

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімшілігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақан-Барак орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Организация дошкольного воспитания и обучения при коммунальном государственном учреждении "Акан -Баракская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал ақын" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Страницы
1	Общая характеристика организации образования	3
2	Анализ кадрового потенциала	4-9
3	Контингент воспитанников	9-13
4	Учебно-методическая работа	13-18
5	Учебно-материальные активы	18-21
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	21-23
7	Оценка знаний воспитанников	23
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	23
9	Недостатки и замечания , пути их решения	23
10	Выводы и предложения	23

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: мини-центр «Арман» при коммунальном государственном учреждении "Акан-Баракская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал акына" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области".

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: Индекс 151300, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Акан -Барак, улица Центральная 19, БИН 970340004281

Фактический адрес: Индекс 151300, Северо-Казахстанская область, район Шал акына, село Акан-Барак, улица Центральная 19, БИН 970340004281

Контактные данные юридического лица: Коммунальное государственное учреждение "Акан-Баракская средняя школа" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Шал акына" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо-Казахстанской области"

Телефон 8(7152) 22879

Электронная почта – akanbarak79@mail.ru

Web-сайт - <https://b131.bilim.-portal.kz/control/>.

Контактные данные представителя юридического лица:

Директор школы–Амрина Роза Калымжановна, КГУ «Управление образования акимата Северо–Казахстанской области»

КГУ «Отдел образования района Шал акына»

КГУ «Акан-Баракская средняя школа» Приказ №34 от 1 0 июня 2011года

Приказ представителя юридического лица назначении на должность руководителя- №3 от 09.06.2011года

Правоустанавливающие и учредительные документы (справка о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Разрешительные документы (прилагается копия уведомления)

Талон о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, входящий регистрационный номер уведомления: KZ55RVK00029536 от 27.01.2021 года.

Устав коммунального государственного учреждения «Акан-баракская средняя школа» действует на основании, утвержденного Постановлением акимата № 341 от 21 декабря 2020, зарегистрированного в Департаменте Юстиции РК Северо-Казахстанской области района Шал акын от 30.12.2020 г (приложение учредительные документы).

Год основания школы: 1978 год – основное здание

Проектная мощность: 24

Лицензия на медицинскую деятельность от 06.04.2017года №01466DT

Акт соответствия санитарным нормам. Предписание СЭС от 21.10.2023г. нарушений нет.

Договор по видеонаблюдению №351 от 17.10.2020г.

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Укомплектование кадрами идет согласно штатному расписанию, дошкольной организации мини-центра «Арман»

2021-2022г

Колесова Ольга Илинична– воспитатель 1ставка

Ермаханова Индира Шаупкеловна– воспитатель 1ставка

Маденова Карлыгаш Бейсембековна- учитель казахского языка 0,2ставка

Данилова Юлия Борисовна - психолог

2022-2023г

Колесова Ольга Илинична – воспитатель 1ставка

Ермаханова Индира Шаупкеловна– воспитатель 1ставка

Тургунова Динара Жайнаковна - учитель казахского языка 0,2ставка

Шарипова Эльмира Сайрановна-психолог

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов мини-центра:

Учебный год	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2021-2022	4	0	2
2022-2023	4	0	2

На 2021-2022 учебный год в мини-центре из 4 педагогов 2 педагога имеют образование «Дошкольное воспитание и обучение» - Колесова Ольга Илинична, Ермаханова Индира Шаупкеловна

Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 66,6%.

На 2022-2023 учебный год в мини-центре из 4 педагогов 2 педагога имеют образование «Дошкольное воспитание и обучение»

1 педагог по специальности «Учитель казахского языка»

Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 66,6%.

2021-2022 год

2022-2023 год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Колесова Ольга Илинична	Воспитатель мини центра	КГКП Петропавловский гуманитарный колледж им М Жумабаева Среднее специальное,	16лет 8 месяце в	модератор Приказ 47 от 14.12.2021г

			«Дошкольное воспитание и обучение», 2015г 10 апреля		
2	Ермаханова Индира Шаупкеловга	Воспитатель мини центра	КГКП Петропавловский гуманитарный колледж им М Жумабаева Среднее специальное, «Дошкольное воспитание и обучение», 2013г 1 ноября	5 лет	Без категории

Укомплектование кадрами идет согласно штатному расписанию класса дошкольной подготовки

2021-2022г

Бадаева Ирина Александровна-воспитатель дошкольного класса 1 ставка
Маденова Карлыгаш Бейсенбековна- учитель казахского языка 0,5ставка в дошколе

