Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 2-6)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 2.01 | Вторник 3.01 | Среда 4.01 | Четверг 5.01 | Пятница 6.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Гуси»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья столовая»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где что можно делать»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как медвежонок каталмя на машине»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образованияМл.группаСредн группаСтарш группа |  |  | **Физическая культура**«Бросание мешочков вдаль»Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.**Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.**Физическая культура**«Наурзумский заповедник»Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. | **-------------------****Музыка**«Путешествие в зимний лес»Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.**Музыка**«Зима»Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. | **Физическая культура**«Поползанье в обруч»Цель: формирование умения проползать в обруч.**Физическая культура** «Мы вырастим большими»Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.**Физическая культура**«Волшебный асык»Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка |  |  | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Как одеты прохожие?)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свойствами снега)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |   |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини коврик») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка |   |  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «С кочки на кочку»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Снег кружится»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Правила этика ; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Птичья столовая») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочная поляна») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 16.01 | Вторник 17.01 | Среда 18.01 | Четверг 19.01 | Пятница 20.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что зима нам принесла?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наведи порядок»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образованияСредн .группаСтарш группа | **Младш группа****Физическая культура**«играем вместе с зайчиком»Цель: закрепление прыжков в длину с места.**Физическая культура** «Разноцветные кубики»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.**Физическая культура**«разноцветные кубики»Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. | **Музыка**«Что делают в домике?»Цель: развитие умение воспринимать констрастные части одного произведения.**Казахский язык** «Қыс»Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.**1.Казахский язык**«Дене мүшелері»Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)***2.Музыка**«Наши игрушки»Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен | **Физическая культура**«Бросание и ловля мяча»Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.**Физическая культура** «Игрушки»Цель: формирование навыка ползания в обруч.**Физическая культура**«1-2-3- игрушка оживи!»Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Музыка**«Подружились с кошечкой»Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.**Музыка**«Поем и танцуем для наших игрушек»Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен. | **Физическая культура**«Прыжки через предмет высотой 5-10 см»Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10см.**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге»**Физическая культура**«Волшебная дорба»Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за птицами)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за березой и сосной)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (знакомство с правилами поведения пешеходов)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегирем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вкладыши») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Покажи такую же») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кегли»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птичка в гнездышке»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулкиУжин | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; Правила этика ; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что зима нам принесла?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наведи порядок») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови предмет по описанию») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 23.01 | Вторник 24.01 | Среда 25.01 | Четверг 26.01 | Пятница 27.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Летят снежинки. Вьюга»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образованияСредн грСтарш группа | **Младш гр****Физическая культура****«**Зайка беленький сидит»«Ходьба прставным шагом вперед»Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.**Физическая культура** «Укрепляем ножки Ножки ,ножки бежали по дорожке…»Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.**Физическая культура**«играем на поляне»Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | **Музыка**«Дудочка и барабан»Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.**Казахский язык**«Азық-түлік»Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.**1.Казахский язык**«Қыс»Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.**2.Музыка**«Музыка зимы»Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «». | **Физическая культура**«Мы топаем ножками"Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.**Физическая культура** «Обитатели зоопарк»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».**Физическая культура**«Обитатели зоопарк»Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх | **------------------****Музыка**«Путешествие по сказком»Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки**Музыка**«мы веселые ребята»Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). | **Физическая культура**«Дорожка»Цель: формирование уменияходить с высоким подниманием колен.

|  |
| --- |
| **Физическая культура** «Разноцветные флашки»Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. |

**Физическая культура**«Зимние забавы»Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за воробьями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «На елку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за зимними деревьями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за легковым автомобилем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лучики солнышка») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На елку»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Найди свое дерево»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто на чем ездит?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим ) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что изменилось?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим ) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Поймай-скажи») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 30.01 | Вторник 31.01 | Среда 1.02 | Четверг 2.02 | Пятница 3.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «У нас гостякукла Катя»Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. | **Казахский язык**«Азық-түлік»Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  | **Физическая культура** «Волшебная домбра»Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | **Музыка**«Магазин игрушек»Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь | **Физическая культура** «Подарки от Аже»Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за маршрутным такси)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай профессию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птички в гнездышке»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и кот»)3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 30.01 | Вторник 31.01 | Среда 1.02 | Четверг 2.02 | Пятница 3.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)№2 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Младш группа****Физическая культура**«Прыжки с ноги на ногу»Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу***Средн группа*****Физическая культура** «У нас гостякукла Катя»Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.*Старш гр***Физическая культура**«Учимся играть в хоккей»Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр | **Музыка**«Наши друзья- сказочные персонажи»Цель: закрепление навыков выразительного движения.**Казахский язык**«Азық-түлік»Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.

|  |
| --- |
| **1.Казахский язык**«Азык-түлік»Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.**2.Музыка**«Мама -солнышко мое»Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. |
|  |

 | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.**Физическая культура** «Волшебная домбра»Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.**Физическая культура**«Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. | **----------------------****Музыка**«Магазин игрушек»Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь**Музыка**«Мамина весна»Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию | **Физическая культура**«Ползанье под дугу»Цель: формирование умения ползать под дугу.**Физическая культура** «Подарки от Аже»Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.**Физическая культура**«Летчики»Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за солнцем)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за маршрутным такси)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за зимующими птицами)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птички в гнездышке»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробушки и кот»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулкиУжин  | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай профессию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 6.02 | Вторник 7.02 | Среда 8.02 | Четверг 9.02 | Пятница 10.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Части суток»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время года?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)№1 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Младш группа****Физическая культура**«Метание вдаль одной рукой»Цель: закрепление метания вдаль одной рукой**Сред гр****Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».**Старш группа****Физическая культура**«Мы- мороза не боимся»Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр | **Музыка**«Хороводные пляски»Цель: формирование навыка парных движений**Казахский язык**«Үй құстары»Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. **1.Казахский язык**«Ыдыстар»Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.**2.Музыка**«Подружились с кошечкой»Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. | Физическая культура«Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. Физическая культура «Греемся около моря»Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.**Физическая культура**«Тренируемся как папа»Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. | **--------------****Музыка**«Мы танцуем и поем»Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.**Музыка**«Подружились с кошечкой»Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. | **Физическая культура**«Ходьба друг за другом по скамейке»Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.**Физическая культура**«Обезьянка в гостях у детей»Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.**Физическая культура**«Обезьянка в гостях у детей»Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за вороной)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Следы на снегу)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Птицы зимой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за снегопадом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Воробышки и кот»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Поймай комара»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулкиУжин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Сварим вкусный суп из овощей») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин посуды») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 13.02 | Вторник 14.02 | Среда 15.02 | Четверг 16.02 | Пятница 17.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дерево, куст, трава»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Живое- неживое»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Млад.гр****Физическая культура**«Попади в цель»Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.***Средн.груп*****Физическая культура** «Снежинки»Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.***Старш. Гр*****Физическая культура**«Маленькие лыжники»Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. | **Музыка**«Мы танцуем и поем.Цель: Научить пению в одном темпе (Быстро-медленно) с одинаковой силой звучания**Казахский язык**«Үй құстары»Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. **1.Казахский язык**«Ыдыстар»Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.**2.Музыка**«Мамина весна»Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. | **Физическая культура**«В госте к мишке»Цель: ползание на четвереньках с опорой на ладони на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 м.**Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями»Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.**Физическая культура**«Путешествие в Африку»Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. | **Музыка**«Путешествие к Снеговику»Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».**Музыка**«Поем и танцуем для мам»Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. | **Физическая культура**«Попрыгаем вместе с зайкой»Цель: формирование умение сохранять устойчивое положение тела при ходьбе и бегем. Учить катать мяч двумя руками**Физическая культура** «Микки-маус»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.**Физическая культура**«Юные пожарные»Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за ветром)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Морозный солнечный денек)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Зимние забавы)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за грузовым транспортом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Дерево, куст, трава») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наш друзья») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Птички и птенчики»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Самолеты»)3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр **«Арман»**

