Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 2-6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  2.01 | | Вторник  3.01 | | Среда  4.01 | | Четверг  5.01 | | Пятница  6.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Гуси»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Птичья столовая»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где что можно делать»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Строим дом»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Как медвежонок каталмя на машине»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Мл.группа  Средн группа  Старш группа |  | |  | | **Физическая культура**  «Бросание мешочков вдаль»  Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.  **Физическая культура**  «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.  **Физическая культура**  «Наурзумский заповедник»  Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. | | **-------------------**  **Музыка**  «Путешествие в зимний лес»  Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.  **Музыка**  «Зима»  Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. | | **Физическая культура**  «Поползанье в обруч»  Цель: формирование умения проползать в обруч.  **Физическая культура**  «Мы вырастим большими»  Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.  **Физическая культура**  «Волшебный асык»  Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой |
| 2-ой завтрак |  | |  | |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Как одеты прохожие?)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за свойствами снега)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Снег кружится»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Почини коврик»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка |  | |  | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Снег кружится»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика ; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Птичья столовая») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Цветочная поляна») | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 16-20)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  16.01 | | Вторник  17.01 | | Среда  18.01 | | Четверг  19.01 | | Пятница  20.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Что звучит?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Что зима нам принесла?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Вот так произносят звуки?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Громко-тихо»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Наведи порядок»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лошадки цокают копытцами»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сдуй перышко»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Средн .группа  Старш группа | **Младш группа**  **Физическая культура**  «играем вместе с зайчиком»  Цель: закрепление прыжков в длину с места.  **Физическая культура**  «Разноцветные кубики»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  **Физическая культура**  «разноцветные кубики»  Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. | | **Музыка**  «Что делают в домике?»  Цель: развитие умение воспринимать констрастные части одного произведения.  **Казахский язык**  «Қыс»  Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.  **1.Казахский язык**  «Дене мүшелері»  Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)*  **2.Музыка**  «Наши игрушки»  Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен | | **Физическая культура**  «Бросание и ловля мяча»  Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.  **Физическая культура**  «Игрушки»  Цель: формирование навыка ползания в обруч.  **Физическая культура**  «1-2-3- игрушка оживи!»  Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением | | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.  **Музыка**  «Поем и танцуем для наших игрушек»  Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен. | | **Физическая культура**  «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»  Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10см.  **Физическая культура**  «Вот пришли мы в зимний лес»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге»    **Физическая культура**  «Волшебная дорба»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу |
| 2-ой завтрак |  | |  | |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Сбей кегли»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за деревьями)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за березой и сосной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (знакомство с правилами поведения пешеходов)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегирем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Вкладыши»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Покажи такую же»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Сбей кегли»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птичка в гнездышке»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика ; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что зима нам принесла?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наведи порядок») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови предмет по описанию») | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя ( 23-27)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  23.01 | | Вторник  24.01 | Среда  25.01 | | | Четверг  26.01 | Пятница  27.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Шар лопнул»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Кто на чем ездит?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Летят снежинки. Вьюга»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Назови ласково»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чего не стало»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Один-много»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Средн гр  Старш группа | **Младш гр**  **Физическая культура**  **«**Зайка беленький сидит»  «Ходьба прставным шагом вперед»  Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.  **Физическая культура**  «Укрепляем ножки Ножки ,ножки бежали по дорожке…»  Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.  **Физическая культура**  «играем на поляне»  Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. | | **Музыка**  «Дудочка и барабан»  Цель: развитие умения передавать характерные особенности персонажей.  **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  **1.Казахский язык**  «Қыс»  Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  **2.Музыка**  «Музыка зимы»  Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «»  . | **Физическая культура**  «Мы топаем ножками"  Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.  **Физическая культура**  «Обитатели зоопарк»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».  **Физическая культура**  «Обитатели зоопарк»  Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх | | | **------------------**  **Музыка**  «Путешествие по сказком»  Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки  **Музыка**  «мы веселые ребята»  Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). | **Физическая культура**  «Дорожка»  Цель: формирование уменияходить с высоким подниманием колен.   |  | | --- | | **Физическая культура**  «Разноцветные флашки»  Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. |   **Физическая культура**  «Зимние забавы»  Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения. | |