2022-2023г

Бадаева Ирина Александровна -воспитатель дошкольного класса 1 ставка
Тургунова Динара Жайнаковна- учитель казахского языка 2 часа в дошколе

Попков Кирилл Васильевич- учитель физической культуры 3 часа

Динамика уровня профессиональной образованности педагогов класса дошкольной подготовки:

Учебный год	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2021-2022	2	0	1
2022-2023	3	0	1

На 2021-2022 учебный год в классе дошкольной подготовки из 2 педагогов 1 педагог имеет образование «Дошкольное воспитание и обучение» Бадаева Ирина Александровна - воспитатель класса дошкольной подготовки, 1 педагог Маденова Карлыгаш Бейсенбековна - учитель казахского языка.

Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 50%.

На 2022-2023 учебный год – 3 педагога, Бадаева Ирина Александровна – воспитатель класса дошкольной подготовки, Тургунова Динара Жайнаковна - учитель казахского языка. Попков Кирилл Васильевич- учитель физической культуры 3 часа

Для педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 33.3%.

2021-2022 учебный год					
№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория

1	Бадаева Ирина Александровна	Воспитатель класса предшкольной подготовки	КГКП "Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаева" "Дошкольное воспитание и обучение" 10 апреля 2015год №0389695	36года	высшая
2	Маденова Карлыгаш Бейсембековна	Учитель казахского языка (совмещение)	Северо-казахстанский государственный университет им М Козыбаева 2006г 18.февраля №1614788	37лет	высшая категория по казахскому языку,

2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория
1	Бадаева Ирина Александровна	Воспитатель класса предшкольной подготовки	КГКП "Петропавловский гуманитарный колледж им.М.Жумабаева" "Дошкольное воспитание и обучение" 2015год №0389695	5 лет	высшая
2	Тургунова Динара Попков Кирилл	Учитель казахского языка	Северо-казахстанский государственный университет им М Козыбаева 2020г 27 июнь №1671544	10месяц	Без категории
3	Васильевич Жайнаковна	учитель физической культуры	КГКП Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж 29 июня 2017г ТКБ №1073731	4 года	Без категории

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик кадрового состава, показателями оценки кадрового

потенциала является уровень образования: стаж работы, наличия квалификационной категории педагога дошкольной организации.

Вывод: На 1 сентября 2021-2022 и на 2022-2023 учебного года в мини-центре штат был сформирован из 4 педагогов: 2 педагога имеют образование «Дошкольное воспитание и обучение». Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 50%.

В классе дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год штат был сформирован из 2 педагогов: 1 педагог имеет образование «Дошкольное воспитание и обучение». Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 50 %.

2022-2023 учебный год штат был сформирован из 3 педагогов: 1 педагог имеет образование «Дошкольное воспитание и обучение». Доля педагогов по специальности «Дошкольного воспитания и обучения» составило 33,3 %.

Таким образом, все специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в дошкольном образовании имеют соответствующее образование по специальности (100 %), что несомненно говорит о качественном подборе педагогического состава.

- сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документу, подтверждающему педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования:

В дошкольном учреждении всего работают 4 педагога: 2 воспитателя, учитель казахского языка, психолог. 2 педагога имеют среднее специальное профессиональное образование. Педагогов, не имеющих базового образования нет.

-сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В мини-центре «Арман» при КГУ «Акан-Баракская средняя школа» отдела образования района Шал акына с полным днём пребывания (с русским языком обучения) все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет. В настоящее время 1 педагог имеют 1 квалификационную категорию «первая» и 1 педагог «педагог-исследователь», 1 педагог – не имеет категорию.

Ермаханова И.Ш. воспитатель мини-центра в этом году будет подавать заявление на категорию.

Мини центр

2021-2022 учебный год				
Всего педагогов	из них имеют категорию			
	педагог-исследователь	первая категория	педагог-модератор	б/к
3	0	1	1	1

Итого: доля педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор» составляет 66,6 %.

2022-2023 учебный год				
Всего педагогов	из них имеют категорию			
	педагог-	первая	педагог-	б/к

	исследователь	категория	модератор	
3	1	1	0	1

Итого: доля педагогов, имеющих категорию «педагог-исследователь» составляет 33,3 %.

доля педагогов, имеющих 1 категорию 33,3%.