Группа **«Василек»**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 27.03 | Вторник 28.03 | Среда 29.03 | Четверг 30.03 | Пятница 31.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время года?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова- действия»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Живое- неживое»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образованияСредн группаСтарш группа | **Млад.группа****Физическая культура**«Ходьба и бег по кругу»Цель: развитие координации движений.**Физическая культура** «Будем дружно мы играть"Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».**Физическая культура**«Мы сильные и ловкие»Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений | **Музыка**«Громче- тише»Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений**Казахский язык** «Түстер»Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.**1.Казахский язык**«Үй жануарлары»Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе**2.Музыка**«Дудочка и барабан»Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. | **Физическая культура**«Бег с высоким подниманием колен»Цель: развитие навыков ходьбы и бега.**Физическая культура** «Все любят цирк»Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.**Физическая культура**«Волшебные скамейки»Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия. | **------------------****Музыка**«Музыкальный домик»Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).**Музыка**«Путешествие по сказкам»Цель: развитие умения быть организованными в действиях. | **Физическая культура**«Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»Цель: развитие координации движений.**Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.**Физическая культура**«Белочка в гостях у ребят»Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Весна в жизни животных, птиц, растений)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за природой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьев)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Догони пару»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Мое любимое дерево»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Ужин  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови слова-действия») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Сварим вкусный суп из овощей») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 3.04 | Вторник 4.04 | Среда 5.04 | Четверг 6.04 | Пятница 7.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Часы»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) №1 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образованияСред групСтарш группа | Млад груп**Физическая культура**«Ходьба и бег между предметами»Цель: развитие координации движений.**Физическая культура** «Движения улучшают настроение»Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.**Физическая культура**«Весна, весна на улице»Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину | **Музыка**«Вот как мы умеем»Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.**Казахский язык** «Санамақ»Мақсаты: Санамақ үйрету.**1.Казахский язык**«Төлдер**»**Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.**2.Музыка**«Встаньте дети, встаньте в круг»Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. | **Физическая культура**«Ходьба вокруг кубиков»Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.**Физическая культура** «Игры на лесной полянке»Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.**Физическая культура**«Байконур»Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. | **------------------****Музыка**«Юрта собирает друзей»Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.**Музыка**«Смешная тучка»Цель: развитие интереса к музыке. | **Физическая культура**«Ходьба в **колонне** по одному»Цель: развитие навыков ходьбы и бега.**Физическая культура** «Весеннее настроение»Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.**Физическая культура**«Космическое путешествие»Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за набуханием почек на деревьях)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за проталинами и зеленой травой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за тополем весной)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один много») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин прсуды») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Деркво, куст, трава») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Бездомный заяц»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Лошадки»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулкиУжин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика; оценка аккуратности |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин прсуды») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Деркво, куст, трава») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Разновозрастные группа«Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 10.04 | Вторник 11.04 | Среда 12.04 | Четверг 13.04 | Пятница 14.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Отзовись»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лото»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**«Наши ручки непростые, наши ручки золотые»Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.  | **Казахский язык** «Санамақ»Мақсаты: Санамақ үйрету. | **Физическая культура** «Волшебный колокольчик»Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. | **Музыка**«Юрта собирает друзей»Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. | **Физическая культура**«Колобок, колобок»Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.  |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за елочкой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за транспортом)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за собакой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Много-мало») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Поезд») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Цветные автомобили»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Лохматый пес»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулкиУжин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика; оценка аккуратность |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что растет?»)**Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)**Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)**Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)**Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди такой же»)**Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василек»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 24.04 | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Молчанки»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?»)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники»)**;****Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;****Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | ***Младш.группа*****Физическая культура**«Прыжки через шнуры»Цель: развитие умения прыгать через шнуры***Средн Группа*****Физическая культура** «Зарядка для зверят»Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.***Старш группа*****Физическая культура**«Волшебные колечки»Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений | **Музыка**«Весеннее настроение»Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.**Казахский язык**«Жаз»Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру. **.Казахский язык**Дос іздеген бота» ертегісіМақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту**2.Музыка**«Резвые ножки, веселые ладошки»Цель: развитие навыков | **Физическая культура**«Прокатывание мяча друг другу»Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.**Физическая культура** «Прогулка в лес»Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.**Физическая культура**«Волшебный сундучок»Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. | **---------------****Музыка**«Мы ребята малыши, веселимся от души»Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).**Музыка**«Музыкальный домик»Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) | **Физическая культура**«Броски мяча вверх»Цель: развитие умения бросать мяч вверх.**Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей»Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.**Физическая культура**«Баскетболисты»Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сезонными изменениями)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами на участке детского сада)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови -бросай») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (наблюдение за сорокой)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок») 3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за таяньем снега)2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше») 3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность** 4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сбор урожая») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный-короткий») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;**  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
|  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «С кочки на кочку»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)3.**Свободные игры**  | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**(подвижная игра «Брось дальше»)3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки Ужин  | Последовательно раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельностьПривлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;Правила этика ;оценкааккуратность |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное»)Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?»)Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний»)Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |