

**Аналитический отчёт педагога-психолога  
КГУ «Акан-Баракской СШ»  
за 2022 – 2023 учебный год.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;
- выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

**Основные направления работы**

**Профилактическое направление**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

**Информационно-просветительская работа**

**Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

**Коррекционно-развивающее направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

**Организационно-методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.**

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие *мониторинги*:

Методика	Всего прин яли участ ие	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 4 классе	12	0	0%	7	58%	5	42%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 1 классе	10	0	0%	4	40%	6	60%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 5 классе	6	0	0%	4	67%	2	33%

**Проведена работа по адаптации учащихся первого класса** (10 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия. Это позволило на 20% повысить уровень адаптации первоклассников. С отдельной группой детей проводились занятия по программе «Успешный ученик». Данная программа была направлена на предупреждение дезадаптации, на помощь тем детям, которые испытывали сложности в общении и поведении. Всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения выбрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

-проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»;

-анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой; Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей.

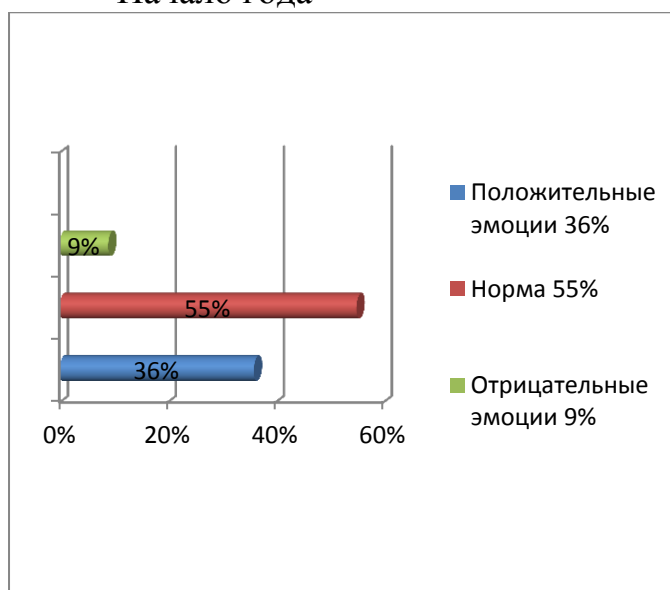
#### «Уровень учебной мотивации»

Уровни	1 (на начало года)	Средний результат Декабрь 2022г	Средний результат Апрель 2023г
25 – 30 баллов. <b>Высокий уровень,</b> сформировано отношение к себе как к школьнику.	0	<b>3%</b>	<b>22%</b>

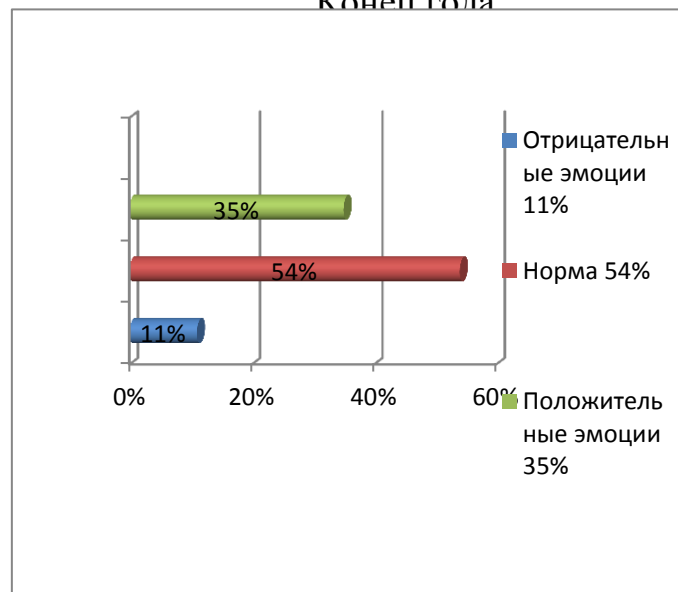
20 – 24 балла. <b>Средний уровень</b> , отношение к себе как к школьнику практически сформировано.	25%	<b>28%</b>	<b>43%</b>
15 – 19 баллов. <b>Внешняя мотивация</b> , положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеурочными сторонами.	71%	<b>62%</b>	<b>32%</b>
10 – 14 баллов. <b>Низкий уровень</b> , отношение к себе как школьнику не сформировано.	4%	<b>7%</b>	<b>3%</b>
Ниже 10 баллов – дезадаптация, негативное отношение к школе.	0	<b>0</b>	<b>0</b>

### Эмоциональное состояние учащихся 2022–2023 учебного года

Начало года



Конец года



**Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса** (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

### Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	ПРОГРАММА Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования	7-11 класс	43	11
2.	Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс»	6 классы	12	17
3.	Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик»	1, 2 кл	16	10

Результатом данной работы явилось то, что первый класс успешно прошел адаптацию к школе, в 6 кл. сократилось число конфликтов между учениками классов. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

#### Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс	Кол-во человек
1	Диагностика уровня готовности к обучению в школе	дошкольники	10
2	Изучение адаптации	1, 5	16
3	Социометрическое исследование классов	5, 6, 7.	29
4	Уровень учебной мотивации	3, 4, 9, 11	32
5	Отношение учащихся и их родителей к педагогам школы	1-11	102
6	Отношение родителей учащихся к школе	1-11	98
7	Уровень социализации	4, 9, 11 кл.	20
8	Исследования вредных привычек среди учащихся	7 – 11 класс	46

**Информация о проделанной работе по профилактике аутодеструктивного поведения среди учащихся 5-11 классов.** Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, так же в работе использовалась программа: «Профилактика

аутодеструктивного поведения среди обучающихся в организациях среднего образования»

В банк «группы риска», после проведенного анкетирования, на начало года не вошло ни одного учащегося.

Основными формами мероприятий по профилактике суицидов в школах стали: тренинговые занятия из программы (11 занятий), проведение классных часов, спортивных соревнований, дней здоровья, круглых столов способствующих как вовлечению учащихся в дела класса, школы, так и отвлечению учащихся от негативных эмоций, формированию у учащихся позитивного мышления. Эти мероприятия включены как в воспитательные планы школы, так и в воспитательные системы классов.

Мероприятия :

- Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу.

- Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в затруднительных ситуациях. (ИСН, методика Айзенка, Шкала тревожности Филлипс) Диагностика проводится 2 раза в год : на начало (5.09-16.09) ; и конец года (10.04-21.04)

- Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися школы. Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей.

В течение учебного года учащихся, склонных к суициду», не выявлено.

В нашей школе с 5-11 классы обучается – 62 ученика.

**В начале учебного 2022-2023 года (5.09-16.09) для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений были использованы следующие методики:**

Наименование методики	Цель диагностики	Класс	Кол-во
Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста).	Определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющая на формирование суицидальных наклонностей подростка.	8-11	31
Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.	Выявление уровня ощущения одиночества личности.	8-11	31
«Определение уровня самооценки»С.В.Ковалёв	Выявления самооценки	8-11	31

Исн	выявления суицидально опасных установок у подростков. Опросник предназначен для выявления депрессивного и невротического состояний, а также уровня общительности.	7	11
Методика Филлипса	изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста	5-6	18

Опросник Айзенка включает описание различных психических состояний, наличие которых у себя испытуемый должен подтвердить или опровергнуть. Опросник дает возможность определить уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности.

В данной методике участие приняли 31 ученика.



Анализируя результаты диагностики по опроснику Айзенка можно сделать вывод о том, что у большинства подростков имеют адекватное отношение к окружающему миру и к себе. Они не испытывают высокую тревожность, но есть учащиеся, у которых повышен уровень агрессии. С данными учащимися были проведены беседы.

Подростков с повышенным уровнем тревожности они застенчивы, робки.

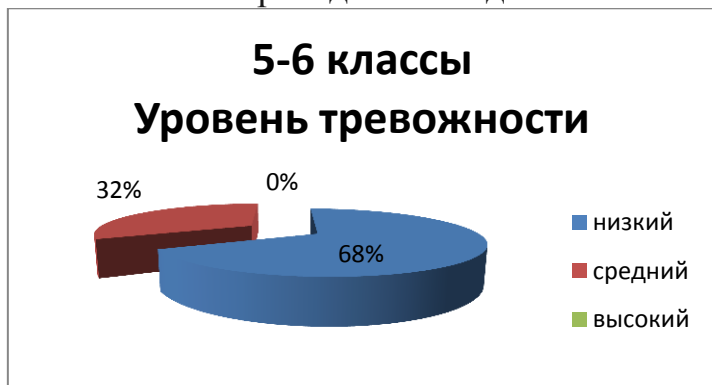
У всех ребят положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценивают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона. Данная диагностика направлена на выявление уровня одиночества. Из 31 учащегося 23 учеников имеют низкий уровень одиночества, 8 учеников – средний уровень, 0- учеников с высоким уровнем одиночества.

Методика «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв. из 31 учащихся: с завышенной самооценкой – 3, адекватная самооценка -25, заниженная самооценка-3.

В 7 классе была проведена методика ИСН как ориентировочная методика для выявления суицидально опасных установок у подростков.

В 5- 6 классах проведена методика Филлипса – 18 учащихся приняли участие.



Высокий уровень – 0 уч-ся

Средний уровень – 5 учеников (32%)

Низкий уровень 13 учеников (68%)

Показатели по данной методике находятся в пределах нормы.

После проведения методик с 5-11 классы был составлен список детей, которые входят в группу «психологического сопровождения».

По результатам диагностик в **группу «психологического сопровождения»** вошли – 3 ученика

У данных учащихся повышенная тревожность и заниженная самооценка. Была подобрана программа, которая включает в себя 12 занятий.

Таким образом результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

С учащимися проводятся тренинговые занятия, с начала года были проведены мероприятия: «Декада психологического здоровья: Я раскрашу мир яркими красками» - данная декада направлена на укрепление психологического здоровья. (классные часы, тренинги, просмотр роликов) Так же прошла Неделя Психического здоровья.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

*За 2022 -2023 учебный год проведено 43\_\_ консультаций, из них: 20 с учащимися, 11 с педагогами, 12 с родителями.* Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, по самооценке и тревожности. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями,
- 2) уровень тревожности

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по программе аутодеструктивного поведения; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

***Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ГИА и ЕНТ*** велась с учениками 11, 9 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Курс занятий «Экзамен без стресса». Проводилась работа с учащимися 3,7 классов направленная на профилактику эмоционального напряжения во время сдачи ОЗНО, те упражнения , которые были подобраны для данных классов показали замечательные результаты во время сдачи ОЗНО, данные классы добились высоких результатов при сдаче тестов.

***Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с подростками***, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

В течение года велась ***методическая работа по организации конференций, семинаров:***

***Курсы и конференции, семинары:***

- выступление в районе на тему: «Алгоритм действия психолога по своевременному выявлению факторов насилия и оказание психологической помощи»



- посещение семинара в г. Петропавловск. Тема: « Взаимодействие ПС с родителями в ситуации сотрудничества семьи и школы»
- выступление на районном семинаре на тему: « QPR – профилактика аутодеструктивного поведения подростков»
- выступление на районном семинаре для завучей по воспитательной работе по теме: « Взаимодействие семьи и школы»
- посещение семинара в г. Петропавловск на тему: «Роль ПС в осуществлении эффективной профилактической деятельности в организации образования»
- выступление на семинаре слет молодых специалистов района на тему: «Вы всё сможете»
- *сертификат за участие Регионального форума педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов на тему: «Современные векторы научного осмысления психологического здоровья личности XXI века»*
- *участие в областном конкурсе «Психолог года» , грамота в номинации «Креативный психолог»*

**Работа с родителями** представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

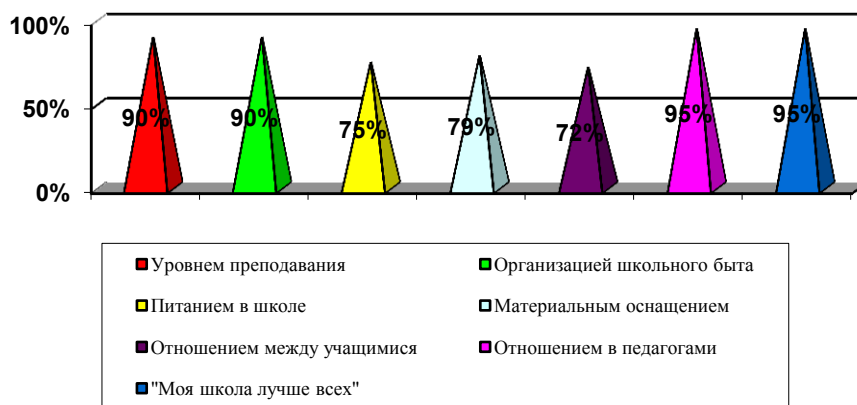
Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

«Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», выступление на родительском собрании для родителей пятиклассников, первоклассников и т.д.

**Работа с педколлективом** велась в следующих направлениях: пропаганда психологических знаний: создание информационных стендов, выступление на педсоветах и семинарах. В качестве взаимоотношений педагогов и учеников необходимо затронуть вопрос об участии психолога в педсоветах. В течение года участвовала в работе педсоветов, готовя при этом диагностику и результат выносятся на обсуждение коллектива. Это позволяет вести работу в определённой системе, в единстве всех участников образовательного процесса и имеет практическую направленность.

**Уровень удовлетворённости школой родителей  
2022 – 2023 учебный год**

№	Вопросы	Да
1	Уровнем преподавания	88%
2	Организацией школьного быта	90%
3	Питанием в школе	69%
4	Материально-техническим оснащением школы	75%
5	Отношением между учащимися в классе	76%
6	Отношением вашего ребёнка с педагогами	93%
7	Может ли ваш ребёнок сказать: «Моя школа лучше всех»	88%



- уровень удовлетворённости родителей школой достаточно высок (уровень обучения, организация школьного быта, отношения с педагогами и др.).
- По-прежнему уровень удовлетворения родителей отношениями среди учащихся говорит о том, что особое внимание стоит обратить на воспитательную работу, как общешкольную, так и работу в классах. Но и роль родителей в данной работе имеет немаловажное значения, поэтому следует довести до их сведения эти данные и напомнить, что детей воспитывает не только школа, большая часть воспитания дети получают в семье.
- 88% детей могут сказать «Моя школа лучше всех» - это хороший показатель работы школы.

Проведена работа в оформлении кабинета, документации, оформлении коррекционно-развивающих занятий.

## ВЫВОДЫ

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка, продолжалась работа в Арт – кабинете. Цель которого: развитие у детей творческих способностей и снятие эмоционального напряжения. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни катастрофически не хватает), поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является **немаловажной проблемой**, которая встаёт передо мной на будущее. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали

положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация.

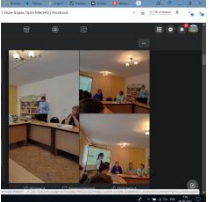


**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**




1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить работу с родительской общественностью через клуб: «Отбасы»
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжение сопровождения обучения детей с ООП.

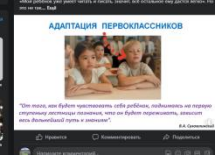
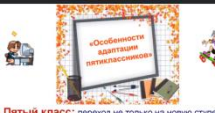
Педагог-психолог Данилова Ю.Б.




---



Ссылки мероприятий  
22-23 уч. Год

	мероприятие	Класс	Ссылка	фото
1	<p>6 сентября, в районной библиотеке, состоялся круглый стол: "Понимание. Помощь. Поддержка".</p> <p>В мероприятие приняли участие: методисты отдела образование, заместители директоров по воспитательной работе, и.о. директора КППК, психологи, социальные педагоги.</p> <p>психолог , Данилова Ю.Б.,выступила с докладом на тему: Алгоритм действий педагога-психолога по своевременному выявлению фактов насилия и оказанию психологической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению".</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02eYmWAYMdfcZERnDGBwcp3Sonm1xsxpcrrr9kuG2vHxVvh4h2F2dEVhbKFsRfKhhtl?_cft_[0]=AZXLe5AEeIxz8j81sKZFahpRkEzNMLQJsQnZOhrj8oZadrRzflRzrLisRKcqU0aMRwE-b_XoJ2qsbUFZoRthW6PTW7iuqmDXtGngxBiJswrTg&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02eYmWAYMdfcZERnDGBwcp3Sonm1xsxpcrrr9kuG2vHxVvh4h2F2dEVhbKFsRfKhhtl?_cft_[0]=AZXLe5AEeIxz8j81sKZFahpRkEzNMLQJsQnZOhrj8oZadrRzflRzrLisRKcqU0aMRwE-b_XoJ2qsbUFZoRthW6PTW7iuqmDXtGngxBiJswrTg&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>09.09 Бірінші сынып оқушысының мектепке бейімделуінің сәттілігі мұғалімнің, психологтың, әкімшіліктің және ата-ананың үйлесімді күш-жігеріне байланысты. Бұл әр баланың әртүрлі жолмен жүретін өте күрделі процесс. Бейімделу дегеніміз не?</p> <p>Бейімделу-бұл жеке тұлғаны әлеуметтендіру механизмі, оны жаңа қатынастар мен әлеуметтік қатынастар жүйесіне қосу. Бірінші сынып оқушысы мектепке барғанда, ол мүлдем басқа өмір сүру жағдайларына және жаңа әлеуметтік шеңберге түседі</p> <p>Психолог Данилова Ю. Б.1 сынып оқушыларымен сәтті бейімделуге ықпал еткен ойындар мен сабақтар өткізді.</p> <p>Успешность адаптации первоклассника к школе зависит от слаженности усилий учителя, психолога, администрации и родителей. Это довольно сложный процесс, который у каждого ребенка протекает по-разному. Что такое адаптация?</p> <p>Адаптация — это механизм социализации личности, включение ее в систему новых отношений и общественных связей. При поступлении первоклассника в школу он попадает в абсолютно иные условия существования и новый круг общения</p> <p>Психолог, Данилова Ю.Б., с учащимися 1 класса провела игры и занятия, которые способствовали успешной адаптации.</p>	1	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02tfxLKhBWj1VYTEPTCRy3WtuBMWatTguce48jCntzgUr6SanK195322XG16EN9HF5I?_cft_[0]=AZXSULLzDR9O7qVrycamJpQ_7fT4j1XAxxPGMOxpOMQF98BCq9HzcuA2RpCTXwQNAN09xIPw6Y8R_nDyhNznzbBkNVSluhNTKGNSaqb4BPeNpg&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02tfxLKhBWj1VYTEPTCRy3WtuBMWatTguce48jCntzgUr6SanK195322XG16EN9HF5I?_cft_[0]=AZXSULLzDR9O7qVrycamJpQ_7fT4j1XAxxPGMOxpOMQF98BCq9HzcuA2RpCTXwQNAN09xIPw6Y8R_nDyhNznzbBkNVSluhNTKGNSaqb4BPeNpg&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>Согласно плана мероприятий в рамках проекта "Семья-школа" посвященный укреплению социального статуса семьи, семейных ценностей и традиции "Отбасы-бақыт мекені" .</p> <p>Психологом, Даниловой Ю.Б. был проведён психологический тренинг: "Прежде всего мы родители"</p> <p>Цели: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания; осознание значимости и разумности меры родительской заботы; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми; актуализация</p>	родители	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02yK3mZ4rCDzp14je94QZyANRLYgFVxhzVFsJsSYKv5oC66ThSgcgRUrdSHZimztXYI?_cft_[0]=AZVIeBAO0rSUuPz5tckcsm8TRrFovXtr5wxq22sLPcTAbfyFwjg29yvPTk4Iz4oLxTixj7NCbNh4lwHdFMu0qZ6U6ckkm7j_FTP9GtCFwtXjpDx1euWo7jnfwm4JOAGFJ3E&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02yK3mZ4rCDzp14je94QZyANRLYgFVxhzVFsJsSYKv5oC66ThSgcgRUrdSHZimztXYI?_cft_[0]=AZVIeBAO0rSUuPz5tckcsm8TRrFovXtr5wxq22sLPcTAbfyFwjg29yvPTk4Iz4oLxTixj7NCbNh4lwHdFMu0qZ6U6ckkm7j_FTP9GtCFwtXjpDx1euWo7jnfwm4JOAGFJ3E&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	


<p>чувства единения во взаимоотношениях родителей и детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение согласовывать свои действия с действиями своего ребенка;</li> <li>2. Способствовать снижению эмоционального напряжения;</li> <li>3. Овладение приемами взаимодействия с ребенком.</li> </ol>			
<p>Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является рост самоубийств среди молодежи. Причины отклонений в их поведении возникают как результат усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствия контроля за поведением юношей и девушек, увеличение числа разводов родителей.</p> <p>По предложению Всемирной организации здравоохранения принято считать 10 сентября Всемирным днем предотвращения самоубийств.</p> <p>Психологом была проведена профилактическая беседа среди классных руководителей, направленная недопущение аутодеструктивного поведения среди учащихся. Были даны памятки и рекомендации</p>	<p>Классные руководители</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0gTHrmoc7y3Hirf4tiWqdGRKHccoBnMbh36oTavpedjZhWCnJULdXEQSXNXncLwENI?_cft_[0]=AZWQxLEByXaPRzCvHDIBvjCQsIOdmHMN72MDOQJ_Ma8Cf4Wqta7XeLz08UzT5dtOEWjzpAIX4jz7h3pQMrUOjEympxE58CXkEic0TlrfVFc78g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0gTHrmoc7y3Hirf4tiWqdGRKHccoBnMbh36oTavpedjZhWCnJULdXEQSXNXncLwENI?_cft_[0]=AZWQxLEByXaPRzCvHDIBvjCQsIOdmHMN72MDOQJ_Ma8Cf4Wqta7XeLz08UzT5dtOEWjzpAIX4jz7h3pQMrUOjEympxE58CXkEic0TlrfVFc78g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>Психическое здоровье (духовное или душевное, иногда ментальное здоровье) — согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.</p>	<p>Стенд 09.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02CoCUovM4nje3PFBaHm8717nj5C3jBwrqx2Gp81EefcaVpAnbek9qfDdzJEDDc8tl?_cft_[0]=AZXHfmXdkWPYd10Ps2lw3fiEz-XiBmSd7xBESStSqU0HZgiUWU6l2hMjff4uSpw7rnTpI5fnVBnwYGXWiUctvt6epHuAn217xCbgZzzyzHZtDg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02CoCUovM4nje3PFBaHm8717nj5C3jBwrqx2Gp81EefcaVpAnbek9qfDdzJEDDc8tl?_cft_[0]=AZXHfmXdkWPYd10Ps2lw3fiEz-XiBmSd7xBESStSqU0HZgiUWU6l2hMjff4uSpw7rnTpI5fnVBnwYGXWiUctvt6epHuAn217xCbgZzzyzHZtDg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>Игра в шахматы известна на территории современного Казахстана издавна. Об этом свидетельствуют археологические раскопки 1970-х — 1980-х годов на Талгарском городище, в результате которых были обнаружены шесть шахматных фигур XI — XIII веков. До XX века на территории современного Казахстана шахматы были мало распространены.</p> <p>С каждым годом шахматы становятся популярным видом спорта. В нашей школе учащиеся на переменах устраивают мини-соревнования по шахматам. Мы можем наблюдать с каким интересом и желанием дети бегут в кабинет арт-терапии и проводят там время за шахматной доской.</p>	<p>23.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02dRnxcmxwMpdVCWSnMBQiMfY8Uk6wFz1ZYVFeoU9GuW5uJoRKd3jfhxjBQQy3ttWl?_cft_[0]=AZVaYPLsPQvtofVGAxQUgZ8nuOcc-nCDWRn8hZelC_3H4Z3cA_-Ceg7Ec-6D3-xsKKc82rb7bPdGyNZwn0HNB3_7katLadNmrn6Hx7IEYxymw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02dRnxcmxwMpdVCWSnMBQiMfY8Uk6wFz1ZYVFeoU9GuW5uJoRKd3jfhxjBQQy3ttWl?_cft_[0]=AZVaYPLsPQvtofVGAxQUgZ8nuOcc-nCDWRn8hZelC_3H4Z3cA_-Ceg7Ec-6D3-xsKKc82rb7bPdGyNZwn0HNB3_7katLadNmrn6Hx7IEYxymw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	




<p>Часто родители преуменьшают важность и сложность процесса адаптации, думая: «Мой ребёнок уже умеет читать и писать, значит, всё остальное ему дастся легко». Но это не так. Существует два основных компонента адаптации:</p> <p>Физиологический — когда ребёнок привыкает к новому режиму, нагрузкам, ритму происходящего вокруг. Чтобы пройти этот этап, требуется примерно от двух до шести недель.</p> <p>Психологический — когда ребёнок знакомится и находит контакт с учителями, налаживает отношения с одноклассниками, привыкает к новым условиям и требованиям. На это требуется от одной до трёх недель.</p> <p>Уважаемые родители, вашему вниманию предлагаю посмотреть видео ролик</p> <p>#балаларжылы #копдмонрк</p>	<p>19.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02uPMLVoBWL4DgcHCiGabVDK4JQAVyPqSMdtK4LxJSKUYDjKVB8Hy7LPkorrKMREU7I?_cft_0]=AZXtBLGu2Y4vpNVdI-C-x2x8Jx2ANO2eDtAsDEg_wNKLd0h4JJFmReCLtdoZiEVYsoqEkkyJy-G4HKTsEDF16VWomgl42Fjbr68Q58uMswDGpiwH1TqhkjwnznK0DcbYKO6UJrGAKhodUnms7UE4yMBACPoWVBbL16yi9eHWUhHg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02uPMLVoBWL4DgcHCiGabVDK4JQAVyPqSMdtK4LxJSKUYDjKVB8Hy7LPkorrKMREU7I?_cft_0]=AZXtBLGu2Y4vpNVdI-C-x2x8Jx2ANO2eDtAsDEg_wNKLd0h4JJFmReCLtdoZiEVYsoqEkkyJy-G4HKTsEDF16VWomgl42Fjbr68Q58uMswDGpiwH1TqhkjwnznK0DcbYKO6UJrGAKhodUnms7UE4yMBACPoWVBbL16yi9eHWUhHg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	 <p>АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ</p> <p>«Это видео, как правило, показывают себе родители, подумывая не пережить старшему дошкольнику переход, чем не забыть познакомиться, освоить весь школьный этап и многое»</p>
<p>Проблема школьной адаптации сейчас очень актуальна. Она становится все более очевидной в связи с охраной психического здоровья детей и подростков, ростом нервно-психических заболеваний и функциональных расстройств.</p> <p>Школьная адаптация представляет собой процесс формирования механизма приспособления ребенка к требованиям и условиям обучения. Ее результатом может стать как адекватный механизм, приводящий к адаптированности, обеспечивающий успешность последующей учебной деятельности, так и неадекватный механизм приспособления ребенка к школе (нарушение учебы и поведения, конфликтные отношения, психогенные заболевания и реакции, повышенный уровень тревожности, искажения в личностном развитии), приводящий к дезадаптированности ребенка.</p> <p>Переход учащихся из начальной школы в среднюю справедливо считается кризисным периодом. Многолетние наблюдения педагогов и школьных психологов свидетельствуют о том, что этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости, хотя бы временным. Учащимся, привыкшим к определенным порядкам начальной школы, необходимо время, чтобы приспособиться к новому темпу и стилю жизни.</p> <p>уважаемые родители, предлагаем вам посмотреть видео ролик.</p>	<p>19.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid084EAtkxCMRhPE6YRoUDBbmFtHAKhbe3avfQBxUJSKwA1JvShesqfXBSeMyu9y8Lx1?_cft_0]=AZXAyUmSyO3kl551jLvTUjCQUf921RMYIEp1dRmiiBgw94rd0quwQMwzq07PPpBOPytkRgFFfzx5SyviYaf_TQsrY4A5Zs7p_uDP1zMzWwcEWHwkK9a_RBmCxUEwhZ7p76DAhOICPSCdJzcUIJr_ucaH&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid084EAtkxCMRhPE6YRoUDBbmFtHAKhbe3avfQBxUJSKwA1JvShesqfXBSeMyu9y8Lx1?_cft_0]=AZXAyUmSyO3kl551jLvTUjCQUf921RMYIEp1dRmiiBgw94rd0quwQMwzq07PPpBOPytkRgFFfzx5SyviYaf_TQsrY4A5Zs7p_uDP1zMzWwcEWHwkK9a_RBmCxUEwhZ7p76DAhOICPSCdJzcUIJr_ucaH&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	 <p>«Особенности адаптации первоклассников»</p> <p>Пятый класс: переход не только на новую ступень, но и в новый период развития - отрочество.</p>

<p>22 қыркүйекте психолог ,5-сыныпта бейімделу сабағын өткізді. Тақырыбы: "Біз өте қызықпыз".  Мақсаты: еркін, мейірімді атмосфера құру.  Оқушылар "бесінші сынып оқушысы қандай болу керек" гүлін жасап, ойындар ойнап, түрлі тапсырмаларды орындады.  22 сентября, психологом Даниловой Ю.Б., было проведено занятие по адаптации в 5 классе.  Тема: «Мы такие интересные».  Цель: создание непринужденно, доброжелательной атмосферы.  Учащиеся создавали цветок "Каким должен быть пятиклассник", играли в игры и выполняли разнообразные задания.  #Балаларжылы  #копдмонрк</p>	<p>22.09 5 кл</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02FxoTZUk6W5upKCdsfbM8ERs8Yu4yVeWufmrMa9vi2tMfcNsPg1UEW0KmZVcqWWMFI?_cft_[0]=AZVgKzqWTSEScsrIC9OyLbjymYhayHajC2x7Gubf0vfomKWiESAO9bp7XKB80XIUD100IITAc2XsacReSQ5BqYI5ZIzyCGv6ptAf7nU2KKxA&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02FxoTZUk6W5upKCdsfbM8ERs8Yu4yVeWufmrMa9vi2tMfcNsPg1UEW0KmZVcqWWMFI?_cft_[0]=AZVgKzqWTSEScsrIC9OyLbjymYhayHajC2x7Gubf0vfomKWiESAO9bp7XKB80XIUD100IITAc2XsacReSQ5BqYI5ZIzyCGv6ptAf7nU2KKxA&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>6 сынып оқушыларымен "өзіне деген сенімділікті арттыру" атты тренингтік сабақ өткізілді  Мақсаты: сенімді мінез-құлық дағдыларын дамыту, өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру, өзінің анықталмаған әлеуетін білу.  С учащимися 6 класса было проведено тренинговое занятие: «Повышение уверенности в себе»  Цель: отработка навыка уверенного поведения, самопознание, самосовершенствование, познание своего, не выявленного потенциала.  Задачи тренинга:  1. расширить представление о себе;  2. актуализировать и осознать свои сильные стороны;  3. помочь членам группы отличить уверенное поведение от неуверенного  Психологом были предложены разнообразные упражнения, которые были направлены на познание самого себя. Учащиеся создавали город, из домиков, где каждый дом это они сами.  #балаларжылы  #копдмонрк</p>	<p>19.09 6 кл</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02hXsi3i3Xm3NW4UusKJajGEAiREGdbP2nF5zT6SU8no96wZZZNxjWP9P8ey1mw28QI?_cft_[0]=AZWjwnv1vRuzpuhza-YPk5bPAFIyKYGnc5xqQhYM_BIRdM7u61WKwEw8GrGmjsweQpg7Zg-7x_JsYXbwtHqTeK5OmLVM7vzDf30rQcL6CQmj1A&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02hXsi3i3Xm3NW4UusKJajGEAiREGdbP2nF5zT6SU8no96wZZZNxjWP9P8ey1mw28QI?_cft_[0]=AZWjwnv1vRuzpuhza-YPk5bPAFIyKYGnc5xqQhYM_BIRdM7u61WKwEw8GrGmjsweQpg7Zg-7x_JsYXbwtHqTeK5OmLVM7vzDf30rQcL6CQmj1A&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>21 қыркүйекте психолог "жеке және әлеуметтік-психологиялық индикаторларды ескере отырып, кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу және түзету" тақырыбында облыстық семинар-практикумға қатысты  Мақсаты: семинарға қатысушылардың балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу саласындағы әдістемелік құзыреттілігін арттыру үшін жағдай жасау.  21 сентября, психолог Данилова Ю.Б., приняла участие в областном семинаре -практикуме по теме: "Профилактика и коррекция аутодеструктивного поведения несовершеннолетних с учетом личностных и социально-психологических индикаторов"  Цель: создание условия для повышения</p>	<p>21.09  городской семинар</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0J9bXuEXhcKYqfGAGXKjyF9wudXWRTSFHy7SnVE4e98usPt3XyZF79a8G5p5gRN131?_cft_[0]=AZWxgaby1CAWITqEP94IHsXSH_XCn_ktikNZ52r7OMyrG96fSglpdbniOiS3wZQG3zYhK5J02ABeChrHF074YLVVAJ62nofKb_6nX-FJHa5w8g&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0J9bXuEXhcKYqfGAGXKjyF9wudXWRTSFHy7SnVE4e98usPt3XyZF79a8G5p5gRN131?_cft_[0]=AZWxgaby1CAWITqEP94IHsXSH_XCn_ktikNZ52r7OMyrG96fSglpdbniOiS3wZQG3zYhK5J02ABeChrHF074YLVVAJ62nofKb_6nX-FJHa5w8g&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a></p>	

<p>методической компетентности участников семинара в сфере профилактики аутодеструктивного поведения детей и подростков</p>			
<p>27 қыркүйекте Мұғалімдер күнін мерекелеу қарсаңында "Мұғалім - кеше, бүгін, ертең" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Максаты: оқушыларда мұғалім еңбегінің, педагогикалық қызметтің ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Мәселесі: -оқушылардың педагогикалық қызметке деген қызығушылығы мен саналы бағытын дамытуға ықпал ету;  - оқушылардың әртүрлі ұрпақ мұғалімдеріне деген құрмет пен ризашылық сезімін тәрбиелеуге ықпал ету.</p> <p>27 сентября, в преддверии празднования Дня учителя, был проведен круглый стол на тему: "Учитель - вчера, сегодня, завтра". На данное мероприятие были приглашены ветераны педагогического труда: Амрина Роза Калымжановна, Мусина Роза Жусупбековна, Юрченко Валентина Викторовна, Маденова Карлыгаш Бейсембековна, Ахметова Айна Каппасовна, а также учителя, молодые педагоги и учащиеся 9-11 классов. Цель: формирование у учащихся представления об особенностях учительского труда, педагогической деятельности; задачи: способствовать развитию у учащихся интереса и осознанной направленности на педагогическую деятельность;  содействовать воспитанию у школьников чувства уважения и признательности к учителям разных поколений. #балалалржылы #копдмонрк</p>	<p>27.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0rMCgAB1WDWXuRsMb3VWhztkxsxkoDAj4ssq2iAiRvPBUHJhgkcaqunamug45YW7fMl?_cft_[0]=AZU1-sw9pnQ6_X4LRULxGIxffn3GQPMS78-N8URomnI165NBX1PR6U5I6mOWOc3ujPG0VVlj-_cTv9L1-Z8OegNoEdVtcoFpVS2IzQxp6AAkg&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0rMCgAB1WDWXuRsMb3VWhztkxsxkoDAj4ssq2iAiRvPBUHJhgkcaqunamug45YW7fMl?_cft_[0]=AZU1-sw9pnQ6_X4LRULxGIxffn3GQPMS78-N8URomnI165NBX1PR6U5I6mOWOc3ujPG0VVlj-_cTv9L1-Z8OegNoEdVtcoFpVS2IzQxp6AAkg&amp;tn=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>28 қыркүйекте 6,7 сыныптарда психолог "өзін-өзі бағалауды арттыру" тақырыбында тренинг өткізді Максаттар:  1. Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау және талдау. 2. Өзін-өзі диагностикалау, өзін-өзі ашу әдістерін меңгеру. 3. Өзімен байланысқа түсу қабілетін дамыту; өзіне және өзінің жағдайына қатысты тәуелсіз бақылаушы позициясын иелену; өзін-өзі оң қабылдауды қалыптастыру. 28 сентябрь в 6,7 классах психологом был</p>	<p>6,7 кл 28.09</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02VtdnFuURQZ1TbveFaARyjnfdZuzvGj1GmCsvmhZHTzpFaGkNZ3AQs4GMtzhRj5Kpl?_cft_[0]=AZWIZSucZOVFE64iVUunkeMOiXW1WzCyUfLX3sjPM_1EWsLn1RmPU_XbeJAAuQws-Kqh0Izbqbj6mRCZVasbZspy-lIoxDunKNPJ8FOyOMH9NA&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02VtdnFuURQZ1TbveFaARyjnfdZuzvGj1GmCsvmhZHTzpFaGkNZ3AQs4GMtzhRj5Kpl?_cft_[0]=AZWIZSucZOVFE64iVUunkeMOiXW1WzCyUfLX3sjPM_1EWsLn1RmPU_XbeJAAuQws-Kqh0Izbqbj6mRCZVasbZspy-lIoxDunKNPJ8FOyOMH9NA&amp;tn=%2CO%2CP-R</a></p>	









<p>проведен тренинг на тему "Повышение самооценки" Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и анализ уровня самооценки.</li> <li>2. Освоение приемов самодиагностики, самораскрытия.</li> <li>3. Развитие умения вступать в контакт с самим собой; занимать позицию независимого наблюдателя по отношению к самому себе и к своей ситуации; формировать позитивное принятие себя.</li> </ol> <p>Учащиеся с интересом выполняли упражнения: "Интонация", "Я великий мастер...", "Кто я?" и т. д. данные упражнения направлены на повышение уверенности в себе, в своих силах, умение находить в себе положительные качества.</p> <p>#балаларжылы #копдмонрк</p>			
<p>Буллингтің алдын алу мақсатында 27 қыркүйекте психологиялық қызмет 9-11 сыныптар арасында іс-шара өткізді.</p> <p>Мақсаты: білім алушыларда адамның қайталанбас мәні ретінде адам құқықтарын, жеке басын құрметтеуге тәрбиелеу; білім беру процесінде білім алушыларға қатысты зорлық-зомбылықтың әртүрлі көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру;</p> <p>Іс-шараға мыналар кірді: "буллинг" ұғымын және оның түрлерін ашу; жаттығулар проблемасы бойынша жасөспірімдер буллинг; оқушыларға арналған әдістемелік ұсыныстарды дайындау; балалармен әңгімелесу.</p> <p>Іс-шара соңында оқушыларға буллинг бойынша жадынамалар таратылды.</p> <p>В целях профилактики буллинга, 27 сентября психологической службой было проведено мероприятие среди 9-11 классов.</p> <p>Цель: воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;</p> <p>Мероприятие включало в себя следующее: раскрытие понятия «буллинг» и ее виды; упражнения по проблеме подросткового буллинга; подготовка методических рекомендаций для учащихся; беседы с детьми.</p> <p>В конце мероприятия ученикам были вручены памятки по буллингу.</p>		<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0D54Z8hKqiPmKAb5h38LadJb6LaVF6wCwDzFRY5FsUknjREA728Zs65qgFlafntcy1?_cft__[0]=AZWd0xvZNDqgZ7483L2yAt_oLnSsaLZqJ6Mirkd2M0QANrL5HyIpCrgDGwLmaYyRxZvJ5V_N6RbWfxBqC_bQJiHXMOr61ssA-a4N9-bOGUaRQ8biFmxVlBzDgeXlSnEcvtfkQqWRy3QhokW8dMNiSXEjbO1zey-HFj7bEq6v2CoZQ&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0D54Z8hKqiPmKAb5h38LadJb6LaVF6wCwDzFRY5FsUknjREA728Zs65qgFlafntcy1?_cft__[0]=AZWd0xvZNDqgZ7483L2yAt_oLnSsaLZqJ6Mirkd2M0QANrL5HyIpCrgDGwLmaYyRxZvJ5V_N6RbWfxBqC_bQJiHXMOr61ssA-a4N9-bOGUaRQ8biFmxVlBzDgeXlSnEcvtfkQqWRy3QhokW8dMNiSXEjbO1zey-HFj7bEq6v2CoZQ&amp;tn=%2CO%2CP-R</a></p>	



<p>30 қыркүйекте психолог оқушыларға қатыгездікті анықтау үшін 10-11 сыныптарға сауалнама жүргізді.</p> <p>Сауалнаманың мақсаты: сауалнамаға қатысушылардың зорлық-зомбылыққа тап болғанын (олар құрбан болды ма), олардың қандай түрлерін зорлық-зомбылық түрлеріне жатқызғанын, сондай-ақ олардың зорлық-зомбылық мәселесіне қатысы мен хабардар болу деңгейін біле алатынын анықтау.</p> <p>30 сентября психологом было проведено анкетирование 10-11 классах на выявление жестокого обращения к учащимся.</p> <p>Цель анкетирования: выяснить сталкивались ли участники анкетирования с насилием (были ли они жертвами), какие виды они отнесли к формам проявления насилия, а также могли бы узнать их отношение к проблеме насилия и уровень информированности.</p>	<p>10-11</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0GCgHJVowkTujBsFwjicgrNRg6wQOPR4fExZ2xxqRhAMBiN8pwYmXYdT8nmAUEAWHI?_cft_[0]=AZUQQUBqLW DnfX X5ZlpWtIaWYsmgVNUzx7W279I8qzJZsXcRc7xdMQTIGSyZSYAP-6PgzTehsQSkp1V6myzpc63QeBBZo1lL6W43SKJWU_g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0GCgHJVowkTujBsFwjicgrNRg6wQOPR4fExZ2xxqRhAMBiN8pwYmXYdT8nmAUEAWHI?_cft_[0]=AZUQQUBqLW DnfX X5ZlpWtIaWYsmgVNUzx7W279I8qzJZsXcRc7xdMQTIGSyZSYAP-6PgzTehsQSkp1V6myzpc63QeBBZo1lL6W43SKJWU_g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>10 октября состоялось торжественное открытие декады психологического здоровья «Мен мықты болсам – Қазақстанда мықты» («Здоровый Я – здоровый Казахстан»).</p> <p>Мақсаты: қауіпсіз білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, сондай-ақ оның қатысушыларының денсаулығын нығайту.</p> <p>Цель: психоого-педагогическое сопровождение безопасной образовательной среды, а также укрепление здоровья ее участников.</p> <p>Данная декада будет проходить с 10 октября по 20 октября.</p> <p><a href="#">#декадаПсихологическогоЗдоровьяСКО,</a> <a href="#">#психологиялықДенсаулықДекадасыСКО</a></p>	<p>10.10</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xLw3fXQE4RNyL38eo5zppmRpKWZqBF5wY4Bhx16qdPXW4yU9vCStQdbNHYRXW7xel?_cft_[0]=AZWzrgUU5qH4pf6QIWwokgcBXzlr0WvgdErt341MKObZ1hx3IFtcdQMLbHbeUeXfeu27H8zx-8vx6VUEHFHXpDTIYfQsyK88VIEu9mo_dKPKhg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xLw3fXQE4RNyL38eo5zppmRpKWZqBF5wY4Bhx16qdPXW4yU9vCStQdbNHYRXW7xel?_cft_[0]=AZWzrgUU5qH4pf6QIWwokgcBXzlr0WvgdErt341MKObZ1hx3IFtcdQMLbHbeUeXfeu27H8zx-8vx6VUEHFHXpDTIYfQsyK88VIEu9mo_dKPKhg&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
<p>2</p> <p>В</p> <p>тече</p> <p>ние</p> <p>дека</p> <p>ды</p>	<p>Выставка в библиотеке: «Жизнь прекрасна»</p> <p>В школьной библиотеке прошла выставка "Жизнь прекрасна" Цель: подрастающему поколению осознать свою значимость и незаменимость в этом мире. На выставке были представлены произведения о ровесниках, об их отношения внутри коллектива, в семье, о дружбе.</p>	<p>43</p> <p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0RyVFdWxUTaXc4yNRHbgqpskp1WB7xiBq9JJe1w6hAx7atosJrDpXvdA4PWRW7vmol?_cft_[0]=AZUGN6_alkXePidUjRfApQFV7Rn1-bbLKV6s9pur8011M4wSCtiI-rWsWmzCSGokVtlqnBAC6ag4PN4flvEgupwdRbgjHWKJUNUFtsrtRF2cudtfv5UDe59opiF8YHYjOykRBGZ4JJHZGLa c8zl7YZv7ELZK6CxzMs4JP4K3fp_9og&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0RyVFdWxUTaXc4yNRHbgqpskp1WB7xiBq9JJe1w6hAx7atosJrDpXvdA4PWRW7vmol?_cft_[0]=AZUGN6_alkXePidUjRfApQFV7Rn1-bbLKV6s9pur8011M4wSCtiI-rWsWmzCSGokVtlqnBAC6ag4PN4flvEgupwdRbgjHWKJUNUFtsrtRF2cudtfv5UDe59opiF8YHYjOykRBGZ4JJHZGLa c8zl7YZv7ELZK6CxzMs4JP4K3fp_9og&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	

3	11.1 0.22	<p>отмечается Международный день девочек, цель: сосредоточить внимание на необходимости решения проблем, с которыми сталкиваются девочки, и поощрять расширение прав и возможностей девочек и осуществление их прав.</p> <p>В школе психологическая служба совместно со школьным парламентом провели акцию: "Поздравительный цветок"</p> <p>Ребята читали стихи и дарили девочкам цветы с пожеланиями.</p>	65	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0MPZXwFpMicyiLFmCmiKQhVsbJ1XEt49mvba7CKdxmPB1yGzgyUORMDaMpFWSe58Bl?_cft_[0]=AZWOiJWfNJHdTNLJM4C7hpyADogi_snuXTjDCaSfO69Vv-dBGeGzXR6ZqqOy1UE_ElqtuT9T2orQUvxT4JKiTQGeLuijiEXpziPWna0O447GAiefL3RyAg2uVvB-kq4mJptOaG_hmNxyy-N2QEE-ZSMzRt5NjV5Qdj2mQxk8C5A&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0MPZXwFpMicyiLFmCmiKQhVsbJ1XEt49mvba7CKdxmPB1yGzgyUORMDaMpFWSe58Bl?_cft_[0]=AZWOiJWfNJHdTNLJM4C7hpyADogi_snuXTjDCaSfO69Vv-dBGeGzXR6ZqqOy1UE_ElqtuT9T2orQUvxT4JKiTQGeLuijiEXpziPWna0O447GAiefL3RyAg2uVvB-kq4mJptOaG_hmNxyy-N2QEE-ZSMzRt5NjV5Qdj2mQxk8C5A&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>
4	11.1 0.22	<p>Акция «Веселая клякса» Цель: развивать творческое мышление детей путем проблемных ситуаций, любознательность, воображение; воспитывать интерес к изобразительной деятельности; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Дети с удовольствием приняли участие в данной акции, в завершении акции учащиеся поделились своими эмоциями и впечатлениями.</p>	54	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xC6GsvwghXigg3NXk7VZRtjFA83ruLAcMEVH6MLxZ3wEJAsVzCvF95ReMtW8a2Zl?_cft_[0]=AZUHYRca1MjVCu3XK1bgrMP1FbX8HplMx-fOqZUIF8cjCRUpCOHfVjldurJs_E2KCTsfLEACjOA5TVGXbOD0nWSeKG6Ax5hTWBw9UeioHHz8mAm9v1MoaW1Fa4zwcwPVHHhRISM15dXQnN-feE7OihH7NJlhNrJzNqM_JVtx30orKQ&amp;_tn_=%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xC6GsvwghXigg3NXk7VZRtjFA83ruLAcMEVH6MLxZ3wEJAsVzCvF95ReMtW8a2Zl?_cft_[0]=AZUHYRca1MjVCu3XK1bgrMP1FbX8HplMx-fOqZUIF8cjCRUpCOHfVjldurJs_E2KCTsfLEACjOA5TVGXbOD0nWSeKG6Ax5hTWBw9UeioHHz8mAm9v1MoaW1Fa4zwcwPVHHhRISM15dXQnN-feE7OihH7NJlhNrJzNqM_JVtx30orKQ&amp;_tn_=%2CP-R</a>
5	11.1 0.22	<p>11 октября, согласно плана декады психологического здоровья, психологической службой, была проведена беседа среди учащихся 8-11 классов на тему: " Половое воспитание".</p> <p>ЦЕЛЬ: формирование адекватного смысла, т.е. мотивация полового сознания. Задачи: Актуализировать сущность полового воспитания школьников. Изучить теоретический и практический материал по половому воспитанию подростка</p>	45	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02miEA9tq43BDpgNy_d7QwbucDW6bnGy5SRkGk8i4MSdzA3mfxSn5Y8bd3dQFO8G9Eul?_cft_[0]=AZUe">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02miEA9tq43BDpgNy_d7QwbucDW6bnGy5SRkGk8i4MSdzA3mfxSn5Y8bd3dQFO8G9Eul?_cft_[0]=AZUe</a>




		поколения. Учащимся был показан видео ролик.		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xH7J193u6sgW19pib0sNdjFRaDn7ttIAwAcNfdpyL3wsyrNXBUxX8cYJISZFR9ouI9jF4alw1Pd2a6or3UBsCaxwM7sLNEjiGeuug4kqagMIgf9TEtsS8BTG6ApUiEEvoJQ&amp;tn=%2CO%2CP-R">aFgaXBWipiLw46Etw1t_8_24-2J77xzsSalkaj6mx0uyyvz28aVEDTvMV1AVCLtEDtKvhkx1N6k52fLW2oz_8_kh7o-6RYad9i3H-TzvFGynB95ftHoiZTI-6DS5CjUE0K1SGE4tH6DhOgcD_r4sJ8omv7iBnrsKGvMqnuyRA&amp;tn=%2CO%2CP-R</a>	
6	12.1 0.22	Члены фракции самопознания и счастья( психология) совместно с членами фракции спорта и здорового образа жизни работали над составлением плакатов " Счастье - это..."	45	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xH7J193u6sgW19pib0sNdjFRaDn7ttIAwAcNfdpyL3wsyrNXBUxX8cYJISZFR9ouI9jF4alw1Pd2a6or3UBsCaxwM7sLNEjiGeuug4kqagMIgf9TEtsS8BTG6ApUiEEvoJQ&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0xH7J193u6sgW19pib0sNdjFRaDn7ttIAwAcNfdpyL3wsyrNXBUxX8cYJISZFR9ouI9jF4alw1Pd2a6or3UBsCaxwM7sLNEjiGeuug4kqagMIgf9TEtsS8BTG6ApUiEEvoJQ&amp;tn=%2CO%2CP-R</a>	
7	13.1 0.22	-Олимпиада по психологии среди учащихся 7-10 классов прошла олимпиада по психологии. Учащиеся приняли активное участие в данном мероприятии.	32	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0H2JZDGazq8djfhB8wqDwvgiZpsNB6VYuKy7EwngssRuQudAWC6raL7492SK4qNyql?_cft__[0]=AZXrjEC3kYXSoUm0MOTtAZzlrTFdsD_LdRB8Xoj78hvBJfDr3G5PQfFR8WlureFXxnYH9kmjm3FdoCaxM5GC-aNTyIrLwR2420Cm3DGYv6FEco7LdhsZuTJSrpsioPUYQvZy6NA4iPSb0e5ch5R7p">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0H2JZDGazq8djfhB8wqDwvgiZpsNB6VYuKy7EwngssRuQudAWC6raL7492SK4qNyql?_cft__[0]=AZXrjEC3kYXSoUm0MOTtAZzlrTFdsD_LdRB8Xoj78hvBJfDr3G5PQfFR8WlureFXxnYH9kmjm3FdoCaxM5GC-aNTyIrLwR2420Cm3DGYv6FEco7LdhsZuTJSrpsioPUYQvZy6NA4iPSb0e5ch5R7p</a>	

				<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0367kodjiw1f5QFfDmCCq2etcF7K6HVYkpvwyZxEUHcCyJVffMayb3ZAwfCoDaESH1?_cft_[0]=AZVqMVtTMIvwzw6fMY3Jwssy3XS42Q6zyqJKVOZ3D8H-vhIOjhMdLDbO-O8slD5SgCZ5nVFsQAZwO8jbFborweGvjWP0TQNU3qpXVb5keJ5I0wyCum_yE5dvxRGHgH8I2UCCKDuwaoKXXL6lWkDeJKTjSqULhMYsuc46x7umI3Xw&amp;_tn_=%2CP-R">XYAJCwcNmn0lD4UoHGJBA&amp;_tn_=%2CP-R</a>	
8	11.10	<p>Занятия на тему: Пойми себя"</p> <p>цель: создание условий для личностного роста подростка.</p> <p>учащиеся выполняли упражнения и задания, которые способствовали повышению самооценки у учащихся, а так же задания на снятие эмоционального напряжения и развитие творческого мышления.</p>	25	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02h73FXfDAqNwaVgwE3nN2KPTtAFV3kQMKHTUHgzRMYgGFaSP6qS6T5FfbxddwdZdI?_cft_[0]=AZXKQy9TfL9Jdi8kMiFSHy-9eazwHrieWOjX6cBaurXWHRHl6G9BMVzGNVJdsUGSwnBniAaE8qTheLXrHi4XpmsyFqqnoBDJwxzbR9gI2aSspUnSlgr4Wk-k47GmSHmHmQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02h73FXfDAqNwaVgwE3nN2KPTtAFV3kQMKHTUHgzRMYgGFaSP6qS6T5FfbxddwdZdI?_cft_[0]=AZXKQy9TfL9Jdi8kMiFSHy-9eazwHrieWOjX6cBaurXWHRHl6G9BMVzGNVJdsUGSwnBniAaE8qTheLXrHi4XpmsyFqqnoBDJwxzbR9gI2aSspUnSlgr4Wk-k47GmSHmHmQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
9	В течение недели	<p>Арт-терапия «Оригами», «Волшебные краски» «Веселые карандаши» В нашей школе открыта АРТ-студия, где учащиеся и учителя на переменах могут попробовать себя в качестве художников. Студия была разбита по зона: лепка, оригами, рисование красками, мандалы. Каждый мог выбрать занятие по душе.</p> <p>Арт-терапия — универсальный вид творчества, Цель: развитие креативности мышления и раскрытие собственного потенциала, снятие эмоционального напряжения.</p>	87	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid023VdNHsv94encXexfeR95uM7mpR9d8eSyx58BEicenKTW3xkSazteDmcQfrMPEgU5I?_cft_[0]=AZW2B87Q6hJ7P7Qn">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid023VdNHsv94encXexfeR95uM7mpR9d8eSyx58BEicenKTW3xkSazteDmcQfrMPEgU5I?_cft_[0]=AZW2B87Q6hJ7P7Qn</a>	
10	17.10.22	<p>17 октября среди учащихся 8-11 классов, психологом, был проведен тренинг на тему: "Стресс и Стрессоустойчивость"</p> <p>Стрессоустойчивость и навыки управления стрессом обеспечивают человеку способность к осуществлению эффективной деятельности в состоянии стресса. Для этого необходимо развивать концентрацию нашего внимания. Учащимся были предложены упражнения , которые способствуют мобилизации внимания, дают возможность</p>	24	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid023VdNHsv94encXexfeR95uM7mpR9d8eSyx58BEicenKTW3xkSazteDmcQfrMPEgU5I?_cft_[0]=AZW2B87Q6hJ7P7Qn">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid023VdNHsv94encXexfeR95uM7mpR9d8eSyx58BEicenKTW3xkSazteDmcQfrMPEgU5I?_cft_[0]=AZW2B87Q6hJ7P7Qn</a>	




		участникам осознать их регулятивные ресурсы, создают условия для их тренировки.		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02ML4nDYmQabXz8eMXJ25qQBnrSWNiFAk8bsNvQpbH5odDpy1aG9fcJWRq8NaxAbGsl?_cft__[0]=AZX1TJcrYiwdnReFKGS2TnKMD6r8UHb7YYh5EAsU5_qUEQIOekStsJti80nsAe4DdTgesXy3S_M71qt1u2fTjmPZ80pP_gOXYDRYn2fVAuw3XowS0NmT9mvgGtXsj4WZE68&amp;_tn_=%20CO%20CP-R">xTUDhOHYoGwoMXiXJUbLpkQnSCAmcLRohqAHmo5hBgrfaMi4I9-wZ1EIQ9MZSyb7Agdri7mnukAGCYA8uRvSre_MH-T_0ZBqmY3jqcQVIjMU5ZynUU&amp;_tn_=%20CO%20CP-R</a>	
11	18.1 0.22	Конкурс рисунков: «Я художник своей жизни» Согласно плана мероприятий в рамках психологического здоровья "Мен мықты болсам - Қазақстанда мықты" ("Здоровый Я - здоровый Казахстан") с учащимися 5-11 классов прошел конкурс рисунков "Я художник своей жизни". Итоги конкурса были подведены 18.10.2022 года. Цель данного конкурса: выявление и поддержка талантливых детей в сфере изобразительного искусства, создание для них возможности продемонстрировать результаты своей творческой деятельности.	18	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02ML4nDYmQabXz8eMXJ25qQBnrSWNiFAk8bsNvQpbH5odDpy1aG9fcJWRq8NaxAbGsl?_cft__[0]=AZX1TJcrYiwdnReFKGS2TnKMD6r8UHb7YYh5EAsU5_qUEQIOekStsJti80nsAe4DdTgesXy3S_M71qt1u2fTjmPZ80pP_gOXYDRYn2fVAuw3XowS0NmT9mvgGtXsj4WZE68&amp;_tn_=%20CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02ML4nDYmQabXz8eMXJ25qQBnrSWNiFAk8bsNvQpbH5odDpy1aG9fcJWRq8NaxAbGsl?_cft__[0]=AZX1TJcrYiwdnReFKGS2TnKMD6r8UHb7YYh5EAsU5_qUEQIOekStsJti80nsAe4DdTgesXy3S_M71qt1u2fTjmPZ80pP_gOXYDRYn2fVAuw3XowS0NmT9mvgGtXsj4WZE68&amp;_tn_=%20CP-R</a>	
12	18.1 0.22	Согласно плана декады психологического здоровья , 18 октября, учителями физической культуры , среди юношей 9-11 классов были проведены соревнования по силовой гимнастике. Цель: пропаганда здорового образа жизни; привитие потребности к занятиям по физической культуре и спорту; укрепление здоровья; воспитание коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки. Дети с удовольствием приняли участие в данных соревнованиях.	21	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02cdWNtRk2WeQLTnjqUbjMFwjKWuh59ktkdjzcc1HeXhZTDNVmrnv3G8o8zqFvL3HGI?_cft__[0]=AZXzVXu9WiQemKWxqX4yLL3evNUkGMEDoZJ5ouVI1KSAqLbEqMp8v_ttG8DU8BIQ65PDO9H9O9uAmloa4SPGy0vDn9Py3E-GpKVfTp3_7iITFOeaGUQIVeS1Gz_Efp2NaxQ&amp;_tn_=%20CO%20CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02cdWNtRk2WeQLTnjqUbjMFwjKWuh59ktkdjzcc1HeXhZTDNVmrnv3G8o8zqFvL3HGI?_cft__[0]=AZXzVXu9WiQemKWxqX4yLL3evNUkGMEDoZJ5ouVI1KSAqLbEqMp8v_ttG8DU8BIQ65PDO9H9O9uAmloa4SPGy0vDn9Py3E-GpKVfTp3_7iITFOeaGUQIVeS1Gz_Efp2NaxQ&amp;_tn_=%20CO%20CP-R</a>	
		2 ноября состоялось общешкольное родительское собрание: " Взаимодействие семьи и школы" повестка:		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0sgDYE3ikXrVCF91HZg2XBN8BnqA">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0sgDYE3ikXrVCF91HZg2XBN8BnqA</a>	




		<p>1. Результативность работы школы за 1 четверть, основные направления деятельности в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Профилактика аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА</p> <p>4. Профилактика безнадзорности и правонарушения.</p> <p>5. Профилактика ОРВИ.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07iVGT8HS3q68VhwV7Lmx9m2xbjF92kjdM5LMhdBYdMLDoQyACWnmgPnHxjefQJPol?_cft_[0]=AZUGTB3WN4kodXN59m5CgqQq4ajHvrpjmxfvX43a5gKSRvcswQ48jL-PJOVYdhF2rKBaegD1rZkfvqYzM eitbJY3tYuoRV8xJpQ0fiMWEODzvN3Jzh-ok00pTgFd68tKipv9Z9nQuK4y0PKNSI7dDfpaEhfFtwCM632iuYLCKOIfFA&amp;_tn=%2CP-R">gpx5dWydLavJb61Yfc4LNyfaZX2uu6hrS8vCl?_cft_[0]=AZUGTB3WN4kodXN59m5CgqQq4ajHvrpjmxfvX43a5gKSRvcswQ48jL-PJOVYdhF2rKBaegD1rZkfvqYzM eitbJY3tYuoRV8xJpQ0fiMWEODzvN3Jzh-ok00pTgFd68tKipv9Z9nQuK4y0PKNSI7dDfpaEhfFtwCM632iuYLCKOIfFA&amp;_tn=%2CP-R</a></p>	
		<p>28 октября в 9 классе прошло родительское собрание на тему «Учебная мотивация или как помочь ребёнку полюбить учёбу».</p> <p>Цель: создать условия для формирования списка приёмов, формирующих мотивацию к обучению в семье, познакомить родителей с основными ошибками, которые способствуют понижению мотивации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать значение мотивации для успешности обучения;</li> <li>- дать возможность родителям сформулировать цели обучения;</li> <li>- показать родителям значимость их отношения к процессу обучения ребёнка;</li> <li>- объединить усилия педагогов и детей;</li> </ul> <p>Форма проведения: собрание-презентация</p> <p>В ходе диалога родители высказали своё мнение о причинах спада учебной мотивации детей и составили рекомендации по повышению мотивации. Свои рекомендации дала психолог школы Данилова Ю.Б.</p> <p>Также родители были ознакомлены с итогами успеваемости детей за 1 четверть, поставили подписи в журнале по технике безопасности</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02CBru9Et1VjuVwuo7JJSFnzCVgLG9qfwYUjV6yUxDsTFMnFbAprEu5dGMstdWGFR99I?_cft_[0]=AZVI7ETe2G13tJvE2hVZ1jVZ18HgoaMPyHgajMytHRp9oBHvz3uAdU6046visHlh_yLfaE0qB1o5IX216c5Z">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07iVGT8HS3q68VhwV7Lmx9m2xbjF92kjdM5LMhdBYdMLDoQyACWnmgPnHxjefQJPol?_cft_[0]=AZUGTB3WN4kodXN59m5CgqQq4ajHvrpjmxfvX43a5gKSRvcswQ48jL-PJOVYdhF2rKBaegD1rZkfvqYzM eitbJY3tYuoRV8xJpQ0fiMWEODzvN3Jzh-ok00pTgFd68tKipv9Z9nQuK4y0PKNSI7dDfpaEhfFtwCM632iuYLCKOIfFA&amp;_tn=%2CP-R</a></p>	
		<p>Согласно плану воспитательной работы, 28 октября, в 4 классе прошел классный час на тему: "Итоги 1-ой четверти. Праздник первой оценки".</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвести итоги обучения за первую четверть;</li> <li>- Осознать индивидуальные и коллективные достижения классного сообщества.</li> </ul> <p>Классный руководитель ознакомила учащихся с итогами четверти, огласила качество знаний по предметам и успехи в воспитательной работе. Далее провела инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул, после чего учащиеся поставили подписи в журнале. Закончили классный час пожеланиями друг другу.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02CBru9Et1VjuVwuo7JJSFnzCVgLG9qfwYUjV6yUxDsTFMnFbAprEu5dGMstdWGFR99I?_cft_[0]=AZVI7ETe2G13tJvE2hVZ1jVZ18HgoaMPyHgajMytHRp9oBHvz3uAdU6046visHlh_yLfaE0qB1o5IX216c5Z">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02CBru9Et1VjuVwuo7JJSFnzCVgLG9qfwYUjV6yUxDsTFMnFbAprEu5dGMstdWGFR99I?_cft_[0]=AZVI7ETe2G13tJvE2hVZ1jVZ18HgoaMPyHgajMytHRp9oBHvz3uAdU6046visHlh_yLfaE0qB1o5IX216c5Z</a></p>	



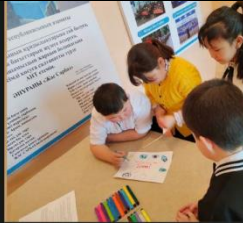
				<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0SKoQqDLZ91c8JUvtFaKsww7bsCyK77d1YSXb3dPy5NAW88cdw8nyCEBV5LvLuPQJl?_cft__[0]=AZV9SJd7i4_HJjAu9Rwub8-my6ExN4tK1thFj04xkKP9ow7etw98CMx2oa138jvTi4dc-WECKNgQlh7IMtxet2qIP1aSJdqQxNOiyPF3M1Fi8Bwdt2Yu5RSMVEWFpQ5SFg1kThWJY3hoRHSOmk1DhUtMl_sx7JSNUjtnxV1VD5qLDA&amp;_tn=%2CO%2CP-R">Vqn8dNkIvO-ZelXDdN-pcJeiQq83813jHnVjh4JO-OHD58BIsq4hyK7ZV2AudgK5XB RX7kqJCFemqPkSSHhFz2WNOg &amp; _tn_=%2CO%2CP-R</a>	
13	В течение декады	<p>Согласно плана декады психологического здоровья, для учащихся начальных классов, психологом, были организованы музыкальные перемены.</p> <p>Цель: развитие чувства ритма, координацию движений рук и ног, снятие двигательной скованности.</p> <p>Учащиеся играли в музыкальные игры, танцевали.</p>	36	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0SKoQqDLZ91c8JUvtFaKsww7bsCyK77d1YSXb3dPy5NAW88cdw8nyCEBV5LvLuPQJl?_cft__[0]=AZV9SJd7i4_HJjAu9Rwub8-my6ExN4tK1thFj04xkKP9ow7etw98CMx2oa138jvTi4dc-WECKNgQlh7IMtxet2qIP1aSJdqQxNOiyPF3M1Fi8Bwdt2Yu5RSMVEWFpQ5SFg1kThWJY3hoRHSOmk1DhUtMl_sx7JSNUjtnxV1VD5qLDA&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0SKoQqDLZ91c8JUvtFaKsww7bsCyK77d1YSXb3dPy5NAW88cdw8nyCEBV5LvLuPQJl?_cft__[0]=AZV9SJd7i4_HJjAu9Rwub8-my6ExN4tK1thFj04xkKP9ow7etw98CMx2oa138jvTi4dc-WECKNgQlh7IMtxet2qIP1aSJdqQxNOiyPF3M1Fi8Bwdt2Yu5RSMVEWFpQ5SFg1kThWJY3hoRHSOmk1DhUtMl_sx7JSNUjtnxV1VD5qLDA&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>Согласно плану работы учебно- воспитательного процесса школы было проведено родительское собрание с родителями 3 класса на тему « Права и обязанности школьников» в форме тренинга. Цели данного мероприятия: повышение уровня информированности родителей о правах и обязанностях обучающихся. В ходе собрания было выступление психолога, которая провела с родителями несколько упражнений для снятия эмоционального напряжения. Классным руководителем были показаны презентация о правах и обязанностях школьников, ролик из жизни класса. Были озвучены итоги первой четверти, проведена техника безопасности</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02SjqVTTUKwFvWvDZznMSYYTfedHqTHVhyaj3H1gdQ5YkZjEcBn33i5VUAftFnD9Vnl?_cft__[0]=AZX6DIYAP4mjiWJg-K_TfKNp7SyCV-1MnF-IrZC51weLjihRpTRfGqtNSH8gH6aRTTuU1OPM WaAbT_k2XX7zXKyeyp9OVKzd oU27q4ToOL2IwOxcT4CktIZMRD37wFjgVX_hP XuiDJG5_i6x7P9TE8N_Jhp629i8uMWWZ2LohUwDw&amp;_tn=%2">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02SjqVTTUKwFvWvDZznMSYYTfedHqTHVhyaj3H1gdQ5YkZjEcBn33i5VUAftFnD9Vnl?_cft__[0]=AZX6DIYAP4mjiWJg-K_TfKNp7SyCV-1MnF-IrZC51weLjihRpTRfGqtNSH8gH6aRTTuU1OPM WaAbT_k2XX7zXKyeyp9OVKzd oU27q4ToOL2IwOxcT4CktIZMRD37wFjgVX_hP XuiDJG5_i6x7P9TE8N_Jhp629i8uMWWZ2LohUwDw&amp;_tn=%2</a>	








	<p>Согласно графику проведения родительских собраний, 27 октября, в 4 классе прошло родительское собрание на тему: "Общение родителей и детей. Итоги первой четверти". Психолог школы, Данилова Ю. Б. начала собрание с упражнений, направленных на положительный настрой. Далее, классный руководитель, Байдаулетова И. Д. провела лекторий по вопросу взаимодействия родителей и детей. Затем ознакомила с результатами 1-ой четверти. Также был проведен инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул, после чего родители поставили подписи в журнале. Завершили родительское собрание практическими упражнениями и пожеланиями.</p> <p>Ата-аналар жиналысын өткізу кестесіне сәйкес, 27 қазан айында 4-сыныпта "ата-аналар мен балалардың қарым-қатынасы. Бірінші тоқсанның қорытындысы". Мектеп психологы, Данилова Ю. Б. жиналысты оң көзқарасқа бағытталған жаттығулардан бастады. Әрі қарай сынып жетекшісі И. Д. Байдаулетова ата-аналар мен балалардың өзара іс-қимылы мәселесі бойынша дәріс өткізді. Содан кейін мен 1-тоқсанның нәтижелерімен таныстым. Сондай-ақ күзгі демалыс кезінде қауіпсіздік туралы нұсқаулық өткізілді, содан кейін ата-аналар журналға қол қойды. Ата-аналар жиналысын практикалық жаттығулар мен тілектермен аяқтады.</p>		<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02cp7QtxwgYxkNigwY5Ahp4ELpySocerNSLQLRrXBzF3sxpXmk8zZjSBYFa5QBM1mJ1?_cft__[0]=AZVvapEnB_2mN-yiGb8URGR5pc_o_SKfW4Qy8Trje0fedRIdOFTwgaSjKJu5b5Mxt7OuPeDQKDcKqDTJmhRIGP5KZ_fSLtVa3YiqL8cQ7adti1rHnTmjQzy522kGN1qiyxRowb2_dfJYQZ0qprbZqPxaWphteEcscaPStxHcY-c9AQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">CO%2CP-R</a>  <a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02cp7QtxwgYxkNigwY5Ahp4ELpySocerNSLQLRrXBzF3sxpXmk8zZjSBYFa5QBM1mJ1?_cft__[0]=AZVvapEnB_2mN-yiGb8URGR5pc_o_SKfW4Qy8Trje0fedRIdOFTwgaSjKJu5b5Mxt7OuPeDQKDcKqDTJmhRIGP5KZ_fSLtVa3YiqL8cQ7adti1rHnTmjQzy522kGN1qiyxRowb2_dfJYQZ0qprbZqPxaWphteEcscaPStxHcY-c9AQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02cp7QtxwgYxkNigwY5Ahp4ELpySocerNSLQLRrXBzF3sxpXmk8zZjSBYFa5QBM1mJ1?_cft__[0]=AZVvapEnB_2mN-yiGb8URGR5pc_o_SKfW4Qy8Trje0fedRIdOFTwgaSjKJu5b5Mxt7OuPeDQKDcKqDTJmhRIGP5KZ_fSLtVa3YiqL8cQ7adti1rHnTmjQzy522kGN1qiyxRowb2_dfJYQZ0qprbZqPxaWphteEcscaPStxHcY-c9AQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
	<p>29 октября в 10 классе прошло родительское собрание на тему " Роль семьи в определении жизненного пути школьников , Итоги 1-ой четверти"</p> <p>Цель: Информировать родителей о различных возможностях определения жизненного пути подростков, через использование психологических диагностик (определение темперамента, профессиональных интересов и склонностей).</p> <p>Родительское собрание прошло в форме круглого стола.В ходе собрания было выступление психолога. Классным руководителем были озвучены итоги первой четверти,проведена техника безопасности.</p>		<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid031tosKGV4WPi125D3SiFedm4EHuNNVUy8gioLQcLWqGedQJnW9gcE51GWB4MWA9qvl?_cft__[0]=AZVh2I6PZcmXwlKqpJCatAH5ETdFCRyKjGxE0UQpn5SkfVVK0IOSomoGw6K5WJ9PUnDHMKhb87cQ_KSBE5tEms4OfZW11aJuAojdHVaf7eyeJxLBUeVeWzXj_C9zdIHbevJekS1wRy7bfEjAvNjONDi1XF2fxdF-O2aDDbliRQmj1g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid031tosKGV4WPi125D3SiFedm4EHuNNVUy8gioLQcLWqGedQJnW9gcE51GWB4MWA9qvl?_cft__[0]=AZVh2I6PZcmXwlKqpJCatAH5ETdFCRyKjGxE0UQpn5SkfVVK0IOSomoGw6K5WJ9PUnDHMKhb87cQ_KSBE5tEms4OfZW11aJuAojdHVaf7eyeJxLBUeVeWzXj_C9zdIHbevJekS1wRy7bfEjAvNjONDi1XF2fxdF-O2aDDbliRQmj1g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	




	<p>8 ноября психологом было проведено занятие для учащихся 7,8 классов с использованием метафорических ассоциативных карт.</p> <p>Преимущество работы с этим инновационным, доступным, ярким и креативным материалом заключается в том, что работа позволяет:</p> <p>Стимулировать творчество и интуицию, развивать все основные когнитивные процессы у детей: воображение, память, внимание;</p> <p>Снять психологическое и эмоциональное напряжение;</p> <p>Создать атмосферу безопасности и доверия;</p> <p>Позволяет проговорить проблемную ситуацию, что само по себе уже несёт эффект коррекции;</p> <p>Позволяет ребёнку создать и прожить ситуации в прошлом, настоящем и будущем;</p> <p>Запускает механизмы поиска внутренних ресурсов, поиска механизма выхода из критической ситуации;</p> <p>Позволяет наглядно увидеть картину любых межличностных отношений, то есть являются ещё и прекрасным диагностическим материалом.</p>	16	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02DKdx7qzBRHciES1ado8a8SdE4Uq9C5WoSkDqMnAeAxqNnRhNjeDPPqhjiKaiHRdl?_cft_[0]=AZVKT-EfAa11zeqzy0BQ2JB3jddVGSaHJYyxGh-pvrx5L-wiZVoIutjAD9NW9GsahNcaCR_FkRY7tXn2UBux0RBIRVWHV951pNrn9Pr5y4VQMg5g_K1nZkde3KoMiEsW2Em7QlNVby2297JuACZaZ5hTCXVe3IIVR2nt7KUtoVY9A&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02DKdx7qzBRHciES1ado8a8SdE4Uq9C5WoSkDqMnAeAxqNnRhNjeDPPqhjiKaiHRdl?_cft_[0]=AZVKT-EfAa11zeqzy0BQ2JB3jddVGSaHJYyxGh-pvrx5L-wiZVoIutjAD9NW9GsahNcaCR_FkRY7tXn2UBux0RBIRVWHV951pNrn9Pr5y4VQMg5g_K1nZkde3KoMiEsW2Em7QlNVby2297JuACZaZ5hTCXVe3IIVR2nt7KUtoVY9A&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>9 ноября психологом было проведено занятие с учащимися 6 класса на тему: "Умей сказать: «Нет!»"</p> <p>Цель: формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции.</p> <p>Учащимися были проиграны ситуации, в которых они могли подготовить ответы и отработать навык уверенного поведения и научиться отстаивать свою позицию</p>	11	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zHFQngC28Zpo2pL9n1onJLoGxmhc8ef8zUbLaHzBp8RuycmYTnRQqVikqqqE46eul?_cft_[0]=AZVfnwoaG2N8DpkIxAeuj08qiuxRbg5JPX7A4UFM2S_XG10oNadPwZjT31ff8uRs--PVqhvMmKSeGloW9625Pn9xltA2z8cezytjBwBSfXe4RQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zHFQngC28Zpo2pL9n1onJLoGxmhc8ef8zUbLaHzBp8RuycmYTnRQqVikqqqE46eul?_cft_[0]=AZVfnwoaG2N8DpkIxAeuj08qiuxRbg5JPX7A4UFM2S_XG10oNadPwZjT31ff8uRs--PVqhvMmKSeGloW9625Pn9xltA2z8cezytjBwBSfXe4RQ&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>16 ноября психологом было проведено занятие во 2 классе на тему: Тема: «Урок дружбы».</p> <p>Цель: Формирование у детей навыков сотрудничества. Задачи: 1. Расширить знания детей о друге, о дружбе.</p> <p>Работа над Пословицами о дружбе , проигрывание ситуаций и составление законов дружбы.</p>	9	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0tLUPGrVXGeg6toiZjHgthfzmHdeZtc9VTawqXZvvjb9srYPrsEb9N55xTM1Eh6hb!/?_cft_[0]=AZUWirPGiuIvife9VACvfxBsoL-kwqfI9WEAvcVb83p_kY78ss3kLotYqLR-ILnILY3QUlbZkMGOAQHzI36F">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0tLUPGrVXGeg6toiZjHgthfzmHdeZtc9VTawqXZvvjb9srYPrsEb9N55xTM1Eh6hb!/?_cft_[0]=AZUWirPGiuIvife9VACvfxBsoL-kwqfI9WEAvcVb83p_kY78ss3kLotYqLR-ILnILY3QUlbZkMGOAQHzI36F</a>	



				<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0BVVDUanK5PzEBW4PhU9e2B5wLjA3PXiJ9HeU5nERBwwWGDy5nTgX3zXo1ucfNoC31?_cft_[0]=AZUkRBnsVdyZMJx3WA3eMGQAa1U97m9vy_mv1kO57qWNsqMQy4Lf1mFJOiKsi3E0KVT54uxADTKkYhwQ1MmfKh0PLZSwMDFhDSv_3eeyEqojIA&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">TMu2jcyKBzXaU_51lbNEKbW2MA&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>11 ноября психологом было проведено занятие с учащимися 1 класса на тему: «Страх»</p> <p>Цели: Обучение умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Ознакомить с чувством страха, показать способы совладания с ним. Обучение пониманию относительности в оценке чувства.</p>	9	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02zR15VqsredRfi1iauZQXvMmjomYLFrY9hHA9FL7CSPz6CGDN3YGvcALbHiFUnAD51?_cft_[0]=AZWvCNkqWcxRPGVUt60u28cH9JP_4smSm_mbQ62_OLY3EvR_IwNvwNfWwvKxwKfar7zdGm-1meoL_Cnb1f-K-KaTW_dCfITvvQZonVgfb15Q&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02zR15VqsredRfi1iauZQXvMmjomYLFrY9hHA9FL7CSPz6CGDN3YGvcALbHiFUnAD51?_cft_[0]=AZWvCNkqWcxRPGVUt60u28cH9JP_4smSm_mbQ62_OLY3EvR_IwNvwNfWwvKxwKfar7zdGm-1meoL_Cnb1f-K-KaTW_dCfITvvQZonVgfb15Q&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>8 ноября психологом было проведено занятие на тему: "Дружба – чудесное слово».</p> <p>Цель: Дать понятие дружбы. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу. ... Ребятам предложили карточки с законами дружбы, по которым мы будем жить. Прочитайте их внимательно и постарайтесь всегда придерживаться этих правил. Составление «Правил дружбы».</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07VR51uyEHOs3PzZTJsNcjZFpDeKj1c621G9UajE88PdCcDipauqkxawRpP15nvhl?_cft_[0]=AZVMkKP9CtSZN8Ks6B1AzB6S13U4v6I20UDslDe2HYMnn3cqNlqAm5ULjXJ8qFYUVH8a7vaNGcg17tWmldttzQBwV-">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07VR51uyEHOs3PzZTJsNcjZFpDeKj1c621G9UajE88PdCcDipauqkxawRpP15nvhl?_cft_[0]=AZVMkKP9CtSZN8Ks6B1AzB6S13U4v6I20UDslDe2HYMnn3cqNlqAm5ULjXJ8qFYUVH8a7vaNGcg17tWmldttzQBwV-</a>	
		<p>23 ноября психологом было проведено занятие с учащимися 5 класса на тему: «Наши эмоции».</p> <p>Цель: ознакомить с понятиями «чувство» и «эмоция», правилами контроля собственных чувств и эмоций; развивать умение сдержанно выражать свои эмоции и принимать эмоции окружающих; воспитывать дружелюбие, толерантность, силу воли в проявлении собственных эмоций. Задачи: развитие мотивации к самовыражению, самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию личности; повышение уровня коллективизма путем вовлечения в парную и групповую работу.</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07VR51uyEHOs3PzZTJsNcjZFpDeKj1c621G9UajE88PdCcDipauqkxawRpP15nvhl?_cft_[0]=AZVMkKP9CtSZN8Ks6B1AzB6S13U4v6I20UDslDe2HYMnn3cqNlqAm5ULjXJ8qFYUVH8a7vaNGcg17tWmldttzQBwV-">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid07VR51uyEHOs3PzZTJsNcjZFpDeKj1c621G9UajE88PdCcDipauqkxawRpP15nvhl?_cft_[0]=AZVMkKP9CtSZN8Ks6B1AzB6S13U4v6I20UDslDe2HYMnn3cqNlqAm5ULjXJ8qFYUVH8a7vaNGcg17tWmldttzQBwV-</a>	

			<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02S6X8UVFFvDEJpee8EfVwC9oozVY6v4fT8ZYJJCwB8gxfpwVdTpA3NiwfGQGJCru?_cft__[0]=AZX6GQyN3BEVmePfqIe7oDEQsfKqvTN6QHvKnk21FRfFMO2Gi-eLCz-ILgxjHqJqTfPCYCEnpvFChShpytT_FH_52wH31q8YToWUEeooNMeoEw&amp;_tn=%2CO%2CP-R">190NI98g44T05EEEx4C2H9vUCjTE3W8soW2etcK9VVGDIbDm5xd1WDEVqhyt4V&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>25 ноября психологом было проведено занятие с учащимися 1 класса.</p> <p>Беседа-объяснение по теме «Что такое эмоции?» Какие бывают эмоции?».</p> <p>Каждую эмоцию дети угадывали и пытались повторить. В ходе занятия учащиеся выполняли задание на развитие мелкой моторики, они собирали "Яблоко" из мелких кусочков бумаги.</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02xuCPiu54CzcWVxQbdAu3hRUwq8qYfNXNpdz4yesApWpTqfmRxwWD3x3SXTKTUsTdl?_cft__[0]=AZX0EwIcYDa834zPxiMWTsJCRDwCP5RQSh6guDu7oY_kA584JWG3R4M6Sv9OuSlef3ZqXkfxdXnC4XCt_Aqe-26EvU9gWQYD8wLDiuPgPduajA&amp;_tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02S6X8UVFFvDEJpee8EfVwC9oozVY6v4fT8ZYJJCwB8gxfpwVdTpA3NiwfGQGJCru?_cft__[0]=AZX6GQyN3BEVmePfqIe7oDEQsfKqvTN6QHvKnk21FRfFMO2Gi-eLCz-ILgxjHqJqTfPCYCEnpvFChShpytT_FH_52wH31q8YToWUEeooNMeoEw&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>25 ноября психологом было проведено занятие с учащимися 4 класса по программе "Профилактика дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено".</p> <p>тема: "Я в мире людей"</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0dsL8X5Kw6BfgeTEfWEMo45r8LfaXnJdTHhSZbauFPqzdMEhTVzhorTeeNPzCD1psl?_cft__[0]=AZUwXYbJMdsbtn3cMYJre39tNDqXV4BAtdoBseq9z36QZqlssS2wVjIje_863K0YS38GbHQJzra">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02xuCPiu54CzcWVxQbdAu3hRUwq8qYfNXNpdz4yesApWpTqfmRxwWD3x3SXTKTUsTdl?_cft__[0]=AZX0EwIcYDa834zPxiMWTsJCRDwCP5RQSh6guDu7oY_kA584JWG3R4M6Sv9OuSlef3ZqXkfxdXnC4XCt_Aqe-26EvU9gWQYD8wLDiuPgPduajA&amp;_tn=%2CO%2CP-R</a>	
	<p>19 января психологом было проведено занятие в 5 классе на тему: "Этот необычный и волнующий 5 класс"</p> <p>цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся.</p> <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительной мотивации у детей через создание ситуации успеха</li> <li>-учить детей выслушивать ответы товарищей</li> </ul> <p>учащимся были предложены упражнения направленные на мотивацию, сплочение, повышение самооценки</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0dsL8X5Kw6BfgeTEfWEMo45r8LfaXnJdTHhSZbauFPqzdMEhTVzhorTeeNPzCD1psl?_cft__[0]=AZUwXYbJMdsbtn3cMYJre39tNDqXV4BAtdoBseq9z36QZqlssS2wVjIje_863K0YS38GbHQJzra">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0dsL8X5Kw6BfgeTEfWEMo45r8LfaXnJdTHhSZbauFPqzdMEhTVzhorTeeNPzCD1psl?_cft__[0]=AZUwXYbJMdsbtn3cMYJre39tNDqXV4BAtdoBseq9z36QZqlssS2wVjIje_863K0YS38GbHQJzra</a>	



			<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0HCmKnLXbL8ajYvHMuCtYJtYpiAw9an5qDtsUHh88b6z4eWFtbqPy48sqWAFaA8rl?cft__[0]=AZXDPedTYOFzIv0TKzZtG-AY1CpNxmMzwvrru2MSpnHSXo7PonAE4Kizn3z7VgXIKs6QtQyIXR5ZcUwarBMk2tCXKtv0ptyKRgxNYhsO_24Ey86tM1NSw6SjklzXs49SbobmHMNmUwg6Oyrb0FXKT EIE85KDtoiw9ZyKZvEDAb6nQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R">VkjVfgwqQGJHh mExfgf4pHcK0e X4h1EiM7-VIukXpOs0YOff QWqQnbhI4i 9tZ Hq2eWHbVSjM1 nC5FQMNCjXEn 1vVi9D0AeG7jQ &amp; _tn_=%2C0 %2CP-R</a>	
		<p>23 января психологом был проведен тренинг среди учащихся 8-9 классов на тему: " «Сплоченность и творчество»</p> <p>Цель занятия: развитие коммуникативных способностей через творческое самовыражение.</p> <p>Задачи занятия: Обучающие: 1.обучить способности подходить всей группой творчески к поставленным задачам; 2.обучить школьников представлениям увидеть новое в привычных вещах.</p> <p>Развивающие: развитие коммуникабельности; формирование умения совместно проявлять нестандартное мышление в различных ситуациях; развитие умения вставать на точку зрения другого человека.</p> <p>Воспитывающие: воспитание уважительного отношения друг к другу; воспитание умения проявлять готовность к сотрудничеству</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0HCmKnLXbL8ajYvHMuCtYJtYpiAw9an5qDtsUHh88b6z4eWFtbqPy48sqWAFaA8rl?cft__[0]=AZXDPedTYOFzIv0TKzZtG-AY1CpNxmMzwvrru2MSpnHSXo7PonAE4Kizn3z7VgXIKs6QtQyIXR5ZcUwarBMk2tCXKtv0ptyKRgxNYhsO_24Ey86tM1NSw6SjklzXs49SbobmHMNmUwg6Oyrb0FXKT EIE85KDtoiw9ZyKZvEDAb6nQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0HCmKnLXbL8ajYvHMuCtYJtYpiAw9an5qDtsUHh88b6z4eWFtbqPy48sqWAFaA8rl?cft__[0]=AZXDPedTYOFzIv0TKzZtG-AY1CpNxmMzwvrru2MSpnHSXo7PonAE4Kizn3z7VgXIKs6QtQyIXR5ZcUwarBMk2tCXKtv0ptyKRgxNYhsO_24Ey86tM1NSw6SjklzXs49SbobmHMNmUwg6Oyrb0FXKT EIE85KDtoiw9ZyKZvEDAb6nQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R</a>	
		<p>Согласно плана недели молодых педагогов, педагогом-психологом был проведен тренинг: "Я современный учитель."</p> <p>Цель: развитие у педагогов личностных тенденций, осознание мотивационных установок, обучение навыкам уверенного поведения. Определение своего отношения к профессии, определение проблем, «перекосов» в распределении психической энергии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ собственных источников негативных переживаний на работе, выявление ресурсов профессиональной деятельности, направлений роста.</li> <li>• Снятие напряжения за счет высказывания накопившихся негативных эмоций, получение психологической поддержки.</li> <li>• Гармонизация отношений; углубление процесса самопознания; познание себя при помощи группы; отработка приемов уверенного поведения и усиление чувства уверенности в себе.</li> </ul> <p>Для молодых педагогов были подобраны упражнения направленные на повышения уверенности в себе, снятия эмоционального напряжения.</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0bHiJ5RLhDzE5SdmPiggWeoXX86c3A fim35oFNrc2A9e7hWQKsPLXV UCC6a8aSb6l?cft__[0]=AZXzE1nz0kS2wTtdsCDI THIHUZ7jt02nwf Ubsac3y6NMobj QGlzyJQeYxFLs G8Kajz3bdXbT6 Xg1r8d2rAIIJI4Cz3WxZ6-v2S_bpOUAEuV MrarrC6BcRsLI Cp8bLQqalGC2 YG8r84Yp8Crcfp 9Htlz7JUHxhoK FYQ2nWXpfvSz AQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0bHiJ5RLhDzE5SdmPiggWeoXX86c3A fim35oFNrc2A9e7hWQKsPLXV UCC6a8aSb6l?cft__[0]=AZXzE1nz0kS2wTtdsCDI THIHUZ7jt02nwf Ubsac3y6NMobj QGlzyJQeYxFLs G8Kajz3bdXbT6 Xg1r8d2rAIIJI4Cz3WxZ6-v2S_bpOUAEuV MrarrC6BcRsLI Cp8bLQqalGC2 YG8r84Yp8Crcfp 9Htlz7JUHxhoK FYQ2nWXpfvSz AQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R</a>	


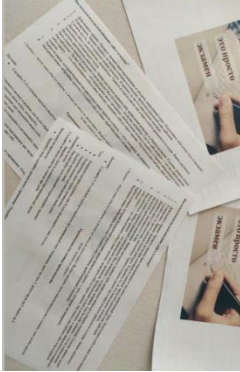

	<p>9 февраля на базе КГУ "Кривошековская СШ", состоялся семинар для заместителей по воспитательной работе. Малеева Н.Н. выступила с докладом на тему: "Создание условий для комфортного, успешного, психологического развития ребенка через взаимодействие семьи и школы". В своём выступлении она рассказала какие новые формы наша школа применяет в работе с семьёй. Выступление продолжила психолог, Данилова Ю.Б., на практике она показала игры, упражнения и методики, которые используют классные руководители, психолог на родительских собраниях.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0paqYEE1XKydujzUoPx73q1SJncPk8YcSqj6rJLRUFqabLShV3QDc8qLUFF13Y4zwl?_cft__[0]=AZXNgTK4WVYqfWvDDQZ6vB819qa2hGHnsjCAybi1i66wg07dzqsKkn-2b8CARWahnjFJfJhxSOutFK6cM6375JdBsZjiTSIGYHB3HXTR7IIm5g&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0paqYEE1XKydujzUoPx73q1SJncPk8YcSqj6rJLRUFqabLShV3QDc8qLUFF13Y4zwl?_cft__[0]=AZXNgTK4WVYqfWvDDQZ6vB819qa2hGHnsjCAybi1i66wg07dzqsKkn-2b8CARWahnjFJfJhxSOutFK6cM6375JdBsZjiTSIGYHB3HXTR7IIm5g&amp;tn=%2CO%2CP-R</a></p>	
	<p>15 февраля среди учащихся 7-8 классов, психологом, проведено тренинговое занятие на тему: "Я могу собой гордиться" Цели: - развитие позитивного самоотношения; - развитие рефлексии; - повышение чувства уверенности у обучающихся. игры, упражнения и арт техники, смогли воодушевить ребят, поднять настроение и уверенность в себе.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02f93Nf4qY5CHDd74HbtEyFNxJJct1QoQ4JLFANfZKwjXUnu9g437GZv8jd71nj2hTl?_cft__[0]=AZUI0YYB_6BsauG95YNX0OvYco0XJv0fJTWSk2gZNI5WpJXn6J4_riksNdwglAcSLnDHFNvs8pXITrwlNegOqRWi709vHymrXINqH04QsWVjuyw5BMsLTOv_IB11FILn_XHwo6FQjCzt4bKCpAHIE7uX8TAcBXlgNi52g7Vadl-Q&amp;tn=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02f93Nf4qY5CHDd74HbtEyFNxJJct1QoQ4JLFANfZKwjXUnu9g437GZv8jd71nj2hTl?_cft__[0]=AZUI0YYB_6BsauG95YNX0OvYco0XJv0fJTWSk2gZNI5WpJXn6J4_riksNdwglAcSLnDHFNvs8pXITrwlNegOqRWi709vHymrXINqH04QsWVjuyw5BMsLTOv_IB11FILn_XHwo6FQjCzt4bKCpAHIE7uX8TAcBXlgNi52g7Vadl-Q&amp;tn=%2CO%2CP-R</a></p>	
	<p>Сплочение педагогов из группы в единую команду – многоэтапный процесс. Для этого проводятся различные тренинги, игры, упражнения. Они все формируются в рамках командообразующего мероприятия, направленного на повышение совместного взаимодействия и уровня доверия коллег друг к другу. 15 февраля, психолог подготовил для педагогов игры, которые смогли поднять настроение, узнать, много нового о своих коллегах и поделиться друг с другом позитивными эмоциями.</p>	<p>15..02</p> <p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid024THMSxWEQwfo2uBrq6npRjLsnU5q1CPAnLcTTFJcHF74epqpoi3xC4R9EzUej79nl?_cft__[0]=AZVSC1XAmqUbe611FckqyCsOil5FYMk14mujRTz4CVLh8H0Dclaz6eymBzF7s5ZiJFXAFVBnT2CHj5sqVzBfutchCsUEo6XOBL_tlk-">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid024THMSxWEQwfo2uBrq6npRjLsnU5q1CPAnLcTTFJcHF74epqpoi3xC4R9EzUej79nl?_cft__[0]=AZVSC1XAmqUbe611FckqyCsOil5FYMk14mujRTz4CVLh8H0Dclaz6eymBzF7s5ZiJFXAFVBnT2CHj5sqVzBfutchCsUEo6XOBL_tlk-</a></p>	




			<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0eJ1cAQcoDmrnYS2i4hAXiTQTdnkUREcuhg43L5bTL7mWVXfBycZh5ZZkihCKM181?_cft__[0]=AZXp7sL7hOpQjTkGIGCMXAuh0AbXeF-gtDgcgFdxDPtBVxIkji9ExkfJDjhAB7HgiBBDJ3Yq1rXechTPVw0XfbNskPfyu0DL1D9fpjiW3Vzq5ga9PjiKkme0tJWLoARlaO8-ndudavplJwskAsB1mK_9LKSb6GOg2JCfswZXyyK Pug&amp;_tn__=%2CO%2CP-R">j8tH4XYYWvBGd-ojMDab03Cc1KFvOBXIKzzJmo169CEWynsFqAsJPvpWpUH9lhpCildpw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>В преддверии празднования Дня благодарности, 21 февраля педагог-психолог провела занятие, с 7 классом, на тему: " Умение быть благодарным" цель: формирование представления об этических понятиях: благодарность, внимательное отношение к окружающим.</p> <p>учащимся были предложены ситуации, в которых они показывали своё умение общаться. Записывали людей и поясняли, за что они благодарны им.</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02DA48pLNGDSGDtKDb8oJrVhrgeAYQfGtSewH24j6gpMjW9PyUjzMvD2bbusuP9hzl?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02DA48pLNGDSGDtKDb8oJrVhrgeAYQfGtSewH24j6gpMjW9PyUjzMvD2bbusuP9hzl?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>21 февраля, психологической службой было проведено мероприятие с учащимися 1-4 классов на тему: " Права и обязанности" Формирование правовой грамотности обучающихся. Формировать умение по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности за свои поступки</p> <p>в начале мероприятия психолог провела игры на сплочённость, повышение эмоционального состояния детей.</p> <p>социальный педагог более подробно ознакомил учащихся с данной темой.</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zE7Ky5t6nQayeM21pCUeKunW9bkoFUu7i3nTxHZFdKS3zTx3AdimhKWTEXUsJa81?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zE7Ky5t6nQayeM21pCUeKunW9bkoFUu7i3nTxHZFdKS3zTx3AdimhKWTEXUsJa81?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>22 февраля с учащимися 1 класса было проведено занятие на тему: "Пластилиновый мир". Психолог подобрала упражнения на развитие мелкой моторики.</p> <p>Цель: закрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, различение предметов по форме, цвету, величине. Развитие концентрации внимания, усидчивости, аккуратности,</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zE7Ky5t6nQayeM21pCUeKunW9bkoFUu7i3nTxHZFdKS3zTx3AdimhKWTEXUsJa81?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0zE7Ky5t6nQayeM21pCUeKunW9bkoFUu7i3nTxHZFdKS3zTx3AdimhKWTEXUsJa81?_cft__[0]=AZVMU6tYfjmd1H-M0g2tTHosULx2yv12Vjd1TbZNbu1mIb7ZL3Ovz8T_8o8L_8ljzPUvsI9t3ujOsT3TFPIBLPmcacNM8dZW2PWs3ykNLqmjw&amp;_tn__=%2CO%2CP-R</a>	