В классе дошкольной подготовки:

2021-2022 учебный год				
Всего педагогов	из них имеют категорию			
	Высшая категория	педагог-эксперт	Педагог-модератор	б/к
2	1	0	1	0

Итого: доля педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор» составляет 33,3%.

доля педагогов, имеющих высшую категорию составляет 33,3%.

2022-2023 учебный год				
Всего педагогов	из них имеют категорию			
	Высшая категория	педагог-эксперт	Педагог-модератор	б/к
2	1	0	1	0

Итого: доля педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор» составляет 33,3 %.

доля педагогов, имеющих высшую категорию составляет 33,3 %.

Вывод: Работа по повышению квалификационной категории ведется в мини-центре и классе дошкольной подготовки согласно графику.

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

В мини-центре «Арман» КГУ «Акан-Баракская средняя школа» отдела образования района Шал акына с полным днем пребывания (с русским языком обучения) все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Курсы повышения квалификации педагогами в дошкольном образовании

№	Ф.И.О.	Должность	Название курса	Дата прохождения	Где проходили	Переподготовка
1	Ермаханова Индира Шаупкеловна	Методист, воспитатель	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	29.09.2022	АО «НЦПК «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-	

					Казахстанской области»	
2	Бадаева Ирина Александровна	Воспитатель КПП	«Инклюзивное образование в рамках реализации ГОСО дошкольного воспитания и обучения»	28.10.2022		
3	Тургунова Динара Жайнаковна	Учитель казахского языка	«Қазақ тілі мен әдебиеті»	28.10.2022		
4	Шарипова Эльмира Сайрановна	психолог	«Инклюзивное образование в рамках реализации ГОСО дошкольного воспитания и обучения»	28.10.2022		
5						

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:
-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Проектная мощность мини-центра «Арман» при КГУ «средняя школа» составляет 25 детей.

Возрастной контингент воспитанников дети с 2 – х до 5 – ти лет.

В 2021-2022 учебном году комплектование проходило по разновозрастному принципу, на начало учебного года в соответствии с ГОСО № 604.

В 2022-2023 учебном году комплектование проходило по возрастной периодизации ГОСО № 348.

Все группы укомплектованы в соответствии с типовыми правилами.

На 2021-2022 учебный год, количество групп – дети от 2-х до 5-ти лет – 1 возрастная группа.

На 2022-2023 учебный год, количество групп – дети от 2-х до 5-ти лет – 1 возрастная группа.

Учебный период	Разновозрастная группа			Язык обучения
	Младшая группа (2 года)	Средняя группа (3 года)	Старшая группа (4 года)	
2021-2022	3	5	3	русский
2022-2023	4	3	7	русский

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, создания благоприятных, безопасных, комфортных образовательных условий создаются дошкольные организации. При КГУ «Акан-Баракская средняя школа» создан мини-центр с полным днём пребывания (с русским языком обучения) воспитанников и класс дошкольной подготовки с 5-дневной рабочей неделей.

Мини-центр «Арман» при КГУ «Акан-Баракская средняя школа» «Отдела образования района Шал акына» «Управления образования акимата Северо-Казахстанской области» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На основе Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 2 лет до 6 лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с полным днем пребывания) и класса дошкольной подготовки, с русским языком обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в «Отделе образования района Шал акына» управления образования Северо-Казахстанской области.

В 2021-2022_учебном году образовательный процесс в мини-центре и в классе дошкольной подготовки (с русским языком обучения) осуществлялся согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182);

-типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412);

-типового учебного плана 12.05.2020 №195;

-инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан в 2021-2022 учебного года.”

В 2022 - 2023 году образовательный процесс в мини-центре и классе дошкольной подготовки (с русским языком обучения) осуществляется согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348),

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от от 12 августа 2016 года года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

-типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394.

инструктивно-методического письма “Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебного года.

Контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями в мини-центре «Бүлдіршін» - отсутствует.

(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период)

-сведения о контингенте воспитанников по возрастам

Учебный год	Разновозрастная группа с полным днем пребывания	Класс предшкольной подготовки
2021-2022	16	10
2022-2023	15	10

- сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году в мини-центре «Арман» обучались 16 воспитанников и в классе предшкольной подготовки – 10 обучающихся.

Все дети приняты по государственному общеобразовательному заказу в организациях образования, по заключению медицинского осмотра.

В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Арман» обучаются 15 воспитанников. Работаем с порталом балабакша.kz. Отмечаем приутствующим и отсутствующим в группах. КГУ «Акан-Баракская средняя школа» отдела образования района Шал акына» (с русским языком обучения) в предшкольном классе обучаются 10 воспитанников (дети 5 лет).