| 2-ой завтрак |  | |  |  | | |  |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за воробьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «На елку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за зимними деревьями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свое дерево»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за легковым автомобилем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «На елку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Найди свое дерево»)  3.**Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)  3.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто на чем ездит?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим ) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что изменилось?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим ) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Поймай-скажи») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | Пятница  3.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «У нас гостякукла Катя»  Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебная домбра»  Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | **Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь | **Физическая культура**  «Подарки от Аже»  Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за маршрутным такси)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за зимующими птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай профессию») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  30.01 | Вторник  31.01 | | | Среда  1.02 | Четверг  2.02 | | Пятница  3.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Помощники»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что где лежит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Помоги найти маму»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай профессию»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто это? Что это?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто что делает?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)№2 | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Младш группа**  **Физическая культура**  «Прыжки с ноги на ногу»  Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу  ***Средн группа***  **Физическая культура**  «У нас гостякукла Катя»  Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.  *Старш гр*  **Физическая культура**  «Учимся играть в хоккей»  Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр | **Музыка**  «Наши друзья- сказочные персонажи»  Цель: закрепление навыков выразительного движения.  **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.   |  | | --- | | **1.Казахский язык**  «Азык-түлік»  Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.  **2.Музыка**  «Мама -солнышко мое»  Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. | |  | | | | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.  **Физическая культура**  «Волшебная домбра»  Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.  **Физическая культура**  «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»  Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. | **----------------------**  **Музыка**  «Магазин игрушек»  Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь  **Музыка**  «Мамина весна»  Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию | | **Физическая культура**  «Ползанье под дугу»  Цель: формирование умения ползать под дугу.  **Физическая культура**  «Подарки от Аже»  Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.  **Физическая культура**  «Летчики»  Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног. | |
| 2-ой завтрак |  |  | | |  |  | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за солнцем)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за синицей)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за маршрутным такси)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за березой и сосной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Трамвай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за зимующими птицами)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробушки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Подбери пару»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Посади цветок»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички в гнездышке»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Трамвай»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробушки и кот»)  3.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Помощники») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Отгадай профессию») | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.02 | Вторник  7.02 | | Среда  8.02 | | | Четверг  9.02 | Пятница  10.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Части суток»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - -творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Части суток»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды»)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время года?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)№1 | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Младш группа**  **Физическая культура**  «Метание вдаль одной рукой»  Цель: закрепление метания вдаль одной рукой  **Сред гр**  **Физическая культура**  «В гости к зайке-прыгуну»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».  **Старш группа**  **Физическая культура**  «Мы- мороза не боимся»  Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр | **Музыка**  «Хороводные пляски»  Цель: формирование навыка парных движений  **Казахский язык**  «Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.    **1.Казахский язык**  «Ыдыстар»  Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней. | | Физическая культура  «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)»Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.  Физическая культура  «Греемся около моря»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.  **Физическая культура**  «Тренируемся как папа»  Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль. | | | **--------------**  **Музыка**  «Мы танцуем и поем»  Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.  **Музыка**  «Подружились с кошечкой»  Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. | **Физическая культура**  «Ходьба друг за другом по скамейке»  Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.  **Физическая культура**  «Обезьянка в гостях у детей»  Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.  **Физическая культура**  «Обезьянка в гостях у детей»  Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. | |
| 2-ой завтрак |  |  | |  | | |  |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за вороной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Найди свой цвет»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Следы на снегу)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Птицы зимой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растительностью)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кот и мыши»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за снегопадом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Найди свой цвет»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Воробышки и кот»)  3.**Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кот и мыши»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Сварим вкусный суп из овощей») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин посуды») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.02 | Вторник  14.02 | Среда  15.02 | Четверг  16.02 | Пятница  17.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Дерево, куст, трава»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Живое- неживое»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Часы»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Млад.гр**  **Физическая культура**  «Попади в цель»  Цель: формирование умения ходить по скамейке друг за другом.  ***Средн.груп***  **Физическая культура**  «Снежинки»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.  ***Старш. Гр***  **Физическая культура**  «Маленькие лыжники»  Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений. | **Музыка**  «Мы танцуем и поем.  Цель: Научить пению в одном темпе (Быстро-медленно) с одинаковой силой звучания  **Казахский язык**  «Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.    **1.Казахский язык**  «Ыдыстар»  Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру.  **2.Музыка**  «Мамина весна»  Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. | **Физическая культура**  «В госте к мишке»  Цель: ползание на четвереньках с опорой на ладони на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 6 м.  **Физическая культура**  «Встреча с лесными друзьями»  Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.  **Физическая культура**  «Путешествие в Африку»  Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. | **Музыка**  «Путешествие к Снеговику»  Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».  **Музыка**  «Поем и танцуем для мам»  Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. | **Физическая культура**  «Попрыгаем вместе с зайкой»  Цель: формирование умение сохранять устойчивое положение тела при ходьбе и бегем. Учить катать мяч двумя руками  **Физическая культура**  «Микки-маус»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.  **Физическая культура**  «Юные пожарные»  Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. |
