

## Отчёт

### о работе педагога дополнительного образования за 2022-2023 уч год

В числе задач образовательной политики Республики Казахстан – создание соответствующих условий для формирования духовно-нравственной личности, воспитание патриотизма, толерантности, гражданского самосознания, развитие общечеловеческих ценностей, творческих способностей, креативного мышления и социализации подрастающего поколения.

Эффективным способом расширения творческих возможностей детей и молодёжи, привлечения их к успешной самореализации является дополнительное образование детей.

Дополнительное образование – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников (подпункт 39 статьи Закона РК «Об образовании»)

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчётов, выставок, концертов.

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учётом их индивидуальных способностей и развития.

Содержание программ дополнительного образования направлено на :

- создание условий для развития личности ребёнка
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка
- приобщение к общечеловеческим ценностям
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка.

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий было составлено с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и определяется педагогом и программой

В школе функционировало 16 кружков и 7 спортивных секций.

### Кружки:

- «Занимательная математика» - Тургунов Ж.С.  
«Юный физик»- Касенов А.Б.  
«Мастерская слова» - Актанова А.К.  
«В мире математики» - Байдаулетова И.Д.  
«Юный эрудит» - Алпысбаева А.С.  
«Пиши-Читай-ка» - Туребекова А.С.  
«Чтение - вот лучшее умение» - Сорокина Н.В.  
«Сөз мергені» - Кабденова С.К.  
«Children`s fairyland» - Тайжанова А.А.  
Дебатное движение – Ертаева А.Е.  
«Умелые ручки» - Кусаинова Ж.М.  
Театральный кружок – Дукенбаева Д.К.  
Хореография – Бадаева И.А.  
«Друзья природы» экологический кружок – Зырянова М.П.  
Краеведение – Калкенов Н.М.  
Робототехника – Досанов Е.К.

### Спортивные секции:

Настольный теннис	}	Гриценко О.А.
Баскетбол		
Шахматы		
Тоғыз құмалақ		
Волейбол	}	Попков К.В.
Футбол		
Лёгкая атлетика		

По работе кружков отчёты прилагаются.

Результатом работы спортивных секций являются призовые места на различных соревнованиях, турнирах (отчёт прилагается).

В целом работу по проведению занятий по дополнительному образованию следует усилить, проводить занятия согласно планированию.

## Достижения:

№	Название конкурса	дата	участники	Занятое место	руководитель
1	«Сокровенные струны души» вокальный конкурс г.Астана		Кособокова Ульяна	участие	Ертаева А.Е.
2	Конкурс новогодних костюмов	декабрь	Сергиенко София	Гран-при	Кусаинова Ж.М.
3	«Дауылпаз баба - Кожаберген»	февраль	Досжанова Диана	1 место (область)	Дукенбаева Д.К.
4	Конкурс плакатов «Мы против наркотиков»		Прус Вероника	1 место (район)	Шарипова Э.С.
5	Районный дебатный турнир		Кособокова Ульяна Верещагин Артур Осипов Даниил	2 место	Ертаева А.Е.
6	История одной семьи (по линии Совета матерей)		Шаяхмет Адемау	2 место район	Дукенбаева Д.К.
7	Конкурс видеороликов «Проект о семейных ценностях»		Бычкарь Ульяна	2 место	Байдаулетова И.Д.
8	«Мир глазами детей»	январь	Семенова Маргарита	3 место (область)	Ертаева А.Е.
9	«Мир глазами детей»	январь	Худякова Варвара	диплом	Туребекова А.С.
10	«Мир глазами детей»	январь	Кусаинова Анель	диплом	Кусаинова Ж.М.
11	Конкурс эссе «Караван добра и милосердия»	январь	Кайруш Нурай	3 место (район)	Ертаева А.Е.
12	Конкурс буклетов к юбилею Шал акына		Баймаганбетова Саида	участие	Ертаева А.Е.
13	Конкурс сочинений «Если бы я был акимом»	июнь	Калкенов Тамерлан	3 место	Ертаева А.Е.

## Спортивные достижения

№	Название соревнований	дата	участники	место	тренер
1	Легкоатлетический кросс		Касенова Сабина	2 место (район)	Гриценко О.А.
2	Баскетбол		юноши	2 место (район)	Гриценко О.А.
3	Баскетбол		девушки	1 место (район)	Гриценко О.А.

4	Чемпионат СКО по настольному теннису		Гриценко Екатерина	3 место в командном первенстве	Гриценко О.А.
5	Областной конкурс «Минута славы»		Кособокова Ульяна Кособокова Виолетта Колесова Екатерина	1 место	
6	Настольный теннис – районные соревнования		Юноши Девушки	3 место 2 место	Гриценко О.А.
7	Президентское многоборье		Касенова Сабина	2 место	Гриценко О.А.

