Анализ

работы по реализации проекта «Читающая школа»

по КГУ «Акан-Баракская средняя школа» КГУ «Отдел образования акимата района Шал акына СКО»

за 2020-2021 учебный год**.**

В целях реализации поручения Главы государства К.Токаева, озвученного на ІV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа».

Цельданного проекта является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

**Ожидаемые результаты:**

-создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах учащихся, поддержка и развитие детского чтения;

-увеличение численности пользователей информационными ресурсами школьной библиотеки;

-формирование у детей устойчивых навыков систематического, творческого, развивающего чтения.

В январе 2021 года педагогическим коллективом школы был разработан и утвержден комплексный план по развитию читательской грамотности учащихся в рамках проекта «Читающая школа» на 2021-2025 годы.

С целью реализации проекта использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации.

**1 направление. Формирование читательской грамотности. «Чтение через все предметы»**  было реализовано через следующие мероприятия:

1. Проведение ежедневного чтения на каждом уроке (3-5 минут жужжащие чтение с пониманием содержания текста) в 1-4 классах.

По итогам учебного года показатели техники чтения имеют положительную динамику по всем классам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Показатели техники чтения по итогам первого полугодия | Показатели техники чтения по итогам учебного года | динамика |
| 1 | 69% | 84% | +15 |
| 2 | 56% | 85% | +29 |
| 3 | 62,5% | 87,5% | +25 |
| 4 | 78% | 95% | +17 |

1. Проведение на постоянной основе смыслового чтения и работы с текстом на уроках ЕМЦ и ОГН в 5-11 классах
2. Педагогами школы разработаны и используются компетентностно-ориентированные заданий на уроках естественно-математического цикла. Создана база заданий по предметам ЕМЦ.

**2. Направление. Работа школьной библиотеки**

С целью стимулирования у детей интереса к чтению:

Библиотекарем школы Попковой А.О были проведены следующие мероприятия:

- онлайн-презентацию книжной выставки «Он лиру посвятил народу своему», посвященную 90-летию со дня рождения казахского поэта и писателя Мукагали Макатаева;

- оформлена тематическая выставка, на которой представлены вниманию читателей произведения выдающихся писателей Казахстана;

- онлайн-акция «Книга и я вместе верные друзья!»;

- акция «Подари книгу школьной библиотеке»;

- онлайн-презентация книжной выставки «Гордость казахского народа», посвященной 175-летию великого акына, мастера казахского устно-поэтического искусства Жамбыла Жабаева;

- онлайн-акция «Читаем книжки дошколятам»;

- онлайн - мероприятие «Советуем почитать!»;

- игра-викторина «Ганс Христиан Андерсен - великий датский сказочник»;

- библиотечный урок «Книга - источник знаний»;

- онлайн-акцию «Семейное чтение сближает поколения»;

**Результат:** 100 % охват участия учащихся в мероприятиях в рамках реализации проекта, которые ориентированы на развитие общей и читательской культуры личности. Увеличилось количество посещений школьной библиотеки (первое полугодие 211, второе полугодие 243).

**3. Направление. Внеклассные мероприятия по формированию читательской грамотности.**

Учителями - предметниками и классными руководителями проведены:

- онлайн-конкурс буктрейлеров на тему: «Книга, которую должен прочитать каждый»;

- онлайн-конкурс выразительного чтения «Алтын жүрек анамыз» «Сердце, наполненное любовью»;

- классный час на тему: «Читающая школа»;

- викторина «Қазақ ертегілер еліне саяхат»;

- онлайн-викторина «Анамызбен оқимыз,өзіміз оқимыз!»;

- литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина;

- диспут на тему: «Оқыған адам – елдің ырысы»;

**4 Направление. Информационное обеспечение**

1. Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта систематически, освещаются в социальных сетях.

Анализируя реализацию поставленной цели можно отметить:

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение

качества чтения учащихся;

- повышения качества знаний по предметам ЕМЦ и ОГН

- формирование устойчивой мотивации к чтению;

- создание банка методических материалов по привлечению

обучающихся к чтению.

Зам. по ВР Малеева Н.Н.

Зам. по УР Туребекова А.С.