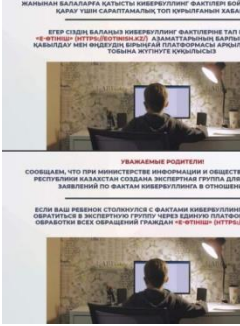


		<p>творческого воображения. Обучение приемам работы по образцам и создание собственного произведения.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid036Lc1eVDGzqp6MGhj9U7rgS78gpFfKfMup8F2jTZaYoboBB5XeQSNdyiZMzL7Kdw4I?_cft__[0]=AZV-CUEWSUr8DhBw7CW15_IPmve_v-9Ee2jJUgQXsN7uAc9OEv7cldyCvsmgy7797AokSDuiVU36-t-8w9mFr9LmzG79WlmJZ_KZN-dIUQp22_g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">cft__[0]=AZX6QUUhdkNbOQhtOG9eu01QP54wRcjDIjWjN8sMq1sZ64gzoQn33Rk3zh76HMTCVSO_1ywup_iTCoxBOxH7UvV8cW0ajeS3_DuiWF76uojK_g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
		<p>22 февраля с учащимися 6 класса, психолог провела тренинг на тему: «ТВОРИ ДОБРО». Цели: дать понятие слова «доброта»; мотивировать детей на добрые поступки; развивать умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; формировать умение совместно работать в группе; способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения; воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям. Психолог подобрала игры и упражнения, в которых учащиеся проявляли уважительное отношение друг к другу. В конце занятия они составили "Атом благодарности" в котором прописали людей, которых они благодарят и за что.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02s5t3cm5wzuYkGtxBCDAXXwV3gYCP_LidUtpwQyPeVj2aCUJGtE7ADHJCEXdsP8Kjrl?_cft__[0]=AZWO58KCNXsRRJlIgv04pU9BpaeSMUvqIUX6MEUrumHvsIbFuxl_TMowZ23spVWiv6lR2ctVALPmVXlY7yGoCpmfGbYX7kX7X0IA-mTk3Ujmw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid036Lc1eVDGzqp6MGhj9U7rgS78gpFfKfMup8F2jTZaYoboBB5XeQSNdyiZMzL7Kdw4I?_cft__[0]=AZV-CUEWSUr8DhBw7CW15_IPmve_v-9Ee2jJUgQXsN7uAc9OEv7cldyCvsmgy7797AokSDuiVU36-t-8w9mFr9LmzG79WlmJZ_KZN-dIUQp22_g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	
		<p>3 марта, психологом было проведено занятие с учащимися 8 класса на тему: "Умение быть благодарным" Цели: 1.Образовательные: учить употреблять различные средства выражения благодарности; учить выбирать уместное для данной ситуации средство выражения благодарности. 2.Развивающие: развивать речь, мышление, пополнять словарный запас 3.Воспитательные: воспитывать культуру общения и речи, воспитывать чувства патриотизма. учащимся были предложены игры и упражнения направленные на реализацию данных целей.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02s5t3cm5wzuYkGtxBCDAXXwV3gYCP_LidUtpwQyPeVj2aCUJGtE7ADHJCEXdsP8Kjrl?_cft__[0]=AZWO58KCNXsRRJlIgv04pU9BpaeSMUvqIUX6MEUrumHvsIbFuxl_TMowZ23spVWiv6lR2ctVALPmVXlY7yGoCpmfGbYX7kX7X0IA-mTk3Ujmw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02s5t3cm5wzuYkGtxBCDAXXwV3gYCP_LidUtpwQyPeVj2aCUJGtE7ADHJCEXdsP8Kjrl?_cft__[0]=AZWO58KCNXsRRJlIgv04pU9BpaeSMUvqIUX6MEUrumHvsIbFuxl_TMowZ23spVWiv6lR2ctVALPmVXlY7yGoCpmfGbYX7kX7X0IA-mTk3Ujmw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a></p>	








	<p>10 марта, психологом, была проведена акция среди учащихся 5-6 классов на тему: "Букет пожеланий" цель: является формирование в учениках заботливого отношения к окружающим, созданию благоприятного психологического климата в классе.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0C4Q1RqkCSP7oe7yatKPKku66SDRdWcjVy7kQk6qyL1RguaYSHyMMeW5Mgkr2hS7I?_cft__[0]=AZV Vefz1aWoTRY5kYaPmcdbjclb9L1K2RBnP6JiATVgn0RnxkSKI-29mWHDDDCAvYRpubVM-MOJ15MUYZyHfX79NfbNRCaY5PZaJ1N_6BJQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0C4Q1RqkCSP7oe7yatKPKku66SDRdWcjVy7kQk6qyL1RguaYSHyMMeW5Mgkr2hS7I?_cft__[0]=AZV Vefz1aWoTRY5kYaPmcdbjclb9L1K2RBnP6JiATVgn0RnxkSKI-29mWHDDDCAvYRpubVM-MOJ15MUYZyHfX79NfbNRCaY5PZaJ1N_6BJQ&amp;_tn_=%2C0%2CP-R</a></p>	
	<p>14 марта, психологом, было проведено занятие в 9,11 классах на тему: "Лицом к лицу с экзаменом» Цель: профилактика негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи экзаменов. Задачи: 1.Повышение сопротивления к стрессу; 2.Развитие уверенности и повышение самооценки учащихся; 3.Обучение приемам саморегуляции, снятие эмоционального напряжения; 4.Формирование объективного отношения к экзаменам. учащимся были предложены игры и упражнения.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02nU6wdsnsYy1YqkBNP9xFOjNGetdE1Q5AyLazNwT MJgtSbCMfR1ZxrRnePWjJVP2YI?_cft__[0]=AZXIrDqO4FhNA5nl2untkOR05JEfnoOkdeE9q5-6TKVjXBNchFpVnxUe-rrWo9s0NTfwMLN9Xqp9CkXfcEZrYIPg8oTKvSaFn4-FBfwUGIBsgEAcVfbyKZIF2LvN2Awe0sGAIX30hr7R89mwGyBtqjZ5&amp;_tn_=%2C0%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02nU6wdsnsYy1YqkBNP9xFOjNGetdE1Q5AyLazNwT MJgtSbCMfR1ZxrRnePWjJVP2YI?_cft__[0]=AZXIrDqO4FhNA5nl2untkOR05JEfnoOkdeE9q5-6TKVjXBNchFpVnxUe-rrWo9s0NTfwMLN9Xqp9CkXfcEZrYIPg8oTKvSaFn4-FBfwUGIBsgEAcVfbyKZIF2LvN2Awe0sGAIX30hr7R89mwGyBtqjZ5&amp;_tn_=%2C0%2CP-R</a></p>	
	<p>29 марта, психологом, было проведено мероприятие среди учащихся 5-7 классов. Тема: "Этикет". Цель: Формирование навыков культурного, этически грамотного поведения. Задачи: Закрепить знание вежливых слов, умение владеть ими в нужной ситуации. Развивать эстетические чувства, творчество, воображение. Воспитывать стремление и интерес правильно вести себя в обществе, любознательность, дружбу, взаимопомощь. В игровой форме учащиеся отвечали на вопросы, проигрывали ситуации. в завершении был продемонстрирован видео ролик об этикете в общественных местах.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02sS XyTMZUVMQ9PK8u95TcZYP3dohwg818qcHgXsj sGjWUD8afFQ4ARwCipAZ1uXYal?_cft__[0]=AZUHgzorV8wk1d4G7vg6QOGGn6FTw0zImsXiiYPr1iy2wrKi2vnGX4zaZqbULfdjICRYOvWfuolNvv9SQY52auqXTf2-">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02sS XyTMZUVMQ9PK8u95TcZYP3dohwg818qcHgXsj sGjWUD8afFQ4ARwCipAZ1uXYal?_cft__[0]=AZUHgzorV8wk1d4G7vg6QOGGn6FTw0zImsXiiYPr1iy2wrKi2vnGX4zaZqbULfdjICRYOvWfuolNvv9SQY52auqXTf2-</a></p>	



				<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02F3wVNbZ2pTjvo6G3sRJBcaeHfsYpmmmsorydojEoi6gQ8tZNeGEpP7oogKUuSCnzvl?_cft_[0]=AZV17vzFhQFvsHgVj2lJKenO2j2SgL6PcMpw1iEhsieJQUG5-HTy0-OUYB8ttVquEX0Z4aLd17fQESvfgeriiYkgqvyPWqdd-n_ZkYuOqqet0w&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">_5j5-KdaNSydtun1-g&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>27 марта, психологом, был проведен тренинг: «Способы саморегуляции», для учащихся 7 класса. Цель: познакомить обучающихся с основными психологическими способами снятия нервно-психического напряжения, то есть способами саморегуляции организма. Задачи: - обучить способам снятия напряжения и усталости; - отработать навыки владения способами саморегуляции; - развить навык быстро повышения настроения, снятия негативных эмоций; - помочь обучающимся научиться видеть неблагоприятные жизненные ситуации позитивно.</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02YDidDksBXiyqKsywBBzy91jHFEeJLft2JK5YFJdVeyt9FQ1gJ1X412ThvbKMgED1?_cft_[0]=AZV00iI7uUrav-hcKAiaW60PRDdwMoNkrfOxvsqdpc0vc8KbwuBM8aTqFtzve1fq-aBIehooKCIshOptO-t_btoveY9o5TFefn09ElciMHA98Q&amp;_tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02F3wVNbZ2pTjvo6G3sRJBcaeHfsYpmmmsorydojEoi6gQ8tZNeGEpP7oogKUuSCnzvl?_cft_[0]=AZV17vzFhQFvsHgVj2lJKenO2j2SgL6PcMpw1iEhsieJQUG5-HTy0-OUYB8ttVquEX0Z4aLd17fQESvfgeriiYkgqvyPWqdd-n_ZkYuOqqet0w&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>Экзаменом называется проверка знаний по одному из изученных ранее предметов. В переводе с латинского слово «экзамен» означает «стрелка весов» или «оценка». Сегодня система экзаменационных испытаний претерпела существенные изменения, но по-прежнему ее главная цель – итоговая проверка знаний. Когда речь идет об экзаменах учащиеся всегда испытывают переживание и волнение. Психологическая служба школы в течение года проводит работу, которая направлена на снятие эмоциональной тревожности, выработки навыков саморегуляции. Выпускникам 9,11 классов даются памятки и рекомендации как лучше подготовиться к экзаменам.</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02SYLtjA4cSjydGepULYbnXMqPVi2tnYHRtWECiCUTZSooJ9xzAXJrR6bKVzmqYU9il?_cft_[0]=AZVp3SoQeYvgGCnHKk1nvtgQaUmt50gKvMzsi4bSYsq3vktN-7rMO6zUIPx_G3hNdUak1FOM4BJZolIPGybSn1QI">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02YDidDksBXiyqKsywBBzy91jHFEeJLft2JK5YFJdVeyt9FQ1gJ1X412ThvbKMgED1?_cft_[0]=AZV00iI7uUrav-hcKAiaW60PRDdwMoNkrfOxvsqdpc0vc8KbwuBM8aTqFtzve1fq-aBIehooKCIshOptO-t_btoveY9o5TFefn09ElciMHA98Q&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>Психологической службой школы ежедневно проводится работа направленная на снижение тревожности, развитие познавательных процессов учащихся 3, 7 классов, которые будут проходить тестирование на выявление ОЗНО.</p>		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02SYLtjA4cSjydGepULYbnXMqPVi2tnYHRtWECiCUTZSooJ9xzAXJrR6bKVzmqYU9il?_cft_[0]=AZVp3SoQeYvgGCnHKk1nvtgQaUmt50gKvMzsi4bSYsq3vktN-7rMO6zUIPx_G3hNdUak1FOM4BJZolIPGybSn1QI">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02SYLtjA4cSjydGepULYbnXMqPVi2tnYHRtWECiCUTZSooJ9xzAXJrR6bKVzmqYU9il?_cft_[0]=AZVp3SoQeYvgGCnHKk1nvtgQaUmt50gKvMzsi4bSYsq3vktN-7rMO6zUIPx_G3hNdUak1FOM4BJZolIPGybSn1QI</a>	


				<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid04zSDS5fGXX3QvTt9wp8g6QtrvGcvYhHPqbDSBWsBBugiG5HGJX5oSRqNkjG3K3sl?cft_0]=AZVwSkrGvZb_j4Phu3oMKG-fGHT22Ahf7E6kfсTQRl6JasY_zuK_kscICdfBkKokvPk5OxPhb2nqMpJ9gzZddkoCO4H9TbSkK_-qhKlom95IKw&amp;tn_=%2CO%2CP-R">WAqbdRS06lYyzrvrSgzZw&amp;_tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		4 апреля среди учащихся 8-11 классов была проведена беседа: "Познай себя. Левое и правое полушарие" Психологом были предложены упражнения на определения ведущего полушария. Учащиеся с интересом приняли участие.		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02C81hD8JWzYJ7aH6GxATDmNMjtQX7CLRsCNhAfGa17xc1jBUZhhjeXkR9BMugUdGEl?_cft_0]=AZWmlZc9eFdDo5bIs1dLbsugYhCsxzIMs7VUtKp10W2LOAwDwwE_IhKHlc6913Km-eSJ9xDn-D56-kCV98ROsjm9c7VaDrBxsZYPGfIhskKHZgt5PmVi7AI-eOXvEfQo65aMhPS54HWAJ_YnX1MvMdiSK0NocDkBFpb17af-CfUJrQ&amp;tn_=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid04zSDS5fGXX3QvTt9wp8g6QtrvGcvYhHPqbDSBWsBBugiG5HGJX5oSRqNkjG3K3sl?cft_0]=AZVwSkrGvZb_j4Phu3oMKG-fGHT22Ahf7E6kfсTQRl6JasY_zuK_kscICdfBkKokvPk5OxPhb2nqMpJ9gzZddkoCO4H9TbSkK_-qhKlom95IKw&amp;tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		«Концепция охраны здоровья в Казахстане, репродуктивное здоровье человека» - на такую тему 30 марта прошел круглый стол для учащихся 9-11 классов. Цель: - знакомство с основными положениями концепции; - рассмотрение важной роли концепции; - формирования у учащихся понимания важности сохранения репродуктивного здоровья как основы здоровой семьи. В ходе круглого стола учащиеся познакомились с основными положениями Концепции охраны здоровья в Казахстане: формирование здорового образа жизни и профилактика неинфекционных заболеваний, совершенствование организации медицинской и санитарной помощи, развитие сельского здравоохранения, охрана материнства и детства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и биологическая безопасность. развитие лекарственного обеспечения и фармацевтической промышленности . Также ребята просмотрели видеоролик «Жизнь одна- выбор за тобой!», после чего поделились своим мнением о том, что значит здоровый образ жизни, для чего нужно беречь здоровье смолоду.	22	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02tphtuzerdTtBYpZR8RegxobXV6H4r1rTHPnGeQWmnq7zUBdUjTynaQgyYqUvWtN5l?cft_0]=AZW4aHZRtKpzAeICzR">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02C81hD8JWzYJ7aH6GxATDmNMjtQX7CLRsCNhAfGa17xc1jBUZhhjeXkR9BMugUdGEl?_cft_0]=AZWmlZc9eFdDo5bIs1dLbsugYhCsxzIMs7VUtKp10W2LOAwDwwE_IhKHlc6913Km-eSJ9xDn-D56-kCV98ROsjm9c7VaDrBxsZYPGfIhskKHZgt5PmVi7AI-eOXvEfQo65aMhPS54HWAJ_YnX1MvMdiSK0NocDkBFpb17af-CfUJrQ&amp;tn_=%2CO%2CP-R</a>	
		Сегодня провели родительское собрание с родителями 3,7 классов, по подготовке и проведению ОЗНО. "Определение знаний и навыков обучающихся" является независимым от организаций образования систематическим наблюдением за качеством обучения на соответствие государственному общеобязательному стандарту соответствующего уровня образования. Основными задачами проведения ОЗНО является		<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02tphtuzerdTtBYpZR8RegxobXV6H4r1rTHPnGeQWmnq7zUBdUjTynaQgyYqUvWtN5l?cft_0]=AZW4aHZRtKpzAeICzR">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02tphtuzerdTtBYpZR8RegxobXV6H4r1rTHPnGeQWmnq7zUBdUjTynaQgyYqUvWtN5l?cft_0]=AZW4aHZRtKpzAeICzR</a>	

	<p>выработка навыков участия в независимых региональных, республиканских и международных исследованиях в области образования с использованием ИКТ; анализ уровня знаний учащихся, включающих в себя грамотность чтения и предметов естественно-математического цикла; выявление проблемных зон и пробелов в разрезе предметов и изучаемых тем.</p> <p>Психологической службой школы было подготовлено выступление на тему: "Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ОЗНО"</p>		<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02c63EyvD57roYyZLMcfFTRvPG1x4fWqAZ3XUWiZy2zB4e9sKaQFkb5jGzcknEtJQRI?cft__[0]=AZV9Ds14uqAYsP9cv5PJTFEIGCsxwIQoQRE9nPCnMAawxDUBqRMXNowRuCNTRYhOSAFULnzVYBlxKftmYBS0lyvHX0zEU9hDIzdB6FxnKKG63FMVE6-CCHX1cIyqz5YnY-1Wpq3D291C_r3RrxmJVtwAPspaK1UCuSC6r0CFtA&amp;tn=%2C%2CP-R">b6N3jkyzQJgYcD2rkumpniGB7bepOfYoEPrBr4847Gvb9uF7NEMxMi0obgOWwh2scOQZBuHXkFQxR4ThsgzflNSbfPi1nTROQPzSni_wnQCL2q4fk&amp;tn=%2C%2CP-R</a></p>	
	<p>Уважаемые родители!</p> <p>Сообщаем вам, что в 2022 году во исполнение статьи 18-4 Закона Республики Казахстан «О средствах массовой информации» при Министерстве информации и общественного развития Республики Казахстан создана экспертная группа для рассмотрения заявлений по фактам кибербуллинга в отношении детей.</p> <p>В состав экспертной группы вошли представители центральных государственных органов, неправительственных организаций.</p> <p>Основными задачами экспертной группы являются рассмотрение заявлений о кибербуллинге в отношении ребенка, осуществление оценки фактов кибербуллинга, указанных в заявлениях, а также вынесение решения о наличии либо об отсутствии фактов кибербуллинга.</p> <p>По подтвержденным фактам кибербуллинга в отношении ребенка экспертная группа незамедлительно направляет предписание собственнику и (или) законному представителю интернет-ресурса для удаления информации, признанной кибербуллингом в отношении ребенка.</p> <p>Если Ваш ребенок столкнулся с фактами кибербуллинга, Вы вправе обратиться в экспертную группу через Единую платформу приема и обработки всех обращений граждан «Е-өтініш» (<a href="https://eotinish.kz/">https://eotinish.kz/</a>).</p> <p>Напоминаем, что согласно пп 4.1, статьи 1 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка» кибербуллингом ребенка является систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, совершенные с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций.</p> <p>Давайте вместе защитим наших детей!</p>	44	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02c63EyvD57roYyZLMcfFTRvPG1x4fWqAZ3XUWiZy2zB4e9sKaQFkb5jGzcknEtJQRI?cft__[0]=AZV9Ds14uqAYsP9cv5PJTFEIGCsxwIQoQRE9nPCnMAawxDUBqRMXNowRuCNTRYhOSAFULnzVYBlxKftmYBS0lyvHX0zEU9hDIzdB6FxnKKG63FMVE6-CCHX1cIyqz5YnY-1Wpq3D291C_r3RrxmJVtwAPspaK1UCuSC6r0CFtA&amp;tn=%2C%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02c63EyvD57roYyZLMcfFTRvPG1x4fWqAZ3XUWiZy2zB4e9sKaQFkb5jGzcknEtJQRI?cft__[0]=AZV9Ds14uqAYsP9cv5PJTFEIGCsxwIQoQRE9nPCnMAawxDUBqRMXNowRuCNTRYhOSAFULnzVYBlxKftmYBS0lyvHX0zEU9hDIzdB6FxnKKG63FMVE6-CCHX1cIyqz5YnY-1Wpq3D291C_r3RrxmJVtwAPspaK1UCuSC6r0CFtA&amp;tn=%2C%2CP-R</a></p>	
	<p>10 апреля психологом было проведено занятие на тему: «Я люблю тебя жизнь!»</p> <p>Цель занятия: формирование осознанного отношения к жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способствовать развитию представлений учащихся о ценности жизни;</li> <li>- формировать у учащихся умение справляться с трудными жизненными ситуациями;</li> <li>- развивать умение делать правильный выбор.</li> </ul>		<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02gFwnYtGBNd9c3fkKpFUZgEXgkNEbBtwSNe1wbjz3njxmSdpgbadygzN1V4uerc4GI?__cft__[0]=AZUiwFA_6MlwXUkK8aD">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02gFwnYtGBNd9c3fkKpFUZgEXgkNEbBtwSNe1wbjz3njxmSdpgbadygzN1V4uerc4GI?__cft__[0]=AZUiwFA_6MlwXUkK8aD</a></p>	

		<p>учащиеся выполняли упражнения, в которых нужно было объяснить в чем заключается ценность жизни, за что они любят жизнь и т.д.</p>	<p>agqYII8z1YcalA M- _38N97VRse_tIQ gRNqZdH49zfn6 vmLFtb5d_OrGj5 MI- OTB3m7tSkIdilw leNILjKztqPWD0 ruA&amp;__tn__=%2 CO%2CP-R</p>	
		<p>18 апреля , психологической службой школы было проведено РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА «БУЛЛИНГУ И КИБЕРБУЛЛИНГУ – НЕТ!» Цель: формирование компетенций родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде Задачи: 1. Актуализировать знания родителей по теме «Буллинг». 2. Формировать активную педагогическую позицию родителей. 3. Научить родителей распознавать ситуации травли. 4. Познакомить родителей со способами защиты своего ребенка от буллинга в школе. Родители активно приняли участие в данном собрании, по каждой ситуации высказывали своё мнение. составляли словесный "портрет жертвы буллинга" и "портрет буллера"</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid038DjfqSkEvtD7ukdBQvsuhWSVwo8W3M3xnZ65d7A6KE9HJ3yVWonkoVSRHqxmHTu3l?_cft__[0]=AZXGCkxvXPMylcw48-PfPCvXMvDrVGTl69rUvW-CvC46OdnBf-QEtEAmY48spI0H8uhmkTuQU2d-hhKWl2rLD6EP R9QtmYX2S8EF WmGdzD28tA&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid038DjfqSkEvtD7ukdBQvsuhWSVwo8W3M3xnZ65d7A6KE9HJ3yVWonkoVSRHqxmHTu3l?_cft__[0]=AZXGCkxvXPMylcw48-PfPCvXMvDrVGTl69rUvW-CvC46OdnBf-QEtEAmY48spI0H8uhmkTuQU2d-hhKWl2rLD6EP R9QtmYX2S8EF WmGdzD28tA&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	
		<p>17 апреля среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование на тему: "Буллинг" Цель: Выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему. Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02JGUvWsGiJZnuvJGcUrEQAhHUKk8CmGfWbD6LiPs43FLuEwqJCrB WtEovy7aicALI?__cft__[0]=AZV VUAqxI2niIHmGQC6Xv9MEK-rpcNTosb6jqCdutEJtz-9M5SavEBqwGUPpxb3veHDy-DjxwZAWx8pxQMFmfbgFTof83xmYsMi1RkSfsPD Mw&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02JGUvWsGiJZnuvJGcUrEQAhHUKk8CmGfWbD6LiPs43FLuEwqJCrB WtEovy7aicALI?__cft__[0]=AZV VUAqxI2niIHmGQC6Xv9MEK-rpcNTosb6jqCdutEJtz-9M5SavEBqwGUPpxb3veHDy-DjxwZAWx8pxQMFmfbgFTof83xmYsMi1RkSfsPD Mw&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	

	<p>18 апреля 2023 года в 7 классе классным руководителем Сорокиной Н.В. был проведен классный час на тему "Буллинг. Травля".</p> <p>Цели классного часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие;</li> <li>- формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;</li> <li>- формирование толерантного отношения к сверстникам;</li> <li>- закрепление понятия буллинг, как резко отрицательного явления жизни.</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid08jZ3iTE95ZH36iyTV5njxvZ25FzbHLN56nFCDZE19T4MkJt7Cxm5jw9SMogYEtgml?_cft__[0]=AZXh2FqGByVRafMq6DuOVv6UpHuOqLxP1TqBEVXOrL--FXITXthgTNIG0i_KfknbDeF8KUDsLBK05B7RCOV1ZdfLS0J_4OZy1NymCjp93Y5fk7BInpipETQvB-oDbL7oaB1pu9YC36ku9IFtkPxDbDCz8UFQTTar075qRHTiWyy3ow&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid08jZ3iTE95ZH36iyTV5njxvZ25FzbHLN56nFCDZE19T4MkJt7Cxm5jw9SMogYEtgml?_cft__[0]=AZXh2FqGByVRafMq6DuOVv6UpHuOqLxP1TqBEVXOrL--FXITXthgTNIG0i_KfknbDeF8KUDsLBK05B7RCOV1ZdfLS0J_4OZy1NymCjp93Y5fk7BInpipETQvB-oDbL7oaB1pu9YC36ku9IFtkPxDbDCz8UFQTTar075qRHTiWyy3ow&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	
	<p><b>БУЛЛИНГ.</b></p> <p>18 апреля в 8,9,10,11 классах прошел единый классный час на тему "Стоп. Буллинг"</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, кибербуллинг.</li> <li>-формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли.</li> <li>-закрепление толерантного отношения к сверстникам.</li> </ul> <p>Учащимся была предложена ситуация, в которой вы не приняты в коллективе, у вас нет друга, с вами никто не общается.</p> <p>-Как бы вы себя чувствовали в такой ситуации?</p> <p>Учащиеся отвечали на вопросы. В конце просмотрели видеоролик "Каждый третий ребенок подвергается буллингу в Казахстане"</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0n5qy2a9eDY2BgFthchTsRAmetEeEJffujcwwBuk9JSN7XmdnZeKzuXoRtH4mmrMtl?_cft__[0]=AZU_BVV390ABDWRRgRBH-E3ZC5BQateyWXKp6NcA1Tuv-1w1zE9Q53F54V ERewC-qo-vI9MYwdqKGU4NghiVM_UgA2MQvyPkvvyFhBiq9j1AwAsfpuxAwL15mT5LqiEaNaxmxNolIb3KpOrX_cwxtLSK17B4jg1Xlq_Aq-9FQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0n5qy2a9eDY2BgFthchTsRAmetEeEJffujcwwBuk9JSN7XmdnZeKzuXoRtH4mmrMtl?_cft__[0]=AZU_BVV390ABDWRRgRBH-E3ZC5BQateyWXKp6NcA1Tuv-1w1zE9Q53F54V ERewC-qo-vI9MYwdqKGU4NghiVM_UgA2MQvyPkvvyFhBiq9j1AwAsfpuxAwL15mT5LqiEaNaxmxNolIb3KpOrX_cwxtLSK17B4jg1Xlq_Aq-9FQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	
	<p>18 апреля в начальной школе прошла политинформация на тему: "СТОП буллинг".</p> <p>Цели: познакомить обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработать навыки поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина.</p> <p>Ребята посмотрели мультфильм на тему буллинга, в котором в доступной форме было раскрыто данное</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0bp6yq253xgcjFQTuSKohw1LGBexBb7Rqez7mwXWMGmDpuGWfNDv9gK7gojL3odPKl?_cft__[0]=AZWbg2S70Bru1r7">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0bp6yq253xgcjFQTuSKohw1LGBexBb7Rqez7mwXWMGmDpuGWfNDv9gK7gojL3odPKl?_cft__[0]=AZWbg2S70Bru1r7</a></p>	

		<p>понятие и приведены примеры из жизни. Также, после просмотра мультфильма, учащиеся привели свои примеры буллинга и сделали выводы.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0ha4wt1gxd2NonUe4afUTnPWYDTk8gcfvMCnQuU9qy4yceVon7CYouMp2ik8QjUI?_cft__[0]=AZVFvOcitGqCB7RFjpsx2iMieq5R4AiNoc4ZgJjYJJ0ixXkk4aIPLDzoMTc5M_OVoI8RVSAmb8Eb-iGuB2P9Bevmur6hX8HjbJ-o5PL572rIhHdRGUXpx6GBUF0Cc48YoQQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">sMLL3XUHW_B Ek_EDPozXBc6ohwgOntwpwey6EjRj3PbDf_yvGECAYnedySgYXSvExYKUUAKCDTyyTX10GI387E8_0O1LEcl84HwmLvaW4SI6AusbJlHfiF40Shkjnb8iASPugL_b_i7WWWM0tGnNocc8dDWQfYA&amp;_tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	
		<p>Психологическая служба оформила стенд под названием: "Стоп Буллинг" Цель: профилактика буллинга в подростковой среде.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0kitMG3Ubu1DCdt3cCuSe7ghMiZLY5Q6Nrfea21gND1Q5bK7yCfJwgD7Rjnwguexdl?_cft__[0]=AZUIEE-uww1ncam4tLykungVRA28yN5sNHTS8W4HmFH7eW-kdmyY12MirM_oFfbJ2ur33f1WRmAfC2JRjguip0FIPZs4B15GgHJqc-W9FYF45SnhSI8D8Foowd94RBAgr4s&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0ha4wt1gxd2NonUe4afUTnPWYDTk8gcfvMCnQuU9qy4yceVon7CYouMp2ik8QjUI?_cft__[0]=AZVFvOcitGqCB7RFjpsx2iMieq5R4AiNoc4ZgJjYJJ0ixXkk4aIPLDzoMTc5M_OVoI8RVSAmb8Eb-iGuB2P9Bevmur6hX8HjbJ-o5PL572rIhHdRGUXpx6GBUF0Cc48YoQQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	
		<p>Уважаемые родители, ознакомьтесь с информацией! Тема «Буллинга» в нашей стране набирает свое рода «популярность» и все чаще освещается и выходит на свет, как явная проблема современной образовательной системы. Что такое буллинг ? Понятие «буллинг» (от англ. bullying — запугивание, травля) появилось еще в XX веке. Буллинг — это один из видов насилия, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц. Травля опасна не только для непосредственной жертвы. Она создает нездоровую атмосферу в классе — ведь каждый боится стать следующим. Вот почему нужно выявлять буллинг, реагировать на любые проявления травли и составлять план по профилактике буллинга в школе. И как можно скорее. 😬 Как проявляется буллинг</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0kitMG3Ubu1DCdt3cCuSe7ghMiZLY5Q6Nrfea21gND1Q5bK7yCfJwgD7Rjnwguexdl?_cft__[0]=AZUIEE-uww1ncam4tLykungVRA28yN5sNHTS8W4HmFH7eW-kdmyY12MirM_oFfbJ2ur33f1WRmAfC2JRjguip0FIPZs4B15GgHJqc-W9FYF45SnhSI8D8Foowd94RBAgr4s&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid0kitMG3Ubu1DCdt3cCuSe7ghMiZLY5Q6Nrfea21gND1Q5bK7yCfJwgD7Rjnwguexdl?_cft__[0]=AZUIEE-uww1ncam4tLykungVRA28yN5sNHTS8W4HmFH7eW-kdmyY12MirM_oFfbJ2ur33f1WRmAfC2JRjguip0FIPZs4B15GgHJqc-W9FYF45SnhSI8D8Foowd94RBAgr4s&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a></p>	

		<p><b>БУЛЛИНГ.</b>  18 апреля в 5-6 классах прошел классный час на тему "Стоп. Буллинг"  Цели:  -формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, кибербуллинг.  -формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли.  -закрепление толерантного отношения к сверстникам.</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02zotMzDPWYZzitXxHT5ZkeKmxZ6tV1fWPDi3n7fJYMEfB6Gqf64CwhyHYQUorbk2v1?__cft__[0]=AZX0w7oJ3mPzNMA98A2Ds6KSjOoqgijG3gNzHRF5oeLxBiGsCGDarK-FIpOsve4qoKz99iXlFiBvxtEk7Frbx87x_bAfMoCr69A3llt17KKh_TGie0YLS4uY9b0dSGHSGbDnZAJ5G_6msbvkoBnj5RteRjn50YqDf5yxxkE0aRdUQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02zotMzDPWYZzitXxHT5ZkeKmxZ6tV1fWPDi3n7fJYMEfB6Gqf64CwhyHYQUorbk2v1?__cft__[0]=AZX0w7oJ3mPzNMA98A2Ds6KSjOoqgijG3gNzHRF5oeLxBiGsCGDarK-FIpOsve4qoKz99iXlFiBvxtEk7Frbx87x_bAfMoCr69A3llt17KKh_TGie0YLS4uY9b0dSGHSGbDnZAJ5G_6msbvkoBnj5RteRjn50YqDf5yxxkE0aRdUQ&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a>	
		<p>18 апреля в начальной школе прошла политинформация на тему: "СТОП буллинг".  Цели: познакомить обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработать навыки поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина.  Ребята посмотрели мультфильм на тему буллинга, в котором в доступной форме было раскрыто данное понятие и приведены примеры из жизни. Также, после просмотра мультфильма, учащиеся привели свои примеры буллинга и сделали выводы.</p>	<a href="https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02ffYh1gzsp6Q3HuSFp3VG3w5YU2xAzonES7SquADFk5ozQYtpzu9xvTWBbpWmMy1y1?__cft__[0]=AZWRX18Q9P6Zr20yqeXbEjz2zE_YWCBcyQBfKANrpP5GtRj8bCoVipuHgYY5ckUBFsdljrpgtK46yDAW5wo72TkRVjm8RwPkcOBZCO6ymgY3-05TpTgc1q5D6KbCuWvq22xb0JeZUrWX9v0c-QKSSV0dxFuqlnghcgeW3tjLN0xNw&amp;__tn__=%2CO%2CP-R">https://www.facebook.com/akanbarak/posts/pfbid02ffYh1gzsp6Q3HuSFp3VG3w5YU2xAzonES7SquADFk5ozQYtpzu9xvTWBbpWmMy1y1?__cft__[0]=AZWRX18Q9P6Zr20yqeXbEjz2zE_YWCBcyQBfKANrpP5GtRj8bCoVipuHgYY5ckUBFsdljrpgtK46yDAW5wo72TkRVjm8RwPkcOBZCO6ymgY3-05TpTgc1q5D6KbCuWvq22xb0JeZUrWX9v0c-QKSSV0dxFuqlnghcgeW3tjLN0xNw&amp;__tn__=%2CO%2CP-R</a>	