### Сравнительный анализ

спортивных достижений за 2021-2022 и 2022-2023 уч.годы

За данные периоды учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях районного и областного значения. Это такие виды спорта: настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, тоғ ыз құмалақ, осенний кросс, президентское многоборье.

Призовые места

### Настольный теннис

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Гриценко Д. Шаяхмет А. Касымгуша А. Гриценко Е. Кособокова У.	1 место Командное первенство – девушки 2 место командное первенство - юноши	Гриценко Д. Гриценко Е.	4 место 2 место (Чемпионат СКО)
Касенова С.	Личное первенство 3 место	Юноши Девушки	3 место команд. (район) 2 место команд.
Касенова С. Гриценко Д.	Парно-смешанное первенство 3 место	Гриценко Д. Гриценко Е.	1 место 1 место (район, Рождественский турнир)
Касенова С.	2 место (обл.спартакиада «Жастар»)	Гриценко Е. Шаяхмет А.	2 место 3 место п.п. (Откр чемпионат района)

### Баскетбол

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Девушки	2 место	Юноши	2 место
Юноши	3 место	Девушки	1 место
Девушки	2 место		
Девушки	3 место	девушки	6 место(обл шк лига)
Юноши	1 место	Шк лига район 7-8 классы	2 место

### Шахматы

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
-	-	Кособокова В. Колесова Е. Гриценко Д. Кажен А.	4 место (школьная лига)

### Тоғыз құмалақ

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Верещагин А. Кособокова В. Кажен А. Сергиенко А.	Приняли участие	-	-

### Областная спартакиада Sportfest

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Касенова С. Зеленова В.	1 место	-	-

### Осенний кросс

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
-	-	Касенова С. Колесова Е.	3 место 4 место

### Президентское многоборье

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Касенова С.	2 место

**Волейбол, футбол**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
-	-	юноши	Приняли участие

**Областной конкурс «Минута славы»**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Колесова Е. Кособокова У. Кособокова В.	1 место

## **Отчёты по кружкам:**

### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ КРУЖОК** (Дукенбаева Динара Канатовна)

В течение года мы ведем театральный кружок под названием «Жас өркен».

#### **Основные задачи:**

- формировать навыки общения;
- способствовать развитию фантазии, воображения, памяти, детского творчества;
- упражнять детей выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние;
- способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.
- развивать познавательный интерес к театрализованной деятельности;
- развивать речь и обогащать словарный запас.

**В течение года мы ведем театральный кружок под названием «Жас өркен».**

Для решения поставленных задач, мы используем такие формы работы :

1. Рассказы и беседы о театре.
2. Театрализованные игры.
3. Индивидуальные и коллективные творческие задания.
4. Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.
5. Рисование по прочитанным произведениям.

#### **Наши достижения:**

- музыкальная инсценировка « Грибы» на осеннем развлечении
- "Бабушки и дедушки" танцевальный баллов ко Дню пожилых
- инсценировка на День Независимости Казахстана» - «Объединение трёх Жузов»
- « Письмо матери" инсценировка к 150-летию А.Байтурсынова
- "Магжан - поэт-земляк" постановка к юбилею М.Жумабаева.
- "Чудесная шуба Алдар Косе" инсценировка сказки к празднику Наурыз
- Музыкально-танцевальная композиция народов Казахстана, посвящённая Дню Единства народа Казахстана.



## **РОБОТОТЕХНИКА** (Досанов Ержан Кайратович)

Конструктор позволяет строить модели роботов, программировать действия («поведение») изделия.

