

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.К.Амрина**

**« 29 » 09 2021 г.**

**ПРОЕКТ «Читающая школа»**

**по повышению статуса чтения, читательской активности**

**и улучшения качества чтения учащихся КГУ «Акан-Баракская средняя школа»**

**КГУ «Отдел образования акимата района Шал акына СКО»**

**2021-2022 уч.г.**

***Артық білім кітапта, ерінбе оқып көруге»***

***Абай***

***«… Читать –это ещё ничего не значит, это читать и как понимать прочитанное-вот в чём главное»***

***К.Д.Ушинский***

# Актуальность проекта

Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, ориентация на некнижные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных. Воспитать увлеченного читателя трудно. Здесь главное - организовать чтение так, чтобы оно способствовало развитию личности, а развивающаяся личность испытывала бы потребность в чтении как источнике дальнейшего развития. Необходимо предоставить возможность детям всеми путями развивать свое чтение и помочь сформировать любовь к книгам. Ведь это - первая ступень к грамотности и обучению на протяжении всей жизни. Необходимо помочь детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения. Этому и посвящен проект «Читающая школа».

# Цель проекта:

* выявление проблем и направлений библиотечной отрасли на новом этапе;
* расширение читательского кругозора учащихся знакомством с книгами;

-приобщение учеников, педагогов, родителей к регулярному чтению литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы;

* создание условий для популяризации чтения среди учащихся, педагогов, родителей.

# Задачи проекта:

* разработать пути библиотечной деятельности по формированию интереса обучающихся к проблеме чтения в урочной деятельности;
* разработать план мероприятий по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности;
* привлечь родителей к мероприятиям для реализации школьного проекта
* создать методическую копилку материалов по привлечению детей к чтению;
* формировать у детей отношение к книге как к источнику человеческого опыта, постоянному партнеру в общении;
* развивать творческую активность;
* воспитывать вкус и пробуждать интерес читателей к чтению произведений лучших отечественных и зарубежных авторов;
* способствовать развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешному усвоения учебных программ;
* внедрять новые информационные технологии в работу школьной библиотеки;
* оказывать содействие педагогическому коллективу в повышении педагогического мастерства
* создавать условия для расширенного доступа учащихся и преподавателей к источникам информации посредством использования библиотечно- информационных ресурсов библиотеки;
* обеспечить качественное формирование основного, учебного фонда библиотеки

# Содержание проекта:

Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растет в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Культура чтения современного школьника заявлена среди ключевых образовательных результатов на всех этапах обучения. Образовательная стратегия проекта **«Читающая школа»** предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы современной школы для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей

Основная идея проекта будет реализовываться через организацию сетевого взаимодействия **«библиотека-ученик-педагог-родитель»** в рамках создаваемой модели «Читающая школа».

Содержательное наполнение проекта будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику творческой деятельности, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

# Планируемые изменения в школьной библиотеке:

* **обеспечение систематического пополнения фонда школьных библиотек художественной литературой** (от состояния документного фонда, систематического и планомерного пополнения фонда литературой в значительной мере зависит успех работы всей библиотечной системы); открытие ***coworking центра.***

# использование опыта НИШ по привитию читательской культуры;

**-освещение в СМИ и социальных сетях** обобщение опыта, результаты работы (газета «Учительская+», Журнал «Просвещение», журнал

«Современное образование», социальные сети: Instagram, Vk, Facebook.

**Участники проекта:** учащиеся, педагоги, родительская общественность.

**Срок реализации проекта:** 2021-2022 учебный год.

# Ожидаемые результаты:

- повышение престижа чтения среди учащихся, педагогов школы и родительской общественности;

* совершенствование читательской культуры, функционального чтения обучающихся;
* возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
* увеличение количества пользователей в библиотеке.

# Комплекс мероприятий на уровне целевых групп, на которые направлен проект:

**На уровне обучающихся:**

* обучение смысловому (функциональному) чтению и работе с текстом;
* проведение конкурса семейных проектов – «Чтение – дело семейное»;
* проведение «Час чтения», 20 минут;
* проведение конкурсов, выставок, викторин, обзоров книг, библиотечных уроков;

**На уровне педагогов:**

* разработка плана совместной деятельности участников сетевого партнерства по формированию читательской грамотности;
* организация работы дней информации для педагогов;
* размещение на страницах социальных сетей школы актуальной информации об инновационной деятельности библиотеки;
* проведение викторин, издание буклетов, библиографических закладок по вопросам функциональной грамотности.