| 2-ой завтрак |  |  |  |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за ветром)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за небом)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Поймай комара»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Морозный солнечный денек)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Птички и птенчики»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Зимние забавы)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Воробышки и кот»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за грузовым транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Самолеты»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один-много»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Дерево, куст, трава») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что растет?») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Наш друзья») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Птицы в гнездышках»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Поймай комара»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Птички и птенчики»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Воробышки и кот»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Самолеты»)  3.**Свободные игры** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр **«Арман»**

Группа **«Василек»**

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя ( 27-31)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.03 | Вторник  28.03 | | | Среда  29.03 | Четверг  30.03 | Пятница  31.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи какой?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Назови одним словом»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Какое время года?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Семья»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Солнце или дождик?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Назови слова- действия»)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сдуй шарик»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Кукла»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Живое- неживое»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Средн группа  Старш группа | **Млад.группа**  **Физическая культура**  «Ходьба и бег по кругу»  Цель: развитие координации движений.  **Физическая культура**  «Будем дружно мы играть"  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».  **Физическая культура**  «Мы сильные и ловкие»  Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений | **Музыка**  «Громче- тише»  Цель: развитие умения передавать характерные особенности музыкальных произведений  **Казахский язык**  «Түстер»  Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.  **1.Казахский язык**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе  **2.Музыка**  «Дудочка и барабан»  Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. | | | **Физическая культура**  «Бег с высоким подниманием колен»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега.  **Физическая культура**  «Все любят цирк»  Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.  **Физическая культура**  «Волшебные скамейки»  Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия. | **------------------**  **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).  **Музыка**  «Путешествие по сказкам»  Цель: развитие умения быть организованными в действиях. | **Физическая культура**  «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»  Цель: развитие координации движений.  **Физическая культура**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.  **Физическая культура**  «Белочка в гостях у ребят»  Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. | |
| 2-ой завтрак |  |  | | |  |  |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Весна в жизни животных, птиц, растений)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за природой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Догони пару»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за набуханием почек на деревьев)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Аквариум»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Наседка и цыплята»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Догони пару»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3.**Свободные игры** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета оценка аккуратности | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови одним словом») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Назови слова-действия») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Сварим вкусный суп из овощей») |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  3.04 | | Вторник  4.04 | | Среда  5.04 | | Четверг  6.04 | | Пятница  7.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Магазин посуды»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Догадайся что звучит»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Шофер»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Часы»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Магазин ткани»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Медвежата мед едят»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Поездка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто в домике живет?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) №1 | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования  Сред груп  Старш группа | Млад груп  **Физическая культура**  «Ходьба и бег между предметами»  Цель: развитие координации движений.  **Физическая культура**  «Движения улучшают настроение»  Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.  **Физическая культура**  «Весна, весна на улице»  Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину | | **Музыка**  «Вот как мы умеем»  Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа.  **Казахский язык**  «Санамақ»  Мақсаты: Санамақ үйрету.  **1.Казахский язык**  «Төлдер**»**  Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.  **2.Музыка**  «Встаньте дети, встаньте в круг»  Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. | | **Физическая культура**  «Ходьба вокруг кубиков»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.  **Физическая культура**  «Игры на лесной полянке»  Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.  **Физическая культура**  «Байконур»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. | | **------------------**  **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.  **Музыка**  «Смешная тучка»  Цель: развитие интереса к музыке. | | **Физическая культура**  «Ходьба в **колонне** по одному»  Цель: развитие навыков ходьбы и бега.  **Физическая культура**  «Весеннее настроение»  Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.  **Физическая культура**  «Космическое путешествие»  Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. |