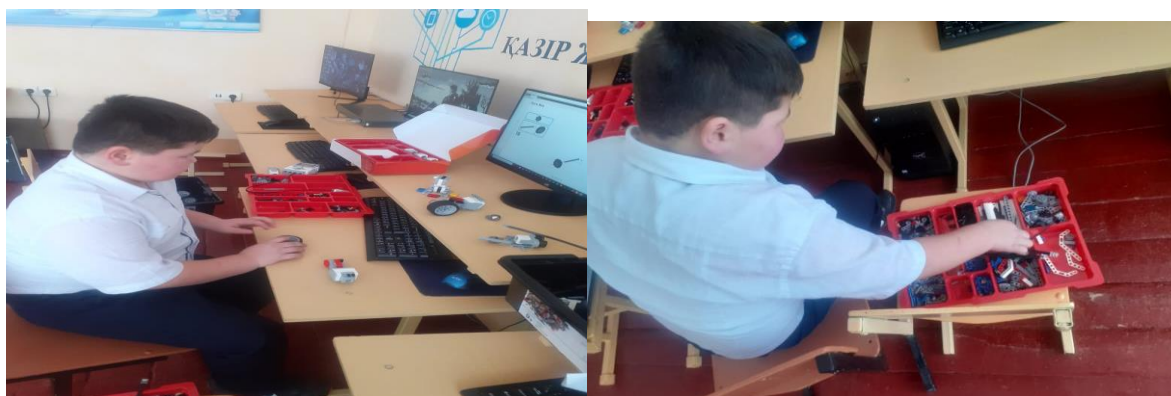
Работа с конструктором как нельзя лучше способствует формированию универсальных учебных действий (УУД), что является основным направлением нового ФГОС начального образования. Вся работа с новым для детей конструктором может быть организована как одно большое исследование, когда дети, получив коробочку с набором деталей, начинают исследовать её содержимое, пробуют создавать первые подвижные механизмы, учатся программировать их движение, замечают зависимость скорости и направления движения от диаметра зубчатых колёс и их соединений, предлагают способы изменения движения, испытывают свои идеи. Важно организовать занятия с конструктором так, чтобы дети сами открывали новые



законы , каждый раз удивлялись новому открытию и радовались тому, что это они сами ИЗОБРЕЛИ!

Комплект заданий конструктора Перворобот NXT предоставляет возможность развивать регулятивные УУД. Дети просматривают фильм, анализируют конструкцию модели, которую им предстоит собрать, получают проблемную задачу: Сможете ли вы собрать?, формулируют и учатся удерживать цель, планируют действия в соответствии с поставленной задачей: как будем действовать?

В процессе сборки модели используют приём проговаривания для регуляции своего действия: «беру..., ставлю...». Осуществляют контроль и самоконтроль, ведь каждый раз они вынуждены сличать свои действия с инструкционной картой, а испытывая модель, проверяют, добились ли желаемого результата. Ищут ошибки, исправляют, добиваясь поставленной цели. Какая другая деятельность позволит так непринуждённо учить детей видеть, анализировать, контролировать себя, быть предельно внимательным?



## Үйірменің тақырыбы: «Сөз мергені»

**Сынып: 5**

**Уақыты: Сейсенбі 17.00**

2022 – 2023 оқу жылында 5 сынып оқушылары арасында қазақ тілі пәнінен үйірме жұмысын жүргіздім. Үйірмеге 6 оқушыдан 5 оқушы қатысты. Сонымен қатар үйірмеге 4 сынып қызығушылық танытып, үйірмеге келді. 5 сынып оқушылары: Калкен Алидар, Ахметов Даниал, Шаяхмет Дания, Кайруш Нурай, Еслям Ералы. 4 сынып оқушылары: Бычкарь Ульяна, Богачева Ульяна, Гриценко Екатерина, Таймыш Айдана, Авраменко Яна, Авраменко Ульяна, Бурлакова Виолетта, Сергиенко София, Сараев Сергей.

Әр аптаның сейсенбі күні оқушылармен уақытылы үйірме жұмыстары жоспар бойынша жүргізіліп отырды. Оқушыларға мәтінді оқуда қиындықтар тудырмас үшін, қазақ тілінің төл әріптеріне қатысты оқытуды қарастырдық. Оларға мысалдар келтіріп, жеке-жеке оқытып, ережесін есте сақтауларын талап еттім. Қазақ тіліне қатысты көптеген карточкалық жұмыстар орындаттым. Қызықты болу үшін мультфильмдер, карточкалар, иллюстрацияларды қолдандым. Мысалы: жануарлар, түстер, сәйкестендіру, пазл, баскетбол, т.б. сынды әдіс-тәсілдерді қолдандым.



## Отчёт о работе кружка "Чтение – вот лучшее учение" за 2022-2023 учебный год

Членами кружка являются учащиеся 7 класса

Программа кружка «Чтение – вот лучшее учение» направлена на развитие общеинтеллектуального воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

На занятиях кружка проводятся беседы и обсуждения книг, знакомство с творчеством писателей и их биографией, рисование книжных героев, разучивание стихов, конкурсы и викторины.

Кружок дает ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития. Работа кружка строится с учетом читательских интересов детей и направлена на развитие любви к чтению, воспитание нравственных ценностей с помощью литературных произведений.

Основные направления:

— Навыки чтения: Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение, с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и интонации.

— Навыки работы с текстом:

а) анализ текста по вопросам;

б) выделение темы;

в) осознание последовательности и причинности событий в произведении;

г) умение пересказывать произведение;

д) уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, повесть, рассказ, стихотворение, басня и т.д.)

