные изделия спиртные напитки и наркотические вещества.

#### **Совместная работа с ИДН**

12.12. инспектор ГЮП ОМПС лейтенант полиции Актас К.Ж – лекция среди учащихся 8-11 классов на тему: « Ранняя беременность». Посещение социально-незащищенных семей.

02.02. старший инспектор ГЮП ОМПС майор полиции Ендовицкая Г.Е и инспектор ГЮП ОМПС лейтенант полиции Актас К.Ж – беседа на тему: «Детская шалость – ступень к совершению противоправных поступков»

2.03- инспектор ГЮП ОМПС лейтенант полиции Актас К.Ж – лекция среди учащихся 8-11 классов на тему: « Профилактика половой неприкосновенности». Посещение социально-незащищенных семей.

6.04- инспектор ГЮП ОМПС лейтенант полиции Актас К.Ж– лекция среди учащихся 8-11 классов на тему: « Закон и подросток».

4.05 – инспектор ГЮП ОМПС лейтенант полиции Актас К.Ж– лекция среди учащихся 8-11 классов на тему: « Поступление в вузы МВД РК».

26.05- помощник участкового инспектора полиции ОП района Шал-акына, младший лейтенант полиции Байгожинов М.Г – лекция на тему: «Летний отдых», а так же провел разъяснения по статье 442 «Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей».

Так же, в сентябре был составлен и сдан отчет в РОВД.

### **Отдых детей во время каникул**

В мае 2023 г. проведена работа по информированию родителей детей из многодетных семей, а также имеющих статус социально-незащищенных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации.

Были разосланы письма в КХ «Асем», КХ «Окунев», КХ «Хазари» с просьбой оказать спонсорскую помощь в приобретении путевок в летний оздоровительный лагерь «Аю-тас» для детей из социально-незащищенных семей.

### **Работа с родителями**

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Отношения между нами доброжелательные, доверительные.

Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводились родительские собрания, на которых они знакомились с особенностями развития того или иного возраста:

- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицида среди обучающихся и воспитанников»;
- «Возрастные и психологические особенности старшеклассников»;
- «Ребёнок и улица»;
- «Компьютер в жизни подростка. Польза или вред»;
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»;
- «Как избежать вредных привычек»;
- «Семейные конфликты и способы их разрешения»;
- «Как уберечь ребёнка от необдуманного поступка»;

- «Поведение в кризисных ситуациях».
- «Особенности подросткового возраста», «Как помочь детям сдать экзамены», «Роль родителей в успешной сдаче экзаменов» (раздача памяток).

Также данная работа была направлена на выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, профилактическая работа с семьей.

Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения

Классные родительские собрания по темам:

- «Предупреждение правонарушений детей и подростков».
- «Как воспитать толерантного человека»
- «Семейные проблемы: как их решать»
- «Школа родительской любви»
- «Если возникли проблемы»
- «Детско-родительские отношения»
- «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»

Было проведено контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.

Проводились родительские лектории:

- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;
- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;
- «Ребёнок в современном мире»;
- «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;
- «Подросток в мире вредных привычек».

По мере необходимости проводились индивидуальные беседы.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних. Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

#### **Социально-педагогическое консультирование.**

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму, буллингу, ранней беременности. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ИДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко

#### **Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2022-2023уч. года**

В целях формирования у детей гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе с учащимися нашей школы ведется ежедневная работа.

**Профилактика правонарушений:** беседа «Мы в ответе за свои поступки»; лекция «Правонарушение, преступление и подросток»; интерактивная игра "Ответственность несовершеннолетних перед законом"; беседа "Мои права и обязанности"; анкетирование "Профилактика правонарушений"; круглые столы по разъяснению прав и защите интересов детей; беседа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних"; лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм»; тематические часы «Детская безнадзорность и беспризорность»; информационные часы Правила поведения в интернете»; онлайн консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье»; игровое занятие «Лотерея хороших поступков»; проведена беседа «Как противостоять влиянию

подростковых антиобщественных группировок»; внеклассное мероприятие «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И ПОДРОСТОК».

**Профилактика ЗОЖ:** круглый стол "Мы против употребления алкоголя и табакокурения"; тренинговое занятие "Я выбираю жизнь"; анкетирование на предмет выявления фактов потребления и распространения наркотиков; викторина "Азбука здоровья"; беседа "Как сказать "НЕТ" наркотикам"; профилактическое занятие "Цена удовольствий"; профилактическая беседа: «Вейпы»; беседа "Алкоголизм: зло искоренимо"; урок здоровья "Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических веществ"; классный час «Курение- за против»".

**Профилактика буллинга:** анкетирование среди учащихся на предмет выявления фактов вымогательства, разъяснительная беседа "Буллинг и кибербуллинг"; анкетирование по профилактике буллинга; интерактивная игра «Подросток и конфликты»; интерактивное занятие "Мир без конфликтов"; беседа "Мы о наших проблемах"; занятие с элементами тренинга «Профилактика жестокого обращения и насилия»; беседа с элементами игры "Как прекрасен этот мир"

**Половая неприкосновенность:** коррекционно-развивающее занятие для девушек «Между нами девочками»; классные часы в начальной школе «Нравственные ценности семьи»; лекции «Профилактика половой неприкосновенности»; беседа "Становление и охрана репродуктивной функции девочек"; лекция "Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика"

Согласно составленному плану работы с неблагополучными семьями, велись регулярные посещения с составлением актов жилищно-бытовых условий. Также в целях профилактики бродяжничества, правонарушений, употребления вредных веществ, регулярно проводились вечерние рейды по селу. Проходили акции для родителей и учащихся "А ваш ребенок дома?". Учащиеся и родители ознакомлены со статьями Административного кодекса РК, касающиеся нахождения несовершеннолетних вне жилища в ночное время без сопровождения родителей. Велась совместная работа с сотрудниками ИДН, ЦРБ.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать вывод, что запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены. Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что была проведена плодотворная работа.

### **Цель работы на 2023– 2024 уч. год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
  - 2.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
  - 2.2. Развитие правового самопознания.
  - 2.3. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
  - 2.4. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.