**На уровне родительской общественности:**

* проведение родительских собраний по тематике проекта «Читающая школа»
* выпуск памятки-рекомендации для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;
* проведение конкурса семейного проекта «Чтение - дело семейное»;
* презентация детских книг «Почитай мне книжку…».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование** | **Форма проведения** | **Срок исполнения** | **Ответственные организаторы и исполнители** | | **Аудитория** |
| **I. Формирование и совершенствование читательской грамотности** | | | | | | | |
| 1 | | **Формирование библиотечно- библиографических знаний у учащихся** | Библиотечный урок | Раз в четверть | Библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 2 | | **«Бросай всё -начни читать!»** | Онлайн-чтение, «Час чтения вслух» и т.д. | Ежемесячно | Классные руководители 1-  11 классов,  библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 3 | | **Книга моей домашней библиотеки** | Презентация любимой книги | Январь | Классные руководители 1-  11  учителя литературы,  библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  5-11 классов |
| 4 | | **Наглядная пропаганда книги** | Виртуальные и традиционные выставки | Раз в четверть | библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 5 | | **Подари книгу библиотеке** | Акция | Раз в четверть | Заместитель директора  по ВР Малеева Н.Н., классные | | Учащиеся  1-11 классов |
| **II. Чтение как способ самореализации** | | | | | | | |
| 1 | **Лучший читатель года** | | Конкурс | Апрель | Заместитель директора по ВР Малеева Н.Н., классные руководители 1-11 классов, библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 2 | **Самый читающий класс** | | Конкурс | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11  классов, библиотекарь Шарипова Э.С. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 3 | **«Рекомендую прочитать**  **…»** | | Рубрика на школьных сайтах, в социальных сетях, СМИ | Раз в четверть | библиотекарь Шарипова Э.С.., учителя литературы Сорокина Н.В. , Ертаева А.Е, Маденова К.Б. | | Учащиеся  1-11 классов |
| 4 | **«Прочитал – передай другому»** | | Буккроссинг | Ежемесячно |  | | Учащиеся  8-11 классов |
| 5 | **«Живая библиотека»** | | Вечер-встреча | Декабрь | Классные руководители,  библиотекарь | | Учащиеся  8-11 классов |
| 6 | **«В сердце есть**  **незабвенные даты…»** | | Конкурс чтецов | Раз в четверть | библиотекарь Шарипова Э.С. учителя литературы | | Учащиеся  5-11 классов |
| **ІІІ. Традиции современного семейного чтения** | | | | | | | |
| 1 | | **«С книгой по жизни!»** | Челлендж, театрализации, традиционные и виртуальные выставки, литературные гостиные, буктрейлеры, презентации  библиотек организаций образования и т.д. | В течение года | | Заместитель директора по ВР Малеева Н.Н., библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  1-11 классов | |
| 2 | | **Читаем всей семьей!** | Конкурсы, викторины, читатель­ские соревнования и т.д. | В течение года | | Классные руководители 1-  11 классы, родители,  библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся 1-5 классов | |
| 3 | | **Как и что читать детям!** | Выпуск рекомендательной библиографии  *(Буклеты, списки, памятки)* | В течение года | | библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся 1-4 классов | |
| **IV.Проект «100 книг»** | | | | | | | | |
| 1 | | **«Лучший буктрейлер»** | Конкурс | Февраль | | библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  5-11 классов | |
| 2 | | **«Я Вам пишу…» - обращение к любимому герою книги.** | Конкурс на лучшее эссе | Январь | | библиотекарь Шарипова Э.С.., учителя литературы Рахимжанова | Учащиеся  8-11 классов | |
| 3 | | **«Мой любимый автор»** | Литературный конкурс  *(Рисунки, буклеты, презентации и т.д.)* | Май (презентации) | | Классные руководители 1-  11 классы, родители,  библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  1-4 классов,  5-8 классы,  9-11 классы | |
| 4 | | **«Прочитал и вам советую!»** | День общения в библиотеке | Раз в четверть | | библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  8-11 классов | |
| **V. Время читать: чтение через все предметы** | | | | | | | | |
| 1 | | **Я с книгой открываю мир!** | Выпуск библиотечной продукции  *(рекомендательные списки, памятки, указатели)* | В течение года | | библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  1-11 классов, | |
| 2 | | **«Проба пера»** - литературное творчество учащихся и педагогов | Сбор, обработка и публикация лучших творческих работ | В течение года | | библиотекарь Шарипова Э.С.., учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов | |
| 3 | | **Человек читающий – человек успешный** | Круглый стол *(встречи с писателями, выпускниками школы, активными читателями, и т.д.)* | Март- май | | Заместитель директора по ВР Малеева Н.Н., классные руководители 9-11 классов, | Учащиеся  9-11 классов | |
| 4 | | **«Там на неведомых дорожках…»** | Литературный квест | Апрель | | библиотекарь Шарипова Э.С., учителя начальных классов | Учащиеся 1-4 классов | |
| 5 | | **Писатели родного края** | Устный журнал, биобиблиографические пособия, биографические презентации и т.д. | Январь | | Учитель истории Ахметов М.С.,  библиотекарь Шарипова Э.С. | Учащиеся  8-11 классов | |
| 6 | | **«Давайте беречь учебник…»** | Буклеты, закладки, агитбригады | В течение года | | Классные руководители 1-  11 классов, библиотекарь Шарипова Э.С., учитель художественного труда Кусаинова Ж.М. | Учащиеся  1-11 классов | |

Исп. Малеева Н.Н.