Наполняемость групп в мини-центре соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в группах соответствующим разной возрастной периодизации (не более 25 детей).

С особыми образовательными потребностями мини-центр посещает 1 ребенок, класс предшкольной подготовки – 1 ребенок.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513).

Для детей с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, тактильные ленты, установлены поручни.

-сведения о наличии разных возрастных групп;

В мини-центре одна разновозрастная группа, группа и класс предшкольной подготовки.

-сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников);

Движение контингента в основном происходит в конце августа в связи с переводом с одной возрастной группы в другую или переводом в 1 класс.

-сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования;

Дошкольные организации обеспечивают выполнение государственного образовательного заказа, финансируемого государством объем услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру,

уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для воспитанников до приема в 1 класс.

Требования к сроку воспитания и обучения

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Требования Типовых правил при формировании возрастных групп строго соблюдаются.

Группы воспитанников мини - центра с полным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 2 до 5 лет.

2021-2022 учебный год.

По состоянию на 01.09.2021-2022 учебного года были приняты от 2-3 лет – 5 детей, от 3-4-х лет -6 детей, от 4-5 лет – 5 детей.

2022-2023 учебный год.

По состоянию на 01.09.2022-2023 уч. г. были приняты от 2-3 лет – 4 детей, от 3-4-х лет -5 детей, от 4-5 лет – 6 детей.

Примечание: в мини-центре и дошкольном классе (с русским языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября текущего года. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и дошкольного класса, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс;

КГУ «Акан-Баракская средняя школа» осуществляет прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами, а также разработанным на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Арман» производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы Balabaqsha.snation.kz

В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством электронной системы Mekter Smart Nation.

При приеме обучающихся в организации образования руководители организаций образования заключают с родителями или иными законными представителями детей типовой договор на оказание образовательных услуг, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93.

До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом Особенности организации воспитательного образовательного процесса в мини-центре и в классе дошкольной подготовки, предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебного года усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания, ориентированного на всестороннее развитие личности воспитанников, реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных деятельностей, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

Все сроки освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса дошкольной подготовки в 1 класс школы. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

(Прилагается таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям).

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: -соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения;

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее - Стандарт). Дошкольная организация организует свою деятельность с

1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной приказом, исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Программа).

Рабочие учебные планы и организованная деятельность полностью соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

-осуществление образовательной деятельности с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с:

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт);

Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г №422) (далее - Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;
- обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников ;воспитывается любовь к Родине, родному языку;

создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре осуществляется согласно: перспективному плану; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателями и педагогами, работающими в мини-центре «Арман» учителем казахского языка. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра.

Требования к планированию: соблюдения принципа системности к последовательности, обеспечения условий для качественного полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы, применения инновационных технологий, формирования предметно-развивающей среды для качественного планирования.

На основе Рабочего учебного плана составляется расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении. Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованной деятельности, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная,

творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

-обучение через игру;

-развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, сказкотерапия,

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа с включением основных направлений работы. Данная программа предполагает сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач.

Предметно-пространственная развивающая среда мини-центра способствует повышению интереса дошкольников к школе. Имеются атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа», иллюстрации о школе, дидактические игры «Чего не стало», «Назови школьные принадлежности», «Кому, что нужно для работы».

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство -

является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением.

Организация работы с родителями основана на принципах открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления. Используется проектная деятельность в организованной деятельности и в целом, как развивающий компонент.

В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления, проектная деятельность.

Воспитателями проведены мероприятия, которые направлены на формирование нового патриотического сознания, в рамках которых звучали стихи и песни о Казахстане, о нравственности и познании самого себя. Дети исполняли казахский народный танец «Асатаяк» принимали активное участие в народных играх «Байға», «Ұшты, ұшты», познакомились с традициями и обычаями народов Казахстана. Организованы беседы: «Кем работают наши родители?», «История моей семьи» и т.д.

На сайте школы - Инстаграм имеется информация мини-центра с демонстрацией проведенных мероприятий, освещением воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Вся организованная деятельность реализуется в дошкольной организации с учетом санитарно-эпидемиологических норм, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, соответствует ГОСО, Типовому учебном плану дошкольного воспитания и обучения.

(прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной деятельности (ранее организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план (ранее, в соответствии с утвержденными сквозными темами) и циклограммами.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:-
соответствие и соблюдение требований к максимальному объему
учебной нагрузки воспитанников.**

Соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (мини-центра с полным днем пребывания и класса предшкольной подготовки с русским языком обучения), установленных в Типовом учебном плане.

2021-2022 учебный год

В мини-центре «Арман» (с полным днем пребывания) с русским языком обучения максимально допустимый общий объем недельной учебной нагрузки составляет:

для детей **младшей подгруппы** (2-3 года) 9 часов

для детей **средней подгруппы** (3-4 года) 11,5 часов из них

в вариативный компонент включен «Экодружок» -0,5 ч. Итого общая нагрузка 12 часов.

Продолжительность организованной учебной деятельности в разновозрастных группах составляет:

для детей разновозрастной группы (младшей подгруппы – 10-15 минут.

для детей средней подгруппы – 15 -20 минут.)-15-20 мин

В предшкольной подготовке недельная учебная нагрузка 2022-2023 году составляет – 20 часов. Продолжительность занятий -25-30 минут.

2022-2023 учебный год:

В мини-центре «Арман» (с полным днем пребывания) с русским языком обучения перечень интегрированных организованных деятельностей представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями государственного стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

В классе предшкольной подготовки для детей (5 лет) максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность)

Продолжительность организованной деятельности 25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность в классе предшкольной подготовки по всем разделам организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольные организации

осуществляются в соответствии с нормами оснащения оборудованием и

мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70.

-сведения о здании

тип здания - школа, год постройки - 1978, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ – капитальный ремонт – 2023год.

Организация дошкольного образования находится в здании школы. Здание типовое, кирпичное, одноэтажное. Введено в строй в 1978 году. Мини-центр открыт 2005 году. Мощность мини-центра 24 человека. Здание мини-центра, находится в удовлетворительном состоянии и не требует капитального и текущего ремонта.

Режим работы с 9.00 -18.00 ч., пятидневная рабочая неделя.

Государственное учреждение является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность соответствующим законодательством Республики Казахстан, Уставом и другими нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность дошкольных организаций.

Потребность в текущем и капитальном ремонте - В 2023 году проводится капитальный ремонт (замена окон, входные двери, замена отопления, установка санузла, замена канализационных труб). Ежегодно осуществляется косметический ремонт помещений. Имеется уличное освещение мини-центра, а также ограждение с воротами и калитками.

Водоснабжение – центральное

Наличие видеонаблюдения – 1 камера

Наличие внутренних санузлов – 1

Информация о комнатах для групп – 1 игровая комната, 1 спальня, 1 методический кабинет, 1раздаточный блок, 1 коридор, 1 музыкально – спортивный зал, 1 комната гигиены. Вход в мини-центр отдельный, есть запасной выход.

Предметно-развивающая среда в мини-центре направлена на всестороннее развитие дошкольников, в соответствии с требованиями ГОСО, а именно: физическое развитие; развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков, оказывает позитивное влияние на развитие способностей ребенка к самообучению.

Информационное пространство в мини – центре систематизировано по направлениям:

Уголок здоровья: создание условий для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желания детей заниматься двигательной деятельностью;

(Физкультурное оборудование: скакалки, шнуры, разноцветные флажки, мячи большие и мячи, набивные мешочки с песком для метания, ленточки, кегли, обручи, дуги спортивные).

Уголок коммуникаций – развитие речевой активности, приобщение к литературному слову.

(художественная литература соответственно возрасту и тематике; книжки-сказки; серии сюжетных картинок; тематические альбомы; детские рисунки, дидактические игры по развитию речи «Расскажи сказку», «Подбери слово», «Большой и маленький»).

Уголок познания - активизация познавательной деятельности, развитие познавательных процессов.

(дидактические игры на сравнение предметов по различным свойствам (цвету, форме, размеру, геометрические фигуры, цифровой ряд от 0-10; демонстрационный материал по основам математики).

Уголок творчества - овладение различными средствами и способами изобразительной деятельности.

(Изобразительные материалы, карандаши, восковые мелки, гуашь, акварель, пластилин, кисточки, баночки, доски для лепки, тряпочки, клеенки, цветная бумага, раскраски, материалы для нетрадиционных техник рисования, природный и бросовый материал для изготовления поделок совместно с воспитателем):

Уголок социума- включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться со взрослыми и сверстниками;

(емкости для игр с водой, песком, природный материал : шишки, камешки, вода, краски, вата, стаканы, ватные палочки, салфетки, дидактические игры на природоведческую тематику, иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, овощей, фруктов, сезонных явлений, настольные игры).

Уголок природы. Формирование элементарных представлений о некоторых общих для человека, животных и растений признаках: движении, питании, росте. (Комнатные растения, Календарь природы. Пластмассовые стаканчики, посадки луковиц, альбомы «Времена года», шишки, природные материалы, дидактические игры).

Конструирования. (Разные виды конструктора. Разнообразные игрушки и транспорт для обыгрывания построек).

Национальный уголок “Мой Казахстан” отражает национальную культуру.

Вывод: Создание предметно-пространственной развивающей среды в мини-центре «Арман» и в классе дошкольной подготовки находится на организационном этапе, хорошими темпами идет пополнение материального технического оснащения в соответствии с требованиями программы.

-сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Мини-центр и класс дошкольной подготовки обеспечены оборудованием и мебелью в соответствии с нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70. Все необходимое оборудование для проведения качественного обучения и воспитания воспитанников имеется: столы, стулья, кровати, шкафы для книг и белья, стеллажи для игрушек, шкафчики для одежды, телевизор, ноутбук, принтер.

Прилагается таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности (инвентаризационная опись)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

- сведения о наличии учебно-методических комплексов

В библиотеке КГУ «Акан-Баракская средняя школа» имеется достаточное количество учебно-методических комплексов для организации воспитательного процесса в ДДО.

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также отслеживания динамики развития каждого ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточной – в январе и итоговой - в мае) который позволяет:

отслеживать достижения ребенка;

обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

определять уровень усвоения ребенком содержания Программы.

На 2021-2022 учебный год в мини-центре «Арман» в разновозрастной группе было продиагностировано 16 воспитанников, в классе дошкольной подготовки – 10 воспитанников.

На 2022-2023 учебный год в мини-центре «Арман» в разновозрастной группе было продиагностировано 1 воспитанника, в классе дошкольной подготовки – 10 воспитанников.

Результаты стартового мониторинга 2022-2023 учебного года внесены в «Лист наблюдений».

На основании полученных данных стартового мониторинга, для обеспечения индивидуального подхода, на каждого воспитанника мини-центра «Арман» с русским языками обучения, заполнены «Индивидуальные карты развития

ребенка», в количестве - 14штук. Промежуточный мониторинг был проведен в январе месяце, согласно методическим рекомендациям для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023 года.

Можно отметить, что вся корректирующая деятельность воспитателей и педагогов отражена в «Индивидуальных картах развития ребенка», и направлена на повышение результатов обучения воспитанников для достижения ожидаемых результатов Типовой программы.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Основная задача мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить, при необходимости, индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый - в мае), с целью отслеживания достижений ребенка и совершенствования образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий. Результаты мониторинга заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики воспитателями заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе;

В мини-центре и классе дошкольной подготовке на постоянной основе проводится мониторинг достижений воспитанников с учетом возраста детей. Особенно важен итоговый мониторинг, так как он позволяет сделать выводы о возможностях детей, об их достижениях.

(Прилагается результаты мониторинга (стартовый)) развития воспитанников за оцениваемый период, результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период).

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и др.

-анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами

В опросе, который был направлен на выявления уровня удовлетворённости предоставляемых образований услуг дошкольной организаций приняло 15 родителей разновозрастной группы мини-центра «Арман» и 10 родителей класса дошкольной подготовки с русским языком обучения.

Результаты опроса:

1. Удовлетворены качеством усвоения детьми необходимых навыков и умений -99%
2. Удовлетворены педагогическим составом – 100%
3. Удовлетворены качеством и разнообразием питания – 98%
4. Удовлетворены медицинским обслуживанием и оздоровительными мероприятиями 96%
5. Удовлетворены работой консультативного пункта для родителей -100%
6. Удовлетворены проведением воспитательных мероприятий – 100%

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

В мини-центр увеличить количество электронных носителей.

Необходимость улучшения материальной базы мини – центра.

Раздел 10. Выводы и предложения

Анализ самооценки за 2021-2022, 2022-2023 учебные года показывает, что образовательный процесс в мини-центре «Арман» и в классе дошкольной подготовки осуществляется на основании Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан, характеризующего специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Анализ самооценки за 2021-2022, 2022-2023 учебные года показывают, что состав педагогического коллектива творчески подходят к воспитательному образовательному процессу, выполняются все требования ГОСО, уровень образовательной компетенции детей дошкольного возраста оценивается как достаточный.