— Выработка следующих умений:

а) чтение вслух доступных текстов осознанно и выразительно;

б) чтение про себя;

в) умение выразить свое отношение к поступкам героев;

г) развитие воображения, творческих способностей.

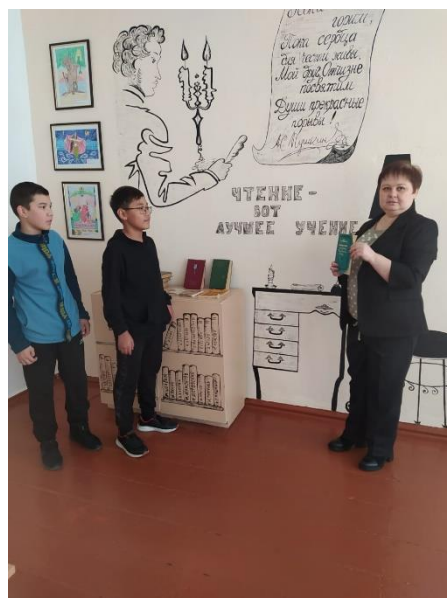
Формы и виды работы:

— коллективное чтение произведений, содержание которых доступно учащимся;

— пересказ произведений по иллюстрациям;

— составление кратких отзывов о книгах





## **КРУЖОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ "CHILDREN'S FAIRY LAND"**

(Тайжанова Асма Абылкасимовна)

Класс: 4

Вторник, 15:00

2022-2023 оқу жылында 4 сынып оқушылары арасында ағылшын тілі пәнінен үйірме жұмысын жүргіздім.

Үйірмеге сынып арасынан ағылшын тілі пәніне қызығушылығы басым оқушылар өз еріктерімен тіркелді.

Олар:

Авраменко Яна

Авраменко Ульяна

Бычкарь Ульяна

Гриценко Екатерина

Сергиенко София

Таймыш Айдана

Бурлакова Виолета

Әр аптаның Сейсенбі күні оқушылармен уақытылы үйірме жұмыстары жоспар бойынша жүргізіліп отырды.

Оқушыларға мәтінді оқуда қиындықтар тудырмас үшін, ағылшын тілінің дауысты әріптеріне қатысты оқытудың 4 типтік оқыту ережесімен таныстырдым. Оларға мысалдар келтіріп, жеке-жеке оқытып, ережені есте сақтауларын талап еттім.

Ағылшын тілінде ән, тақпақтар айтып, ағылшынша балаларға арналған қызықты қойылымдар қойдық, әр түрлі көрнекіліктердің көмегімен структуралық құрылымдарды пайдаланып сөйлем құру ойындарын жүргіздім.

Үйірмеде видео роликтер көрдік.



## **Отчёт о работе краеведческого кружка за 2022-2023г.**

Работа краеведческого кружка была направлена на формирование у учащихся объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, Северо-Казахстанской области, района Шал-акына, с. Акан-Барак. Продолжили привлекать учащихся к участию в краеведческом поиске по изучению истории родного края; пополнение школьного музея новыми экспозициями, экспонатами, исследовательскими материалами.

Основные задачи кружка: приобщение обучающихся к духовным, нравственным и культурным ценностям; формирование духовно-нравственных качеств и идеалов личности; дальнейшее развитие патриотизма как стержневой духовной составляющей общества; осмысление подрастающим поколением истории, мировоззрения, быта, традиций, духовной культуры через музейные экспонаты и предметы; бережное отношение к историческому и культурному наследию; формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа.

Кружок «Краеведение» помогает решать задачи патриотического воспитания. Школьный музей, на базе которого работает кружок, является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Кружок посещали 11 учащихся 9-11 классов. Согласно плана школы занятия проводились 1 раз в неделю.

Деятельность кружка развивалась в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей воспитательной работой, проводимой в школе.

### ***Основные цели работы кружка:***

- формирование и развитие гражданско-патриотических ценностей;
- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы;
- формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Исходя из изложенных выше целей, работа велась по **следующим направлениям:**

### **1. Поисково-исследовательская деятельность.**

Данное направление работы предполагает непосредственное участие школьников в

поисково-исследовательской работе по изучению истории с.Акан-Барак. В 2022-2023 учебном году учащиеся продолжили знакомство с методикой сбора и фиксации материалов, они учились работать в фондах музея, в библиотеке, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволила:

- проводить на базе музея совместную работу учителей и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- участвовать в районных конкурсах;
- продолжить комплектование фондов музея.

**Процесс комплектования фондов музея** был связан с двумя направлениями деятельности:

- **поисково-собираТЕЛЬская работа** (с привлечением школьного актива, учителей, родителей) В классах был организован сбор материалов, фотографий, воспоминаний (связанных с историей ВОВ, историей школы и села). Проведены исследовательские работы по темам: «Мой край не обошла война», «Победа одна на всех!», «Фронтовые письма!», «Вспомним всех поименно!», «Помним! Чтим! Гордимся!», «Семейные традиции». Пополнены записи воспоминаний участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны;
- **организация учёта и хранения музейной коллекции (велась в течение всего учебного года):**

- приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид;
- ведение учетной документации;
- создание условий для хранения экспонатов и коллекций.

## **2. Экспозиционная деятельность.**

**Главная задача данного направления** – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо осваивать порядок создания экспозиции, включающий в себя: изучение и отбор материалов, составление плана, разработку проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.

## **3. Просветительская работа.**

**Основная задача этого направления** – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для решения этой задачи в 2022-2023 учебном году были использованы следующие виды деятельности:

- **использование материалов музея на уроках, классных часах:**
- классные часы к памятным датам Великой Отечественной войны, (в течение года);
- классные часы к памятным датам истории России, (в течение учебного года)

## **Работа с активом музея и членами кружка.**

На занятиях учащиеся узнали, что такое музейное дело, познакомились с архивными материалами музея, как хранить музейный материал и составлять паспорт на музейный экспонат. Обучились основам музееведения. Занятия теории



дополнялись с практической деятельностью.

Использовались следующие формы работы:

- сбор материалов, отражающих историю школы;
- работа с историческим источником с целью получения необходимой информации;
- обработка полученных материалов (составление каталогов, описание экспонатов);
- подбор материалов для проведения экскурсий, составление экскурсионного материала;
- поиск и систематизация экспонатов;
- проведение тематических экскурсий, прогулок

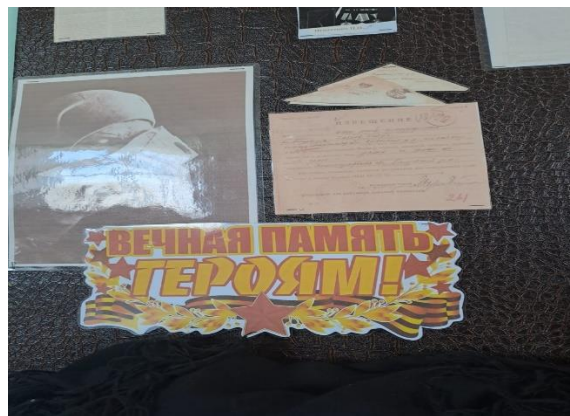
### **Результаты работы кружка:**

Члены краеведческого кружка принимали активное участие во всех мероприятиях, которые проводились в школе, в районе.

У учащихся, посещающих кружок, повысился уровень познавательной активности, заметно расширился кругозор, увеличился словарный запас. Обогатились знания о своей малой Родине.

Руководитель кружка

Калкенов Н.М



### **Отчёт**

#### **о проведении экологического кружка «Друзья природы»**

В целях воспитания экологической культуры у детей был организован кружок «Друзья природы», который проводился в течение учебного года.

#### **Основные задачи:**

- расширение экологических представлений детей, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- познакомить детей с мировыми экологическими проблемами;
- воспитание бережного отношения к природе;



- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности по изучению и охране окружающей среды;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать внимание, прививать навыки работы в группе

Для решения поставленных задач, были использованы следующие формы работы:

- 1.Презентации.
- 2.Экскурсии.
- 3.Эксперименты.
- 4 .Выпуск стенгазет. Защита проектов
- 5.Лабораторные работы.

За всю работу кружка учащиеся выпустили две стенгазеты, защитили два экопроекта - «Защити природу от мусора». Так же были посажены семена помидор для школьного участка. Были поставлены 3 эксперименты, где дети наблюдали этапы прорастания семени. Была проведена экскурсия по окрестностям школьного участка, с целью выявления видов растений произрастающих на территории школы. Участники кружка «Друзья природы» помогали в течение всего года в организации экологических акций, которые проводились среди учащихся 1-11 классов



**СПОРТ** (Гриценко Ольга Александровна)

**Достижения учащихся 2022-23.**

Легкоатлетический кросс

Касенова С. 2 место.

Баскетбол юноши районные соревнования 2 место.

Баскетбол девушки 1 место.

Чемпионат СКО по настольному теннису Гриценко Е 3 место в командном первенстве.

Областной конкурс Минута славы 1 место.

Настольный теннис районные соревнования

3 место юноши

2 место девушки

Президентское многоборье район. Касенова С 2 место.