| 2-ой завтрак |  | |  | |  | |  | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за набуханием почек на деревьях)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Ловишки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами весной)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за проталинами и зеленой травой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Бездомный заяц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за растениями и кустарниками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за тополем весной)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лошадки»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Один много»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин прсуды») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Деркво, куст, трава») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Ловишки»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Бездомный заяц»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Мое любимое дерево»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лошадки»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин прсуды») | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Магазин ткани») | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Деркво, куст, трава») | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Разновозрастные группа«Василёк»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  10.04 | | Вторник  11.04 | Среда  12.04 | | Четверг  13.04 | | | Пятница  14.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Отзовись»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Где что растет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Теремок»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Поезд»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Чего не стало?»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что сначала, что потом?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Где наши ручки?»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Лиса»**)** | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Лото»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»  Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. | | **Казахский язык**  «Санамақ»  Мақсаты: Санамақ үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебный колокольчик»  Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. | | **Музыка**  «Юрта собирает друзей»  Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа. | | | **Физическая культура**  «Колобок, колобок»  Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. |
| 2-ой завтрак |  | |  |  | |  | | |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за елочкой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Зайцы и волк»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за насекомыми)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто быстрее?»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за транспортом)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Цветные автомобили»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Перелет птиц»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за собакой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лохматый пес»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Много-мало»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Поезд»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Зайцы и волк»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто быстрее?»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Цветные автомобили»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Перелет птиц»)  3.**Свободные игры** | | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Лохматый пес»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательное раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика; оценка аккуратность | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Где что растет?»)  **Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  **Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Что сначала, что потом?»)  **Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  **Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Найди такой же»)  **Индивидуальная работа СШаяхмет Маликой** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Арман»

Группа «Василек»

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  24.04 | | Вторник  25.04 | | Среда  26.04 | | Четверг  27.04 | Пятница  28.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Молчанки»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Съедобное-несъедобное»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Добавь слово»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжено-ролевая игра «Лошадка»**)** | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Скажи наоборот»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Кто где живет?»)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Олины помощники»)**;**  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** (конструирование в исследовательском центре)**;;**  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (**сюжетно-ролевая игра «Ежиха»**)** | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»);  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств);  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) №2 | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | ***Младш.группа***  **Физическая культура**  «Прыжки через шнуры»  Цель: развитие умения прыгать через шнуры  ***Средн Группа***  **Физическая культура**  «Зарядка для зверят»  Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.  ***Старш группа***  **Физическая культура**  «Волшебные колечки»  Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений | | **Музыка**  «Весеннее настроение»  Цель: ознакомление с инструментальными пьесами.  **Казахский язык**  «Жаз»  Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.  **.Казахский язык**  Дос іздеген бота» ертегісі  Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту  **2.Музыка**  «Резвые ножки, веселые ладошки»  Цель: развитие навыков | | **Физическая культура**  «Прокатывание мяча друг другу»  Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.  **Физическая культура**  «Прогулка в лес»  Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.  **Физическая культура**  «Волшебный сундучок»  Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. | | **---------------**  **Музыка**  «Мы ребята малыши, веселимся от души»  Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).  **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) | **Физическая культура**  «Броски мяча вверх»  Цель: развитие умения бросать мяч вверх.  **Физическая культура**  «От улыбки станет всем теплей»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.  **Физическая культура**  «Баскетболисты»  Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой |
| 2-ой завтрак |  | |  | |  | |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за сезонными изменениями)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за птицами на участке детского сада)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Лови -бросай»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (наблюдение за сорокой)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «С кочки на кочку»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** | | 1. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность** (Наблюдение за облаками)  2.**Физическая культура** - **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочок»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** - **трудовая деятельность** 4.**Основы математики** - **игровая, коммуникативная деятельность;**  5.**Свободные игры** | 1**. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром** - **познавательная, коммуникативная деятельность**  (Наблюдение за таяньем снега)  2.**Художественная литература** – **коммуникативная,** **игровая, двигательная деятельность** (Подвижная игра «Брось дальше»)  3. **Ознакомление с окружающим миром** – **исследовательская,** **трудовая деятельность**  4 **Физическая культура** - **двигательная деятельность** 5.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** (выполнение аппликации в центре искусств) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
|  |  | |  | |  | |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто останется в кругу»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Лови- бросай»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «С кочки на кочку»)  3.**Свободные игры** | | 1.**Развитие речи – коммуникативная**;  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)  3.**Свободные игры** | 1.**Развитие речи – коммуникативная;**  2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**  (подвижная игра «Брось дальше»)  3.**Свободные игры** |
| Возвращение с прогулки  Ужин | Последовательно раздевание одежды детей , самостоятельная игровая деятельность  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды;  Правила этика ;оценка  аккуратность | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Съедобное- несъедобное»)  Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Кто где живет?»)  Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)  Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (игра «Четвертый лишний»)  Индивидуальная работа с Шаяхметова Маликой |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |